



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi S1 Fisika**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																
Metode Fabrikasi Bahan	4520103130	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77			5	30 November 2019																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS	Studi	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																	
		Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si.	Dr. Zainul Arifin Imam Supardi, M.Si.			Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si.																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																						
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																						
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																						
CPL-5	Mampu menguasai dan mendemonstrasikan prinsip-prinsip dan teori Fisika Klasik dan Modern																																																																																																																						
CPL-8	Mengkomunikasikan gagasan dan / atau hasil penelitian mereka dalam bentuk penulisan akademis dan berbicara secara efektif.																																																																																																																						
CPL-9	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis data dan informasi dalam rangka memenuhi serta mengevaluasi tanggung jawab dan tugasnya.																																																																																																																						
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																							
CPMK - 1	Mahasiswa mampu menerapkan metode top-down proces untuk fabrikasi material orde nano																																																																																																																						
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerapkan metode bottom-up untuk fabrikasi material orde nano																																																																																																																						
CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan metode ekstraksi material fungsional berbasis bahan alam seperti: SiO <sub>2</sub> , TiO <sub>2</sub> , MgO, Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> , dsb.																																																																																																																						
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menerapkan metode fabrikasi material lapisan tipis dengan teknik CVD, MBE dan Sputtering.																																																																																																																						
CPMK - 5	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah hasil telaah pada jurnal-jurnal ilmiah bereputasi, dengan topik-topik: fabrikasi nanopartikel menggunakan metode tertentu: top-down, atau bottom-up process																																																																																																																						
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																							
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-3</th><th>CPL-4</th><th>CPL-5</th><th>CPL-8</th><th>CPL-9</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></tbody></table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓				✓	CPMK-2		✓	✓		✓	CPMK-3				✓		CPMK-4			✓			CPMK-5	✓		✓	✓																																																																													
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPL-9																																																																																																																		
CPMK-1	✓				✓																																																																																																																		
CPMK-2		✓	✓		✓																																																																																																																		
CPMK-3				✓																																																																																																																			
CPMK-4			✓																																																																																																																				
CPMK-5	✓		✓	✓																																																																																																																			
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																							
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></tbody></table>							CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓													CPMK-2		✓		✓	✓											CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓						CPMK-4											✓	✓				CPMK-5													✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1	✓		✓																																																																																																																				
CPMK-2		✓		✓	✓																																																																																																																		
CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-4											✓	✓																																																																																																											
