



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Statistik Ekonomi	8722003068		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	18 April 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian statistik deskriptif; Data dan proses pengumpulannya; Pengukuran gejala pusat; pengukuran gejala letak; pengukuran dispersi; Tingkat kemiringan dan tingkat keruncingan kurva; Penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik; Nilai-nilai Ringkasan data numerik Menyajikan data kategorik dalam grafik dan tabel; angka indeks; analisis trend. Perkuliahan dilakukan dengan menerapkan pendekatan kolaboratif (ceramah, diskusi dan penugasan individu maupun kelompok).						
Pustaka	Utama :						
	1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Boedijoewono, Noegroho. 2014. <i>Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif</i>. UPP STIM YKPN 2. Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i>, 16th Edition. McGraw-Hill Education 3. Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i>. Yogyakarta:BPFE. 4. Supranto, J. 2009. <i>Statistik : Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7)</i>. Jakarta : Erlangga 5. Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3). Jilid 1</i>. Jakarta: Salemba Empat 						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Choirul Nikmah, S.AB., M.AB. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Merumuskan pengertian dan fungsi statistika	1.1 Mampu memahami pengertian statistika 1.2. Mampu memahami jenis-jenis statistika 1.3. Mampu memahami jenis data dalam statistika		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
2	Menyusun tabel distribusi frekuensi data dan tabel dua arah	2.1. Mampu menyusun tabel distribusi frekuensi 2.2. Mampu membuat tabel dua arah		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
3	Menggambarkan berbagai macam diagram	3.1. Mampu menggambarkan diagram: histogram, bargraph, piechart, polygon, ogive, pictogram		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
4	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	4.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok 5.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data tidak berkelompok		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
5	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	4.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok 5.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data tidak berkelompok		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
6	Menganalisis ukuran dispersi data	6.1. Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil 7.1. Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
7	Menganalisis ukuran dispersi data	6.1. Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil 7.1. Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
8	UTS	UTS		UTS 3 X 50			0%

9	Menganalisis bentuk kurva normal (Abdul Rozak)	9.1 Mampu menghitung ukuran: Kejulingan, Kurtosis, Area kurva normal		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
10	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
11	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
12	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
13	Menganalisis berbagai jenis angka indeks (Abdul Rozak, J. Supranto, Pangestu)	13.1. Mampu menghitung single indeks, agregat indeks, average indeks, weighted average indeks		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
14	Menganalisis time series / trend (Pangestu, J. Supramto,)	14.1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend linier 15. 1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 16.1. Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%

15	Menganalisis time series / trend (Pangestu, J. Supramto,)	14.1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend linier 15. 1.Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 16.1. Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, mengerjakan soal dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
16	UAS	UAS		3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.