



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																								
Advanced English for Physiotherapist	1120202003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	10 Januari 2025																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																								
	Firdausi Kahfi M., S.Tr.Fis., M.Pt.		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.																								
Model Pembelajaran	Case Study																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																												
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																											
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi																											
	CPL-8	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																												
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap profesional dan beretika dengan berdasarkan nilai agama, kebangsaan dan budaya dalam memberikan layanan fisioterapi menggunakan Bahasa Inggris																											
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoritis pelaksanaan manajemen fisioterapi secara teori dan komprehensif pada muskuloskeletal, neuromuscular, kardiorespirasi, integumen, kesehatan reproduksi, pediatri, geriatri, olahraga dengan gerak dan fungsi sepanjang kehidupan manusia dengan menggunakan teknik fisioterapi secara mandiri atau berkelompok menggunakan Bahasa Inggris																											
	CPMK - 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi terkait fisioterapi yang sesuai dengan Standar Kompetensi Fisioterapi Indonesia menggunakan Bahasa Inggris																											
	CPMK - 4	Mampu melakukan interview, prosedur asesmen, observasi, tes fisioterapi, behavioral dan skoring tes Fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas yang sesuai dengan prinsip diagnosis Fisioterapi dalam Bahasa Inggris																											
Matrik CPL - CPMK																													
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓		CPMK-3		✓			CPMK-4				✓		
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8																									
CPMK-1	✓																												
CPMK-2			✓																										
CPMK-3		✓																											
CPMK-4				✓																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																													

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah English for Physiotherapy merupakan mata kuliah yang mempelajari tata cara pemberian layanan fisioterapi dalam Bahasa Inggris secara profesional dan bertanggung jawab berdasarkan konsep teoritis pelaksanaan manajemen fisioterapi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kode etik fisioterapi Indonesia																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																					
		<ol style="list-style-type: none"> Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier. Holá, A., & Koprivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova. Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier. Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., & Rizki, A. Z. (2021). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). https://doi.org/10.2991/assehr.k.211223.082 																																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																																					
Dosen Pengampu	dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt.																																																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																															

1	Mahasiswa mampu memahami dan melafalkan terminologi medis dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari terminologi medis dan melafalkannya dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		Materi: Memahami kata dasar, awalan dan akhiran dalam Bahasa Inggris terkait medis Pustaka: <i>Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</i> <hr/> Materi: Memahami kata dasar, awalan dan akhiran dalam Bahasa Inggris terkait medis Pustaka: <i>Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., & Rizki, A. Z. (2021). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). https://doi.org/...</i>	3%
---	--	--	---	-------------------------------	--	--	----

2	Mahasiswa mampu menyebutkan terminologi medis ke dalam Bahasa Inggris awam	Mahasiswa mampu menyebutkan padanan terminologi medis dalam Bahasa Inggris awam	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		Materi: Menyebutkan padanan terminologi medis dalam Bahasa Inggris sehari-hari Pustaka: <i>Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</i> <hr/> Materi: Menyebutkan padanan terminologi medis dalam Bahasa Inggris sehari-hari Pustaka: <i>Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., & Rizki, A. Z. (2021). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). https://doi.org/...</i>	3%
---	--	---	---	-------------------------------	--	--	----

