

<ol style="list-style-type: none"> 1. Almatsier, S. 2001. Prinsip Dasar Ilmu Gizi. Jakarta :Gramedia Pustaka Utama. 2. Dieny,F, Rahadiyanti, A, dan Kurniawati, DM. 2019. Gizi Prakonsepsi. Jakarta: Penerbit Bumi Medika. 3. Fikawati, Sandra, dkk. 2017. Gizi Anak dan Remaja. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta 4. Fitri, Imelda dan Wiji, Rizki Natia. 2017. Buku Ajar Gizi Reproduksi dan Bukti. Gosyen Publishing: Yogyakarta 5. Hardinsyah, IM Supariasa. 2017. Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi. EGC Jakarta 6. Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang 							
Dosen Pengampu Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si. Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., Dietisien, M.Sc. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc. Fitriana Nugraheni, M.Gizi. Nur Anindya Syamsudi, STR.Keb.,M.Kes							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep gizi dalam daur kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan kaitan gizi dengan daur kehidupan 2.Menjelaskan ruang lingkup Gizi dalam daur kehidupan 3.Menguraikan faktor yang mempengaruhi gizi dalam daur kehidupan 	Kriteria: Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50 menit		Materi: Kaitan gizi dengan daur kehidupan Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press Materi: Konsep gizi daur Pustaka: Pritasari, Damayanti D, Lestari NT. 2017. Gizi dalam Daur Kehidupan. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Materi: Kebutuhan gizi manusia Pustaka: Almatsier, S. 2001. Prinsip Dasar Ilmu Gizi. Jakarta :Gramedia Pustaka Utama.	5%

2	Memahami gizi pada periode kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi perubahan fisiologi kehamilan 2. Menjelaskan hubungan gizi dengan pertumbuhan janin 3. Menguraikan kebutuhan gizi ibu hamil 4. Mendeskripsikan gangguan dan masalah gizi pada ibu hamil 5. Menentukan prinsip gizi seimbang untuk ibu hamil 	<p>Kriteria: Tes Tertulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 x 50 menit		<p>Materi: Fisiologi kehamilan</p> <p>Pustaka: <i>Afiyah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Kebutuhan gizi ibu hamil</p> <p>Pustaka: <i>Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA</i></p> <hr/> <p>Materi: Gizi seimbang bagi ibu hamil</p> <p>Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i></p> <hr/> <p>Materi: Reproduksi wanita</p> <p>Pustaka: <i>Fitri, Imelda dan Wiji, Rizki Natia. 2017. Buku Ajar Gizi Reproduksi dan Bukti. Gosyen Publishing: Yogyakarta</i></p>	5%
---	--------------------------------------	---	--	--	--	--	----

3	Memahami gizi pada masa menyusui	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fisiologi laktasi (sekresi ASI) 2. Membandingkan komposisi gizi ASI dengan susu sapi dan susu formula 3. Menentukan kebutuhan gizi ibu menyusui 4. Menguraikan faktor yang mempengaruhi produksi ASI 5. Menentukan prinsip gizi seimbang untuk ibu menyusui 	<p>Kriteria: Test Tertulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>egiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x50 menit</p>		<p>Materi: Fisiologi laktasi</p> <p>Pustaka: <i>Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Kebutuhan gizi ibu menyusui</p> <p>Pustaka: <i>Pritasari, Damayanti D, Lestari NT. 2017. Gizi dalam Daur Kehidupan. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan</i></p> <hr/> <p>Materi: Gizi seimbang bagi ibu menyusui</p> <p>Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i></p>	5%
---	----------------------------------	--	---	---	--	---	----

4	Memahami peran gizi pada masa bayi (0 – 6 bulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ASI Eksklusif 2. Menjelaskan kebutuhan gizi Bayi (0-6 bulan) 3. Menguraikan manajemen ASIP 	<p>Kriteria: Memahami konsep gizi pada bayi 0-6 bulan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50 menit		<p>Materi: Manajemen ASIP</p> <p>Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</p> <hr/> <p>Materi: Kebutuhan gizi pada bayi</p> <p>Pustaka: Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA</p>	5%
5	Memahami peran gizi pada masa baduta (6 – 24 bulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan pertumbuhan dan perkembangan baduta 2. Menentukan Kebutuhan Gizi Baduta (6 bulan – 24 bulan) 3. Menguraikan prinsip MPASI dan prinsip pemberian MPASI ASIP 4. Menjelaskan Permasalahan Gizi Baduta ASI Eksklusif 	<p>Kriteria: Memahami prinsip MPASI bagi baduta</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50	<p>Materi: Tumbuh kembang bayi</p> <p>Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</p> <hr/> <p>Materi: Kebutuhan gizi baduta</p> <p>Pustaka: Pritasari, Damayanti D, Lestari NT. 2017. Gizi dalam Daur Kehidupan. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan</p> <hr/> <p>Materi: Gizi seimbang baduta</p> <p>Pustaka: Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</p>	5%

