



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Ekonomi Makro	8722003064	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	27 Juli 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Hendry Cahyono, SE., ME		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis aspek-aspek pengukuran dan definisi dari variabel-variabel atau indikator-indikator perekonomian makro;
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pendapatan nasional, pengangguran, uang dan inflasi;
CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep penawaran dan permintaan agregat pada perekonomian terbuka dan tertutup;
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi dan peranan uang dalam perekonomian;
CPMK - 5	Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan IS-LM pada perekonomian;
CPMK - 6	Mahasiswa mampu menganalisis new macroeconomics; Tingkat konsumsi dan tabungan;
CPMK - 7	Mahasiswa mampu menganalisis investasi, kebijakan fiskal & moneter;
CPMK - 8	Mahasiswa mampu menganalisis hutang, kebijakan stabilisasi serta implikasi kebijakan makro ekonomi

Matrik CPL - CPMK					
	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	
CPMK-5	✓	✓	✓	✓	
CPMK-6	✓	✓	✓	✓	
CPMK-7	✓	✓	✓	✓	
CPMK-8	✓	✓	✓	✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓		✓							✓		✓
CPMK-2												✓				
CPMK-3								✓	✓							
CPMK-4										✓	✓					
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7						✓	✓									
CPMK-8															✓	

Deskripsi Singkat MK	Teori Ekonomi Makro merupakan mata kuliah yang menjelaskan Ilmu Ekonomi secara agregat, yang mendalami isu-isu jangka pendek dan jangka panjang berdasarkan teori Klasik dan teori Keynes serta teori ekonomi lainnya yang relevan. Diharapkan setelah pembelajaran mahasiswa mampu memahami aspek-aspek pengukuran dan definisi dari variabel-variabel atau indikator-indikator perekonomian makro; konsep pendapatan nasional, pengangguran, uang dan inflasi; konsep-konsep penawaran dan permintaan agregat pada perekonomian terbuka dan tertutup; fungsi dan peranan uang dalam perekonomian; pendekatan IS-LM pada perekonomian tertutup; new macroeconomics; Tingkat konsumsi dan tabungan; investasi, kebijakan fiskal & moneter; dan hutang, kebijakan stabilisasi serta implikasi kebijakan makro ekonomi. Penilaian hasil belajar dilakukan dengan penilaian aktivitas partisipasi dan tes. Pelaksanaan penilaian hasil belajar yaitu pada tengah semester dan akhir semester.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Mankiw, Gregory, 2018, Pengantar Ekonomi Makro, Edisi 7, Salemba Empat, Jakarta.
2. Romer, David. 2012. Advanced Macroeconomics, Fourth Edition. New York: Mcgraw-Hill.
3. Mankiw, N. Gregory . 2020. Brief Principle of Macroeconomics 9th Ed . Boston: Cengage Learning.
4. Ray, Margaret; Anderson, David. 2011. Krugman's Macroeconomics forAP* . United States of America: Worth Publishers.
5. Krugman, Paul; Wells, Robin. 2018. Macroeconomics 4th Edition. New York: Macmillan Learning.
6. Montiel, Peter. 2014. Macroeconomics in emerging markets Second Reprint Edition . New York: Cambridge University Press.
7. Mankiw, N. Gregory. 2018. Macroeconomics Tenth Edition. New York: Worth Publishers
8. William A. McEachern. 2016. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 11e. United States of America: South-Western Cengage Learning.
9. Gordon, Robert James. 2012. Macroeconomics 12th ed . United States of America: Pearson Education, Inc.
10. Gwartney, J. D., Stroup, R. L., Sobel, R. S., Macpherson, D. A. (2021). Macroeconomics: Private & Public Choice. United States: Cengage Learning.

Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data Sosial Ekonomi Badan Pusat Statistik 2. Data Ekonomi Bank Indonesia 3. Data Ekonomi Kementerian Keuangan 4. Jurnal Penelitian Ekonomi

Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Aprillia Niasari, S.Pd., M.S.E. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Aminudin Ma'rif, M.Sc.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Menganalisis APBN	1.Mampu menganalisis fungsi dan tujuan APBN. 2.Mampu mendeskripsikan pengaruh kebijaksanaan fiskal terhadap perekonomian. 3.Mampu Mendiskusikan APBN Indonesia	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Pendapatan Nasional dan APBN Indonesia Pustaka: <i>Mankiw, Gregory, 2018, Pengantar Ekonomi Makro, Edisi 7. Salemba Empat, Jakarta.</i>	3%
2	Mampu Menganalisis APBN	1.Mampu menganalisis fungsi dan tujuan APBN. 2.Mampu menganalisis pengaruh kebijaksanaan fiskal terhadap perekonomian. 3.Mampu menganalisis APBN Indonesia	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Pendapatan Nasional dan APBN Indonesia Pustaka: <i>Mankiw, Gregory, 2018, Pengantar Ekonomi Makro, Edisi 7. Salemba Empat, Jakarta.</i>	4%
3	Menganalisis konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional	1.Mampu menjelaskan Pengertian dan jenis pajak 2.Mampu melakukan Perhitungan pajak terhadap keseimbangan nasional 3.Mampu menganalisis gap inflasi dan gap deflasi serta kebijakannya	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3x50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Pajak dan Keseimbangan Nasional Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory . 2020. Brief Principle of Macroeconomics 9th Ed . Boston: Cengage Learning.</i>	4%
4	Menganalisis konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional	1.Mampu menjelaskan Pengertian dan jenis pajak 2.Mampu melakukan Perhitungan pajak terhadap keseimbangan nasional 3.Mampu menganalisis gap inflasi dan gap deflasi serta kebijakannya	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3x50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Pajak dan Keseimbangan Nasional Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory . 2020. Brief Principle of Macroeconomics 9th Ed . Boston: Cengage Learning.</i>	3%
5	Menganalisis konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional	1.Mampu menjelaskan Pengertian dan jenis pajak 2.Mampu melakukan Perhitungan pajak terhadap keseimbangan nasional 3.Mampu menganalisis gap inflasi dan gap deflasi serta kebijakannya	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3x50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Pajak dan Keseimbangan Nasional Pustaka: <i>Romer, David. 2012. Advanced Macroeconomics, Fourth Edition . New York: Mcgraw-Hill.</i>	3%
6	Menganalisis perdagangan luar negeri.	1.Mampu menganalisis Alasan dan manfaat Perdagangan Internasional 2.Mampu menganalisis Neraca pembayaran internasional. 3.Mampu menganalisis Defisit dan surplus neraca pembayaran 4.Mampu menganalisis serta menjelaskan Kebijakan perdagangan 5.Mampu menganalisis Globalisasi dan pertumbuhan ekonomi terhadap perdagangan luar negeriperdagangan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Perdagangan Internasional Pustaka: <i>Krugman, Paul; Wells, Robin. 2018. Macroeconomics 4th Edition. New York: Macmillan Learning.</i>	4%