3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tanda klinis dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait tanda klinis dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		Materi: Menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait tanda klinis dalam Bahasa Inggris Pustaka: Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). <i>Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.)</i> . Elsevier. Materi: Menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait tanda klinis dalam Bahasa Inggris Pustaka: Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., & Rizki, A. Z. (2021). <i>Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS)</i> . https://doi.org/...	4%
4	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan keluhan klinis dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait keluhan klinis dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		Materi: Menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait keluhan klinis dalam Bahasa Inggris Pustaka: Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). <i>English for Medical Students. Univerzita Karlova</i> .	4%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh penggunaan awalan (prefixes) dan akhiran (suffixes) terkait penyakit dan prosedur medis	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari awalan dan akhiran terkait penyakit dan prosedur medis serta memberikan contoh penggunaannya	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		Materi: Awalan dan Akhiran Dalam Istilah Medis Pustaka: Holá, A., & Koprřivová, T. (2023). <i>English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i>	3%
6	Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dalam konteks medis	Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dengan tepat dalam menyajikan tanda dan gejala	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		Materi: Penggunaan tenses dalam menyajikan keluhan Pustaka: Holá, A., & Koprřivová, T. (2023). <i>English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i> Materi: Penggunaan tenses dalam menulis rekam medis Pustaka: Neipert, A., Russo, K., Ortt, S., Scott, G., & Mierzwicki, J. (2024). <i>Impacts of Language Barriers on Perceived Quality of Care in Physical Therapy: A Systematic Review. Bulletin of Faculty of Physical Therapy, 29(1), 51.</i> https://doi.org/...	4%

7	Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dalam konteks medis	Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dengan tepat dalam menulis rekam medis	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		Materi: Penggunaan tenses dalam menulis rekam medis Pustaka: <i>Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i> <hr/> Materi: Penggunaan tenses dalam menulis rekam medis Pustaka: <i>Neipert, A., Russo, K., Ortt, S., Scott, G., & Mierzwicki, J. (2024). Impacts of Language Barriers on Perceived Quality of Care in Physical Therapy: A Systematic Review. Bulletin of Faculty of Physical Therapy, 29(1), 51. https://doi.org/...</i>	4%
8	Ujiab Sub Sumatif	Ujian Tulis/CBT	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis/CBT 100		Materi: Ujian Sub Sumatif Pustaka: <i>Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</i> <hr/> Materi: Ujian Sub Sumatif Pustaka: <i>Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i> <hr/> Materi: Ujian Sub Sumatif Pustaka: <i>Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i>	25%

9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian instruksi kepada pasien dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu memberikan instruksi ketika pemeriksaan fisik dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Role Play & Simulation 100		Materi: Pemeriksaan fisik dalam Bahasa Inggris Pustaka: <i>Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i>	4%
10	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil pengukuran dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil pengukuran suatu kasus dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		Materi: Membuat laporan hasil pengukuran suatu kasus dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris Pustaka: <i>Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i>	3%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan pelaporan temuan dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menjelaskan temuan klinis dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		Materi: Menjelaskan temuan klinis dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris Pustaka: <i>Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i>	3%
12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian informasi	Mahasiswa mampu memberikan informasi dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Role Play & Simulation 100		Materi: Memberikan informasi terkait kondisi medis dalam Bahasa Inggris Pustaka: <i>Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i>	4%

13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian edukasi dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu memberikan edukasi dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Role Play & Simulation 100		Materi: Memberikan edukasi dalam Bahasa Inggris Pustaka: Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). <i>Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.)</i> . Elsevier.	4%
14	Mahasiswa mampu menyampaikan rencana terapi dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu memberikan terapi dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Role Play & Simulation 100		Materi: Menyampaikan rencana terapi dalam Bahasa Inggris Pustaka: Holá, A., & Koprivová, T. (2023). <i>English for Medical Students. Univerzita Karlova</i> .	4%
15	Mahasiswa mampu membuat surat rujukan dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu membuat surat rujukan yang berisi alasan merujuk, diagnosis dan usulan rencana penegakan diagnosis dan terapi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		Materi: Membuat surat rujukan Pustaka: Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). <i>Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.)</i> . Elsevier.	3%

16	Ujian Sumatif	Ujian Tulis/CBT	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis/CBT 100	Materi: Ujian Sumatif Pustaka: <i>Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</i> Materi: Ujian Sumatif Pustaka: <i>Holá, A., & Koprivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i> Materi: Ujian Sumatif Pustaka: <i>Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i>	25%
----	---------------	-----------------	---	------------------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga,
M.Or.
NIDN 0019029107



Tita Rachma Ayuningtyas,
S.Kes., Ftr., M.Biomed.
NIDN.0021099701



File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 01:04 menggunakan aplikasi RPS-QBE SiDia Unesa