



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Ilmu Gerak	1120202011	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	2	10 Januari 2025																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Resti Nurpratiwi		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or			dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi																																																																																																																			
	CPL-8	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mampu mengimplementasikan ilmu gerak dengan menghormati nilai agama, kebangsaan, budaya dan etika																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep teoritis dalam mengimplementasikan ilmu gerak sesuai dengan bidang keahlian dan standar kompetensi fisioterapi																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam mengimplementasikan ilmu gerak terhadap layanan fisioterapi yang sesuai dengan standar kompetensinya																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mampu mengimplementasikan ilmu gerak pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi dan disabilitas sesuai dengan standar kompetensi fisioterapi																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓		CPMK-3		✓			CPMK-4				✓																																																																																					
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																			
	CPMK-2			✓																																																																																																																	
CPMK-3		✓																																																																																																																			
CPMK-4				✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2			✓			✓			✓			✓					CPMK-3		✓					✓			✓							CPMK-4				✓	✓		✓				✓		✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																																																				
CPMK-2			✓			✓			✓			✓																																																																																																									
CPMK-3		✓					✓			✓																																																																																																											
CPMK-4				✓	✓		✓				✓		✓	✓	✓	✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ilmu gerak merupakan suatu ilmu yang mempelajari proses perkembangan gerak manusia sejak manusia lahir dan merupakan dasar dari ilmu gerak manusia																																																																																																																				

Pustaka		Utama :					
		<ol style="list-style-type: none"> Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka Struder, K.H. (2023). Training and Movement Science-Theory and Practice for All Disciplines. Meyer and Meter Sport. UK 					
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders. Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., ... & Rizki, A. Z. (2021, December). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). In International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021) (pp. 471-476). Atlantis Press. Ravena, F., Tirtasari, A., Subagio, I., Rochmania, A., & Ashadi, K. (2021, October). The Training Performance Of Sub Elit Adolescent Archery Athletes Before And During Covid-19 Pandemic. In Proceedings of the 5th International Conference on Sports, Health, and Physical Education, ISMINA 2021, 28-29 April 2021, Semarang, Central Java, Indonesia. Solikah, N. L., Wahyudi, H., Widodo, A., Firmansyah, A., Muarif, J. S., & Muslim, A. A. (2024). Body Composition Analysis Junior Basketball Players. Physical Education and Sports: Studies and Research, 3(2), 126-136. 					
Dosen Pengampu		Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt. Resti Nurpratiwi, S.Fl., M.Fis. Nur Luthfiatus Solikah, S.Pd., M.Or.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu perkembangan gerak dan sejarahnya	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan konsep ilmu perkembangan gerak Mampu memahami dan menjelaskan sejarah ilmu perkembangan gerak 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discusion 50 menit 170 menit		Materi: Konsep dasar teori perkembangan gerak Pustaka: Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. Materi: Konsep dasar teori perkembangan gerak Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka Materi: Konsep dasar teori perkembangan gerak Pustaka: Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.	2%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan perkembangan pranatal hingga pasca natal serta faktor-faktor yang mempengaruhinya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan pranatal 2.Mampu memahami dan menjelaskan faktor yang mempengaruhi sebelum melahirkan 3.Mampu memahami dan menjelaskan komplikasi sebelum melahirkan 4.Mampu memahami dan menjelaskan proses perkembangan pasca natal 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Base Learning 50 menit 170 menit		<p>Materi: proses perkembangan pranatal hingga pasca natal</p> <p>Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i></p> <hr/> <p>Materi: proses perkembangan pranatal hingga pasca natal</p> <p>Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i></p> <hr/> <p>Materi: proses perkembangan pranatal hingga pasca natal</p> <p>Pustaka: <i>Struder, K.H. (2023). Training and Movement Science-Theory and Practice for All Disciplines. Meyer and Meter Sport. UK</i></p> <hr/> <p>Materi: proses perkembangan pranatal hingga pasca natal</p> <p>Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i></p>	6%
---	---	--	--	--	--	---	----

3	Mahasiswa mampu menganalisis aspek pertumbuhan, perkembangan, dan kematangan manusia dalam konteks fisioterapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan pertumbuhan manusia 2. Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan manusia 3. Mampu memahami dan menjelaskan kematangan gerak manusia 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion 50 menit 170 menit		<p>Materi: Perkembangan, pertumbuhan dan kematangan manusia</p> <p>Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Perkembangan, pertumbuhan dan kematangan manusia</p> <p>Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i></p> <hr/> <p>Materi: Perkembangan, pertumbuhan dan kematangan manusia</p> <p>Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i></p>	2%
---	--	---	--	---	--	---	----