7	Mampu Menganalisis perdagangan luar negeri.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menganalisis alasan dan manfaat Perdagangan Internasional 2.Mampu menganalisis Neraca pembayaran internasional. 3.Mampu menganalisis Defisit dan surplus neraca pembayaran 4.Mampu menganalisis serta menjelaskan Kebijakan perdagangan 5.Mampu menganalisis Globalisasi dan pertumbuhan ekonomi terhadap perdagangan luar negeri perdagangan 	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3x50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Perdagangan Internasional Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2018. Macroeconomics Tenth Edition. New York: Worth Publishers</i>	4%
8	UTS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 2 X 50		Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Mankiw, Gregory, 2018, Pengantar Ekonomi Makro, Edisi 7. Salemba Empat, Jakarta.</i>	20%
9	Mampu Menganalisis konsep dasar permintaan dan penawaran Agregat (aggregate supply- aggregate demand) .	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menganalisis Permintaan agregat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 2.Mampu menganalisis Penawaran agregat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 3.Mampu menganalisis serta menganalisa keseimbangan AD-AS 4.Mampu menganalisis perbedaan teori klasik dan Keynes 	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 6 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Permintaan dan Penawaran Agregat Pustaka: <i>William A. McEachern. 2016. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 11e. United States of America: South-Western Cengage Learning.</i>	4%
10	Mampu Menganalisis konsep dasar permintaan dan penawaran Agregat (aggregate supply- aggregate demand) .	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menganalisis Permintaan agregat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 2.Mampu menganalisis Penawaran agregat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 3.Mampu menganalisis serta menganalisa keseimbangan AD-AS 4.Mampu menganalisis perbedaan teori klasik dan Keynes 	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 6 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Permintaan dan Penawaran Agregat Pustaka: <i>Krugman, Paul; Wells, Robin. 2018. Macroeconomics 4th Edition. New York: Macmillan Learning.</i>	4%
11	Menganalisis Uang, institusi keuangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan Teori kuantitas uang 2.Menganalisis Peredaran mata uang dan uang beredar. 3.Menganalisis Fungsi bank sentral, OJK, LPS, bank umum 	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Uang dan institusi keuangan. Pustaka: <i>Gwartney, J. D., Stroup, R. L., Sobel, R. S., Macpherson, D. A. (2021). Macroeconomics: Private & Public Choice. United States: Cengage Learning.</i>	4%
12	Menganalisa penawaran uang dan kegiatan ekonomi negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan elastisitas Penawaran uang dan harga: pandangan klasik 2.Mampu menjelaskan Uang dan kegiatan ekonomi: pandangan keynes 3.Mampu menganalisis Efek perubahan penawaran uang dalam anilisa AD-AS 4.Mampu menganalisis kebijakan moneter 	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Penawaran Uang dan Kegiatan Ekonomi Negara Pustaka: <i>Gordon, Robert James. 2012. Macroeconomics 12th ed . United States of America: Pearson Education, Inc.</i>	3%

13	Mampu menganalisis pengangguran, inflasi dan kebijakan pemerintah	1.Mampu menganalisis masalah pengangguran dan jenisnya 2.Mampu menganalisis Masalah inflasi dan jenisnya 3.Mampu menganalisis Kebijakan fiskal dan pengangguran 4.Mampu menganalisis Inflasi dan kebijakan pemerintah 5.Mampu menganalisis hubungan inflasi dan pengangguran	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Pengangguran Pustaka: <i>William A. McEachern. 2016. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 11e. United States of America: South-Western Cengage Learning.</i>	3%
14	Menganalisis Pertumbuhan ekonomi.	1.Mampu menganalisis sumber pertumbuhan ekonomi 2.Mampu menganalisis model pertumbuhan Solow 3.Mampu menganalisis model pertumbuhan baru 4.Mampu menganalisis kebijakan Pemerintah untuk meningkatkan standar hidup jangka panjang 5.Mampu menganalisis pertumbuhan ekonomi dalam perekonomian terbuka	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Pertumbuhan Ekonomi dan Teori Pertumbuhan Pustaka: <i>Romer, David. 2012. Advanced Macroeconomics, Fourth Edition . New York: McGraw-Hill.</i>	4%
15	Menganalisis tentang siklus bisnis (konjungtur).	1.Mampu Menganalisis tentang Pengertian dan ruang lingkup siklus 2.Mampu Menganalisis tentang jenis-jenis konjungtur ekonomi. 3.Mampu Menganalisis tentang teori konjungtur 4.Mampu Menganalisis tentang krisis ekonomi di Indonesia	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	Materi: Bisnis Cycle Pustaka: <i>Ray, Margaret; Anderson, David. 2011. Krugman's Macroeconomics forAP* . United States of America: Worth Publishers.</i>	3%
16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 X 50		Materi: Materi Pertemuan 9-15 Pustaka: <i>Mankiw, Gregory, 2018, Pengantar Ekonomi Makro, Edisi 7. Salemba Empat, Jakarta.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	43%
2.	Penilaian Portofolio	7%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1 Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1 Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105