CPMK-5													✓	✓	✓																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Dalam perkuliahan ini dibahas berbagai metode fabrikasi bahan dengan metode yang sesuai: proses Bottom-up seperti sol-gel; copresipitasi, green-synthesis dan sebagainya; juga berbagai metode fabrikasi material lapisan tipis (Thin-film) dengan teknik CVD, Sputtering dan elektrospinning.																																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																																						

<p>1. Masuo Hosokawa, Kiyoshi Nogi, Makio Naito, Toyokazu Yokoyama. 2007. Nanoparticle Technology Handbook. Elsivier, Tokyo, First Edition      2. Wroclaw University of Science and Technology. 2020. Materials Science-Poland. Sciendo &amp; De Gruyter, Germany.      3. E.J. Levernia et.al. 2020. Materials Science and Engineering:A. Elsevier      4. Buku Metode Fabrikasi Bahan, yang disusun oleh Dr. Munasir, S.Si., M.Si.      5. Kumpulan artikel dari berbagai jurnal internasional yang cakupannya dibidang sains material dan yang relevan, yang memiliki aspek kebaruan pada bidang teknologi material.</p>							
<b>Pendukung :</b>		<p>1. <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-magnetism-and-magnetic-materials">https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-magnetism-and-magnetic-materials</a>      2. <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/inorganic-chemistry-communications">https://www.sciencedirect.com/journal/inorganic-chemistry-communications</a>      3. <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/</a>      4. the journal Green Processing and Synthesis, <a href="https://www.degruyter.com/">https://www.degruyter.com/</a></p>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si.					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	1.Mahasiswa mampu memahami dan menguasai metode pemrosesan atau sintesis nanopartikel secara top-down 2.Teorii pemrosesan bahan dengan Ball-milling 3.Sifat mekanik partikel, ukuran partikel dan metode analisis atau karakterisasi partikel	Mampu menjelaskan berbagai metode pemrosesan bahan ceramik, polimer dan logam	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 3x50	<b>Materi:</b> Pengantar metode fabrikasi bahan: logam, keramik, polimer dan komposit <b>Pustaka:</b> Buku Metode Fabrikasi Bahan, yang disusun oleh Dr. Munasir, S.Si., M.Si.	2%
2	1.Mahasiswa mampu menerapkan metode bottom-up untuk fabrikasi material orde nano 2.menerapkan metode sintesis material nano: co-presipitasi, elektrokimia, dan sol-gel	1.Mampu menjelaskan metode sintesis material nano dengan co-presipitasi 2.Mampu menjelaskan metode sintesis material nano dengan elektrokimia	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Metode co-precipitation <b>Pustaka:</b> Masuo Hosokawa, Kiyoshi Nogi, Makio Naito, Toyokazu Yokoyama. 2007. Nanoparticle Technology Handbook. Elsivier, Tokyo, First Edition  <b>Materi:</b> Metode electrochemical atau electrolisis <b>Pustaka:</b> Masuo Hosokawa, Kiyoshi Nogi, Makio Naito, Toyokazu Yokoyama. 2007. Nanoparticle Technology Handbook. Elsivier, Tokyo, First Edition  <b>Materi:</b> Metode sol-gel <b>Pustaka:</b> Masuo Hosokawa, Kiyoshi Nogi, Makio Naito, Toyokazu Yokoyama. 2007. Nanoparticle Technology Handbook. Elsivier, Tokyo, First Edition	3%

3	1.Mahasiswa mampu menerapkan metode bottom-up untuk fabrikasi material orde nano 2.menerapkan metode sintesis material nano: dengan sol-gel, Hammers 3.menerapkan metode sintesis nanofiber dengan elektrospinning	1.Mampu menjelaskan metode sintesis material nano dengan co-presipitasi 2.Mampu menjelaskan metode sintesis material nano dengan elektrokimia	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Metode co-precipitation <b>Pustaka:</b> Masuo Hosokawa, Kiyoshi Nogi, Makio Naito, Toyokazu Yokoyama. 2007. Nanoparticle Technology Handbook. Elsivier, Tokyo, First Edition  <b>Materi:</b> Metode sol-gel <b>Pustaka:</b> Masuo Hosokawa, Kiyoshi Nogi, Makio Naito, Toyokazu Yokoyama. 2007. Nanoparticle Technology Handbook. Elsivier, Tokyo, First Edition  <b>Materi:</b> Metode Hammers <b>Pustaka:</b> Masuo Hosokawa, Kiyoshi Nogi, Makio Naito, Toyokazu Yokoyama. 2007. Nanoparticle Technology Handbook. Elsivier, Tokyo, First Edition  <b>Materi:</b> Metode elektrospinning <b>Pustaka:</b> Buku Metode Fabrikasi Bahan, yang disusun oleh Dr. Munasir, S.Si., M.Si.	3%
4	1.Telaah artikel dengan topik Green synthesis nanopartikel SiO <sub>2</sub> (Silica Nanoparticle) 2.Membuat PPT, dan Presentasi hasil telaah artikel dengan topik Green synthesis nanopartikel SiO <sub>2</sub> (Silica Nanoparticle)	1.Membuat makalah, PPT dan mepresentasikan topik Green synthesis nanopartikel SiO <sub>2</sub> (Silica Nanoparticle) 2.Menganalisis metode sintesisnya, karakteristik dan keunggulan dari nanopartikel SiO <sub>2</sub> serta prospek aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi , Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Fabrikasi nanopartikel SiO <sub>2</sub> <b>Pustaka:</b> Buku Metode Fabrikasi Bahan, yang disusun oleh Dr. Munasir, S.Si., M.Si.  <b>Materi:</b> Sintesis nanopartikel SiO <sub>2</sub> <b>Pustaka:</b> Kumpulan artikel dari berbagai jurnal internasional yang cakupannya dibidang sains material dan yang relevan, yang memiliki aspek kebaharuan pada bidang teknologi material.  <b>Materi:</b> Sintesis nanopartikel sio2 <b>Pustaka:</b> the journal Green Processing and Synthesis, <a href="https://www.degruyter.com/">https://www.degruyter.com/...</a>	3%
