



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan	
Seminar Perencanaan Pembangunan		8722003057				T=3	P=0	ECTS=4.77		7		18 Desember 2025
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi			
									TONY SENO AJI			
Model Pembelajaran	Project Based Learning											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
	Matrik CPL - CPMK											
	CPMK											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											
	CPMK Minggu Ke 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep kebijakan ekonomi pembangunan, yang meliputi: Masalah dan isu sentral dalam pembangunan dan kebijakan pembangunan.											
Pustaka	Utama :											
	1. Rizal, Suryadi, dkk.. 1999.Perencanaan Pembangunan.Universitas Terbuka., Jakarta 2. Jhingan, M.L. 2000.Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta 3. Rachmad Kusniadi, 1995.Teori dan Teknik Perencanaan. Ilham Jaya. Bandung. 4. Robinson Tarigan. 2005. Perencanaan Pembangunan wilayah. PT Bumi Aksara, Jakarta. 5. Arsyad, Lincolin. (1999).Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah.BPFE. Yogyakarta. 6. Mire, Saleh. 2014.Perencanaan Pembangunan. Teori, Model dan Aplikasi. CaraBaca, Makassar. 7. Seth, M, 1971.Theory and Practice of Economic Planning. S. Chand & Co. Ram Nagar. New Delhi											
	Pendukung :											
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)		(8)		

1	Memahami sejarah, ruang lingkup dan konsep dasar Perencanaan Pembangunan	1. Kontrak perkuliahan 2. mampu menjelaskan Pengertian, Definisi dan Fungsi Perencanaan Pembangunan 3. mampu menjelaskan Pengalaman Perencanaan Pembangunan di Indonesia 4. mampu menjelaskan Kebutuhan Perencanaan Pembangunan		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	1. memahami dan mampu menjelaskan perencanaan pembangunan secara global	1. Mampu memahami hubungan perencanaan pembangunan dan sistem Perekonomian serta sistem politik 2. Mampu memahami perencanaan di berbagai negara 3. Mampu menyebutkan dan menjelaskan beberapa pertimbangan dalam memilih suatu perencanaan dan berbagai hambatannya		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	Memahami dan menjelaskan konsep rencana dan perencanaan	1. Mampu memahami Rencana, Program, Sasaran, Tujuan dan fungsi perencanaan 2. Mampu memahami sifat, tipe jenis-jenis dan aspek perencanaan 3. Mampu menyebutkan dan menjelaskan ciri perencanaan yang baik 4. Mampu memahami koordinasi dan penganggaran Mampu memahami metodologi perencanaan		3 X 50			0%
4	Memahami proses dan tahapan perencanaan pembangunan	1. Mampu memahami proses dan tahapan perencanaan pembangunan 2. Mampu memahami siklus perencanaan pembangunan		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%

5	Memahami dan dapat menjelaskan perencanaan dan pengawasan pembangunan	1. Mampu memahami bahwa perencanaan sebagai suatu alat pembangunan 2. Mampu memahami masalah pokok perencanaan pembangunan 3. Mampu memahami hubungan Perencanaan dan Pengawasan		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
6	Memahami dan menjelaskan dimensi dan lembaga perencanaan pembangunan di Indonesia	1. Mampu memahami Aspek Kualitatif dan Kuantitatif Rencana Pembangunan 2. Mampu memahami lembaga-lembaga Perencanaan Pembangunan di Indonesia 1. dimensi dan lembaga perencanaan pembangunan di Indonesia		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
7	1. memahami strategi perencanaan pembangunan	1. Mampu memahami langkah-langkah dalam proses perencanaan pembangunan 2. Mampu memahami strategi perencanaan pembangunan		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.