4	Mahasiswa mampu menganalisis proses gerak manusia serta mekanisme yang mendasarinya	<p>1.Mampu memahami dan menjelaskan definisi gerak</p> <p>2.Mampu memahami dan menjelaskan proses terjadinya gerak</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Base Learning 50 menit 170 menit		<p>Materi: Proses gerak manusia Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Proses gerak manusia Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i></p> <hr/> <p>Materi: Proses gerak manusia Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i></p> <hr/> <p>Materi: Gerak manusia Pustaka: <i>Solikah, N. L., Wahyudi, H., Widodo, A., Firmansyah, A., Muarif, J. S., & Muslim, A. A. (2024). Body Composition Analysis Junior Basketball Players. Physical Education and Sports: Studies and Research, 3(2), 126-136.</i></p>	6%
---	---	--	--	--	--	--	----

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan jenis-jenis gerak manusia, termasuk gerak fundamental, refleksi, dan sadar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mempraktikkan gerak dasar fundamental 2. Mampu memahami dan mempraktikkan gerak refleksi 3. Mampu memahami dan mempraktikkan gerak dasar 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Role Play 50 menit 170 menit		<p>Materi: Jenis gerak manusia Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Jenis gerak manusia Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i></p> <hr/> <p>Materi: Jenis gerak manusia Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i></p> <hr/> <p>Materi: Gerak dasar fundamental Pustaka: <i>Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., ... & Rizki, A. Z. (2021, December). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). In International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021) (pp. 471-476). Atlantis Press.</i></p>	2%
---	--	--	---	------------------------------------	--	---	----

6	Mahasiswa mampu mempraktikkan konsep persepsi gerak serta kaitannya dengan pengendalian motorik	Mampu memahami dan mempraktikkan persepsi gerak	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role Play 50 menit 170 menit		Materi: Persepsi gerak Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> <hr/> Materi: Persepsi gerak Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). <i>Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> <hr/> Materi: Persepsi gerak Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i>	2%
7	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku gerak manusia serta memahami konsep kontrol motorik dan pembelajaran motorik	1.Mampu memahami definisi perilaku gerak 2.Mampu memahami dan mempraktikkan motor control 3.Mampu memahami dan mempraktikkan motor learning 4.Mampu memahami dan mempraktikkan motor development	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Base Learning 50 menit 170 menit		Materi: Perilaku gerak pada manusia Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> <hr/> Materi: Perilaku gerak pada manusia Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). <i>Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> <hr/> Materi: Perilaku gerak pada manusia Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i>	10%
8	Ujian Sub Sumatif	Ujian Sub Sumatif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian	Ujian 50 menit 170 menit		Materi: Ujian Sub Sumatif Pustaka:	10%

:
Tes

Halimah, N
(2023). Ilmu
Perkembangan
Gerak. BFS
Medika.
Sidoarjo.

Materi: Ujian
Sub Sumatif

Pustaka: Lani,
A dan
Wijayanto A.
(2021).
Dinamika
Perkembangan
Gerak.
Akademika
Pustaka

Materi: Ujian
Sub Sumatif

Pustaka:
Donna J. Cech,
D.J. & S.T.
Martin. (2012).
Functional
Movement
Development
Across the Life
Span. St. Louis,
Missouri,
Elsevier
Saunders.

Materi: Gerak
dasar
fundamental

Pustaka: Al
Ardha, M. A.,
Yang, C. B.,
Kartiko, D. C.,
Kuntjoro, B. F.
T., Ristanto, K.
O., Wijaya, A.,
... & Rizki, A. Z.
(2021,
December).
Biomechanics
Analysis of
Elementary
School
Students'
Fundamental
Movement Skill
(FMS). In
International
Joint
Conference on
Arts and
Humanities
2021 (IJCAH
2021) (pp. 471-
476). Atlantis
Press.

Materi: Gerak
manusia

Pustaka:
Solikah, N. L.,
Wahyudi, H.,
Widodo, A.,
Firmansyah, A.,
Muarif, J. S., &
Muslim, A. A.
(2024). Body
Composition
Analysis Junior
Basketball
Players.
Physical

						<i>Education and Sports: Studies and Research, 3(2), 126-136.</i>	
9	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan gerak dasar serta faktor-faktor yang mempengaruhinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mempraktikkan keterampilan gerak dasar 2. Mampu memahami faktor yang mempengaruhi keterampilan gerak dasar 3. Mampu memahami manfaat keterampilan gerak dasar 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Base Learning 50 menit 170 menit		Materi: Keterampilan gerak dasar Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> Materi: Keterampilan gerak dasar Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> Materi: Keterampilan gerak dasar Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i>	6%

10	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan gerak manusia dalam berbagai tahap kehidupan	Mampu memahami dan mempraktikkan perkembangan gerak pada manusia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Small Group Discussion 50 menit 170 menit		Materi: Perkembangan gerak pada manusia Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> <hr/> Materi: Perkembangan gerak pada manusia Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> <hr/> Materi: Perkembangan gerak pada manusia Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i>	2%
----	--	--	---	--	--	---	----