5	1.Telaah artikel dengan topik Green synthesis nanopartikel Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> (magnetic nanoparticle) 2.Membuat PPT, dan Presentasi hasil telaah artikel dengan topik Green synthesis nanopartikel Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> (magnetic Nanoparticle)	1.Mampu menjelaskan mekanisme dan tahapan sintesis nanopartikel Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> dengan green synthesis 2.Mampu menjelaskan karakteristik, keunggulan dan berbagai aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Presentasi , Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Green syntehsis of Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>  <b>Materi:</b> Green syntehsis of Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> Nanoparticle <b>Pustaka:</b> the journal Green Processing and Synthesis, <a href="https://www.degruyter.com/">https://www.degruyter.com/...</a>	3%
6	1.Telaah artikel dengan topik Green synthesis nanopartikel TiO <sub>2</sub> (Titania Nanoparticle) 2.Membuat PPT, dan Presentasi hasil telaah artikel dengan topik Green synthesis nanopartikel TiO <sub>2</sub> (Titania Nanoparticle)	1.Mampu menjelaskan mekanisme dan tahapan sintesis nanopartikel TiO <sub>2</sub> dengan green synthesis 2.Mampu menjelaskan karakteristik, keunggulan dan berbagai aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Presentasi , Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Green syntehsis of TiO <sub>2</sub> Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>  <b>Materi:</b> Green syntehsis of TiO <sub>2</sub> Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> the journal Green Processing and Synthesis, <a href="https://www.degruyter.com/">https://www.degruyter.com/...</a>	3%

7	1.Telaah artikel dengan topik Green syntehsis of Gold Nanoparticle and applications 2.Membuat PPT, dan Presentasi hasil telaah artikel dengan topik Green synthesis Gold nanoparticle	1.Mampu menjelaskan mekanisme dan tahapan sintesis nanopartikel Au dengan green synthesis 2.Mampu menjelaskan karakteristik, keunggulan dan berbagai aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama) <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi , Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Green syntehsis of Au Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>  <b>Materi:</b> Green syntehsis of Au Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <i>the journal Green Processing and Synthesis</i> , <a href="https://www.degruyter.com/">https://www.degruyter.com/...</a>  <b>Materi:</b> Green syntehsis of Au Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <i>Kumpulan artikel dari berbagai jurnal internasional yang cokupannya dibidang sains material dan yang relevan, yang memiliki aspek kebaharuan pada bidang teknologi material.</i>	3%
8	1.UTS-Presentasi Draf artikel review jurnal 2.Membuat Data Tabel, Ilustrasi Gambar Metode sintesis dan gambar Aplikasi-aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	1.membuat ouline artikel ilmiah (review) 2.Membuat Data Tabel, Ilustrasi Gambar Metode sintesis dan gambar Aplikasi-aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari 3. Mempresentasikan draf artikel yang telah disusun	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama) <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi , Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Green syntehsis of AgO Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <i>Kumpulan artikel dari berbagai jurnal internasional yang cokupannya dibidang sains material dan yang relevan, yang memiliki aspek kebaharuan pada bidang teknologi material.</i>  <b>Materi:</b> Green syntehsis of AgO Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>  <b>Materi:</b> Green syntehsis of AgO Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <i>the journal Green Processing and Synthesis</i> , <a href="https://www.degruyter.com/">https://www.degruyter.com/...</a>	30%
9	1.Telaah artikel dengan topik Green syntehsis of AgO Nanoparticle and applications 2.Membuat PPT, dan Presentasi hasil telaah artikel dengan topik Green synthesis AgO nanoparticle	1.Mampu menjelaskan mekanisme dan tahapan sintesis nanopartikel AgO dengan green synthesis 2.Mampu menjelaskan karakteristik, keunggulan dan berbagai aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama) <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi , Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Green syntehsis of AgO Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <i>Kumpulan artikel dari berbagai jurnal internasional yang cokupannya dibidang sains material dan yang relevan, yang memiliki aspek kebaharuan pada bidang teknologi material.</i>  <b>Materi:</b> Green syntehsis of AgO Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>  <b>Materi:</b> Green syntehsis of AgO Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <i>the journal Green Processing and Synthesis</i> , <a href="https://www.degruyter.com/">https://www.degruyter.com/...</a>	3%
