



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Sistem Ekonomi	8722003026		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	15 April 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		CPMK																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai gagasan-gagasan teori yang membahas tentang sistem-sistem ekonomi, termasuk sistem ekonomi yang berlaku di Dunia, sertasejarah dan perkembangan sistem ekonomi dunia. Juga membahas mengenai permasalahan-permasalahan ekonomi dan kasus-kasus yang terjadi, latar belakangnyadan bagaimana pemecahan. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.																																							
Pustaka	Utama :																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Gregory and Stuart. 1992. "Comparative Economic System". 4-th ed. Houghton Mifflin Co, Boston, Toronto (GREG) 2. Grossman. 1998. "Sistem-sistem Ekonomi". Bina Aksara (GROSS) 3. Adiwarnan Karim. 2002. "Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam". Cetakan 2. IIIT Jakarta (ADI) 4. Asmoo Achmadi. 1995. "Filsafat Umum". Raja-Grafindo Persada. Jakarta. (ASM) 5. Mubyarto. 1990. "Ekonomi Pancasila". BPFÉ-UGM. Yogyakarta. 																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEl. Nurul Hanifa, S.E., M.Si.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Memahami akar pengetahuan yang menjadi dasar pandangan filsafat materialisme dalam teori ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi aliran-aliran filsafat pasca zaman 2.Mampu menghitung renaissance yang mempengaruhi perkembangan ilmu ekonomi dan akar ilmu ekonomi 		3 X 50			0%
2	Memahami dan mengetahui konsep-konsep mana saja dari teori ekonomi yang telah dipengaruhi pemikiran dan pandangan aliran filsafat materialisme	Mampu mengidentifikasi aliran-aliran penting materialisme yang menjadi dasar pemikiran dan proses berfikirnya melahirkan konsep, model dan teori ekonomi modern		3 X 50			0%
3	Mampu mengetahui dan paham sehingga bisa bersikap kritis analitis terhadap pemikiran dari teori kapitalisme	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi inti pokok ajaran kapitalisme (capitalism); jenis dan perkembangan sistem kapitalisme 2.Mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan sistem ekonomi kapitalisme 3.Mampu menghitung alat dan kelembagaan ekonomi kapitalisme 		3 X 50			0%
4	Mampu mengetahui dan paham sehingga bisa bersikap kritis analitis terhadap pemikiran dari teori sosialisme	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi inti pokok ajaran sosialisme 2.Mampu menjelaskan jenis dan perkembangan sistem sosialisme 3.Mampu mengidentifikasi alat dan kelembagaan ekonomi sosialisme 4.Mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan sistem ekonomi sosialisme 		3 X 50			0%
5	Mampu memperoleh pengalaman empirik dari studi sejarah tentang bagaimana proses bekerjanya mekanisme sistem ekonomi pasar di masyarakat dan sejauh apa efek positif dan negatifnya terhadap peningkatan kemakmuran	Mampu mengidentifikasi praktek dan sejarah/pengalaman teori ekonomi kapitalisme dalam sejarah manusia sejak abad 17		3 X 50			0%

6	Mampu memperoleh pengalaman empirik dari studi sejarah tentang bagaimana proses bekerjanya mekanisme sistem ekonomi terencana di masyarakat dan sejauh apa efek positif dan negatifnya terhadap peningkatan kemakmuran	Mampu mengidentifikasi praktek dan sejarah/pengalaman teori ekonomi sosialisme sejak abad 30		3 X 50			0%
7	Mampu memperoleh pengalaman empirik dari studi sejarah tentang bagaimana proses bekerjanya mekanisme sistem ekonomi campuran di masyarakat dan sejauh apa efek positif dan negatifnya terhadap peningkatan kemakmuran	Mampu mengidentifikasi praktek dan sejarah/pengalaman teori ekonomi campuran abad 30		3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Mampu memperoleh pengalaman empirik dari studi sejarah dan pengalaman USA membangun masyarakatnya dengan sistem ekonomi yang dianutnya	Mampu mengidentifikasi praktek pelaksanaan sistem ekonomi kapitalisme: kasus USA		3 X 50			0%
10	Mampu memperoleh pengalaman empirik dari studi sejarah dan pengalaman Rusia dan China membangun masyarakatnya dengan sistem ekonomi yang dianutnya	Mampu mengidentifikasi praktek pelaksanaan sistem ekonomi sosialisme : kasus Rusia dan China		3 X 50			0%
11	Mampu memperoleh pengalaman empirik dari studi sejarah dan pengalaman India membangun masyarakatnya dengan sistem ekonomi yang dianutnya	Mampu mengidentifikasi praktek pelaksanaan sistem ekonomi campuran: kasus India		3 X 50			0%
12	Mampu memperoleh pengalaman empirik dari studi sejarah dan pengalaman negara-negara Eropa membangun masyarakatnya dengan sistem ekonomi yang dianutnya	Mampu mengidentifikasi praktek pelaksanaan sistem ekonomi campuran : kasus negara-negara Eropa		3 X 50			0%
13	Mampu memperoleh pengalaman empirik dari studi sejarah dan pengalaman Korea Selatan membangun masyarakatnya dengan sistem ekonomi yang dianutnya	Mampu mengidentifikasi praktek pelaksanaan sistem ekonomi campuran : kasus Korea Selatan		3 X 50			0%

14	Mampu memahami dan mengetahui bagaimana pandangan Islam sebagai agama samawi, ternyata memiliki pandangan keilmuannya sendiri yang tidak mesti sama dengan sistem ekonomi konvensional	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi nilai-nilai ajaran Islam dalam mengatur umatnya dan manusia dalam praktek bisnis 2.Mampu menjelaskan nilai-nilai ajaran Islam dalam mengatur umatnya dan manusia dalam perdangan 3.Mampu mengidentifikasi nilai-nilai ajaran Islam dalam mengatur umatnya dan manusia dalam berekonomi 		3 X 50			0%
15	Mampu memahami dan mengetahui bagaimana pandangan hidup falsafah Pancasila dan nilai kandungan yang ada di UUD'45 ternyata memiliki pandangan yang berbeda dengan sistem ekonomi konvensional bahkan bisa dijadikan pilihan alternative di luar sistem yang berlaku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi nilai-nilai kandungan butir-butir UUD'45 dalam mengatur manusia Indonesia dalam praktek bisnis 2.Mampu menjelaskan nilai-nilai kandungan butir-butir UUD'45 dalam mengatur manusia Indonesia dalam perdagangan 3.Mampu mengidentifikasi nilai-nilai kandungan butir-butir UUD'45 dalam mengatur manusia Indonesia dalam berekonomi 		3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai

agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.