11	menganalisis aspek perkembangan motorik, baik motorik halus maupun kasar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menganalisa dan mempraktikan gerak motorik halus 2.Mampu menganalisa dan mempraktikan gerak motorik kasar 3.mampu menganalisa faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik 4.mampu menganalisa kasus gangguan motorik 5.Mampu memahami dan mengaplikasikan tes kemampuan perkembangan motorik 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Base Learning 50 menit 170 menit		<p>Materi: Gerak motorik manusia Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Gerak motorik manusia Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i></p> <hr/> <p>Materi: Gerak motorik manusia Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i></p>	10%
----	--	--	--	--	--	---	-----

12	Mahasiswa mampu menghubungkan aspek kekuatan, kelenturan, dan keseimbangan dengan efektivitas gerak manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menghubungkan keterkaitan kekuatan dengan gerak 2.Mampu menghubungkan keterkaitan kelenturan dengan gerak 3.Mampu menghubungkan keterkaitan keseimbangan dengan gerak 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Small Group Discussion 50 menit 170 menit		<p>Materi: Kekuatan, kelenturan dan keseimbangan terhadap gerak</p> <p>Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kekuatan, kelenturan dan keseimbangan terhadap gerak</p> <p>Pustaka: <i>Struder, K.H. (2023). Training and Movement Science-Theory and Practice for All Disciplines. Meyer and Meter Sport. UK</i></p> <hr/> <p>Materi: Hubungkan kekuatan, kelenturan dan keseimbangan terhadap gerak</p> <p>Pustaka: <i>Ravena, F., Tirtasari, A., Subagio, I., Rochmania, A., & Ashadi, K. (2021, October). The Training Performance Of Sub Elit Adolescent Archery Athletes Before And During Covid-19 Pandemic. In Proceedings of the 5th International Conference on Sports, Health, and Physical Education, ISMINA 2021, 28-29 April 2021, Semarang, Central Java, Indonesia.</i></p>	2%
----	---	---	---	---	--	--	----

13	Mahasiswa mampu menganalisis, dan mempraktikkan pola lokomosi dalam berbagai konteks gerakan manusia	Mampu menganalisa dan mempraktikan lokomosi gerak	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role Play 50 menit 170 menit		Materi: Lokomosi gerak Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> <hr/> Materi: Lokomosi gerak Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> <hr/> Materi: Lokomosi gerak Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i>	2%
14	Mahasiswa mampu menganalisis prehensi gerak serta perubahan dan perkembangan gerak	Mampu menganalisa dan mempraktikan prehension gerak	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role Play 50 menit 170 menit		Materi: Prehension gerak Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> <hr/> Materi: Prehension gerak Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> <hr/> Materi: Prehension gerak Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i>	2%

15	Mahasiswa mampu melakukan analisis gerak manusia berdasarkan prinsip ilmu gerak	Mampu menjelaskan dan menganalisa gerak manusia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Base Learning 50 menit 170 menit		Materi: Gerak manusia Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> Materi: Gerak manusia Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> Materi: Gerak manusia Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i>	12%
16	Ujian Sumatif	Ujian Sumatif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	Ujian 50 menit 170 menit		Materi: Ujian Sumatif Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> Materi: Ujian Sumatif Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> Materi: Ujian Sumatif Pustaka: <i>Struder, K.H. (2023). Training and Movement Science-Theory and Practice for All Disciplines. Meyer and Meter Sport. UK</i> Materi: Ujian Sumatif Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement</i>	24%

Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.

Materi: Gerak dasar fundamental

Pustaka: *Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., ... & Rizki, A. Z. (2021, December). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). In International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021) (pp. 471-476). Atlantis Press.*

Materi: Gerak manusia

Pustaka: *Solikah, N. L., Wahyudi, H., Widodo, A., Firmansyah, A., Muarif, J. S., & Muslim, A. A. (2024). Body Composition Analysis Junior Basketball Players. Physical Education and Sports: Studies and Research, 3(2), 126-136.*

Materi: Hubungkan kekuatan, kelenturan dan keseimbangan terhadap gerak

Pustaka: *Ravena, F., Tirtasari, A., Subagio, I., Rochmania, A., & Ashadi, K. (2021, October). The Training Performance Of Sub Elit Adolescent Archery Athletes Before And During Covid-19*

						<i>Pandemic. In Proceedings of the 5th International Conference on Sports, Health, and Physical Education, ISMINA 2021, 28-29 April 2021, Semarang, Central Java, Indonesia.</i>
--	--	--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Praktikum	12%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	11%
5.	Tes	22%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga,
M.Or.
NIDN 0019029107

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



Tita Rachma Ayuningtyas,
S.Kes., Ftr., M.Biomed.
NIDN 0021099701

VALID

VALID