10	1.Telaah artikel dengan topik Green syntehsis of SnO Nanoparticle and applications 2.Membuat PPT, dan Presentasi hasil telaah artikel dengan topik Green synthesis SnO nanoparticle	1.Mampu menjelaskan mekanisme dan tahapan sintesis nanopartikel SnO dengan green synthesis 2.Mampu menjelaskan karakteristik, keunggulan dan berbagai aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama) <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi , Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Green syntehsis of SnO Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <i>the journal Green Processing and Synthesis</i> , <a href="https://www.degruyter.com/">https://www.degruyter.com/...</a>  <b>Materi:</b> Green syntehsis of SnO Nanoparticle and applications <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>	3%
11	Mahasiswa mampu menerapkan metode fabrikasi material lapisan tipis dengan teknik CVD, MBE dan Sputtering.	1.Mampu menjelaskan metode fabrikasi bahan (thin film) dengan metode Sputtering 2.Mampu menjelaskan metode fabrikasi bahan (thin film) dengan metode MBE 3.Mampu menjelaskan metode fabrikasi bahan (thin film) dengan metode CVD	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama) <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	3 x 50	<b>Materi:</b> metode sputtering <b>Pustaka:</b> <i>Masuo Hosokawa, Kiyoshi Nogi, Makio Naito, Toyokazu Yokoyama. 2007. Nanoparticle Technology Handbook. Elsevier, Tokyo, First Edition</i>  <b>Materi:</b> Metode MBE <b>Pustaka:</b> <i>E.J. Levernier et.al. 2020. Materials Science and Engineering:A. Elsevier</i>  <b>Materi:</b> Metode CVD <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>	3%

12	Menulis artikel dan poster untuk satu topik yang dipilih (sebagai tugas proyek)	Menyusun draf artikel dan presentasi (lanjutan)	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> E.J. Levernia et.al. 2020. Materials Science and Engineering:A. Elsevier  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/...</a>  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> Kumpulan artikel dari berbagai jurnal internasional yang cokupannya dibidang sains material dan yang relevan, yang memiliki aspek kebaharuan pada bidang teknologi material.	3%
13	Menulis artikel dan poster untuk satu topik yang dipilih (sebagai tugas proyek)	Menyusun draf artikel dan presentasi (lanjutan)	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> E.J. Levernia et.al. 2020. Materials Science and Engineering:A. Elsevier  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/...</a>  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> Kumpulan artikel dari berbagai jurnal internasional yang cokupannya dibidang sains material dan yang relevan, yang memiliki aspek kebaharuan pada bidang teknologi material.	3%
14	Menulis artikel dan poster untuk satu topik yang dipilih (sebagai tugas proyek)	Menyusun draf artikel dan presentasi (lanjutan)	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan	<b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> E.J. Levernia et.al. 2020. Materials Science and Engineering:A. Elsevier  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/...</a>  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles  <b>Pustaka:</b> Kumpulan artikel dari berbagai jurnal internasional yang cokupannya dibidang sains material dan yang relevan, yang memiliki aspek kebaharuan pada bidang teknologi material.	2%

15	Menulis artikel dan poster untuk satu topik yang dipilih (sebagai tugas proyek)	Menyusun Poster sesuai topik yang dipilih dan presentasi	<b>Kriteria:</b> Nilai tes dan presentasi maksimal 100 (bobot sama)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3 X 50	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab dan Penugasan 3x50	<b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles <b>Pustaka:</b> E.J. Levernier et.al. 2020. Materials Science and Engineering:A. Elsevier  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/...</a>  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles <b>Pustaka:</b> Kumpulan artikel dari berbagai jurnal internasional yang cocokannya dibidang sains material dan yang relevan, yang memiliki aspek kebaharuan pada bidang teknologi material.	3%
16	UAS: Presentasi artikel dan poster hasil proyek	1. Menulis artikel dengan topik tertentu dengan struktur yang sesuai dan bahasa yang benar 2. Membuat poster dengan isi yang lengkap, bahasa yang baik dan benar, dan menarik 3. Mampu mempresentasikan isi artikel / poster dengan bahasa yang baik dan menguasainya dengan benar	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan tanya jawab 3x50	Presentasi dan tanya jawab 3x50	<b>Materi:</b> Fabrikasi material: nanopartikel <b>Pustaka:</b> Masuo Hosokawa, Kiyoshi Nogi, Makio Naito, Toyokazu Yokoyama. 2007. Nanoparticle Technology Handbook. Elsivier, Tokyo, First Edition  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles <b>Pustaka:</b> E.J. Levernier et.al. 2020. Materials Science and Engineering:A. Elsevier  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles <b>Pustaka:</b> Wroclaw University of Science and Technology. 2020. Materials Science-Poland. Sciendo & De Gruyter, Germany.  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles <b>Pustaka:</b> <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/...</a>  <b>Materi:</b> Green synthesis nanoparticles <b>Pustaka:</b> the journal Green Processing and Synthesis, <a href="https://www.degruyter.com/">https://www.degruyter.com/...</a>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56.67%
3.	Penilaian Portofolio	8.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktii.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.