6	Memahami peran gizi pada masa balita (24 bulan- 60 bulan)	<p>1.Menguraikan pertumbuhan dan perkembangan balita</p> <p>2.Menentukan Kebutuhan Gizi Balita (24 - 60 bulan)</p>	<p>Kriteria: Memahami prinsip MPASI bagi baduta</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah ceramah, diskusi, tanya jawab	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50	<p>Materi: Tumbuh kembang bayi</p> <p>Pustaka: <i>Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Kebutuhan gizi baduta</p> <p>Pustaka: <i>Pritasari, Damayanti D, Lestari NT. 2017. Gizi dalam Daur Kehidupan. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan</i></p> <hr/> <p>Materi: Gizi seimbang baduta</p> <p>Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i></p> <hr/> <p>Materi: Masalah gizi balita</p> <p>Pustaka: <i>Hardinsyah, IM Supariasa. 2017. Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi. EGC Jakarta</i></p>	5%
---	---	--	--	--------------------------------------	--	---	----

7	Mampu merencanakan, menyusun, dan membuat menu untuk Baduta dan Balita	merencanakan, menyusun, dan membuat menu untuk Baduta dan Balita	<p>Kriteria: Memahami masalah gizi balita</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	embelajaran menggunakan praktikum secara Luring / Offline 3x 50 menit	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab	<p>Materi: Masalah gizi balita</p> <p>Pustaka: <i>Hardinsyah, IM Supriasa. 2017. Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi. EGC Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Gizi seimbang balita</p> <p>Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i></p> <hr/> <p>Materi: Kebutuhan gizi balita</p> <p>Pustaka: <i>Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA</i></p> <hr/> <p>Materi: Status gizi balita</p> <p>Pustaka: <i>Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i></p>	5%
---	--	--	---	---	--	--	----

8	Ujian Tengah Semester	pertemuan 1 - 7	<p>Kriteria: Jawaban benar mendapat nilai maksimal</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian dilaksanakan secara luring	Tes pilihan ganda 3 X 50	<p>Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Arisman, MB. 2009. <i>Gizi Dalam Daur Kehidupan</i>. Jakarta :EGC.</p> <hr/> <p>Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. <i>Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA</i>. Surabaya: UNESA University Press</p> <hr/> <p>Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Fitri, Imelda dan Wiji, Rizki Natia. 2017. <i>Buku Ajar Gizi Reproduksi dan Bukti</i>. Gosyen Publishing: Yogyakarta</p>	10%
---	-----------------------	-----------------	--	----------------------------------	-----------------------------	---	-----

9	Memahami peran gizi pada anak usia sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan anak usia sekolah 2. Menentukan kebutuhan gizi anak usia sekolah 3. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi asupan gizi anak usia sekolah 4. Menerapkan prinsip gizi seimbang pada anak usia sekolah 5. Mengidentifikasi masalah gizi anak usia sekolah 	<p>Kriteria: Memahami prinsip gizi anak usia sekolah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3x50 menit		<p>Materi: Kebutuhan gizi anak usia sekolah</p> <p>Pustaka: <i>Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Tumbuh kembang anak</p> <p>Pustaka: <i>Fikawati, Sandra, dkk. 2017. Gizi Anak dan Remaja. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Masalah gizi anak</p> <p>Pustaka: <i>Arisman, MB. 2009. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta :EGC.</i></p> <hr/> <p>Materi: Gizi seimbang bagi anak</p> <p>Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i></p>	5%
---	--	---	--	---	--	---	----

10	Mampu merencanakan, menyusun, dan membuat menu untuk anak sekolah	merencanakan, menyusun, dan membuat menu untuk anak sekolah	<p>Kriteria: Menyusun menu bekal gizi seimbang anak dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	kegiatan praktikum dilaksanakan secara luring 3 x 50 menit		<p>Materi: Kebutuhan gizi anak usia sekolah</p> <p>Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</p> <hr/> <p>Materi: Tumbuh kembang anak</p> <p>Pustaka: Fikawati, Sandra, dkk. 2017. Gizi Anak dan Remaja. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta</p> <hr/> <p>Materi: Masalah gizi anak</p> <p>Pustaka: Arisman, MB. 2009. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta :EGC.</p> <hr/> <p>Materi: Gizi seimbang bagi anak</p> <p>Pustaka: Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</p>	10%
----	---	---	---	--	--	---	-----

11	Memahami peran gizi pada masa remaja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi remaja 2. Mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan remaja 3. Menentukan kebutuhan gizi remaja 4. Menguraikan prinsip gizi seimbang pada remaja 5. Mengidentifikasi masalah gizi remaja 	<p>Kriteria: Memahami konsep gizi dan masalah gizi pada remaja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50 menit		<p>Materi: Tumbuh kembang remaja</p> <p>Pustaka: <i>Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Kebutuhan gizi remaja</p> <p>Pustaka: <i>Fikawati, Sandra, dkk. 2017. Gizi Anak dan Remaja. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Masalah gizi remaja</p> <p>Pustaka: <i>Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA</i></p> <hr/> <p>Materi: Gizi seimbang bagi remaja</p> <p>Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i></p>	5%
----	--------------------------------------	--	---	--	--	---	----

12	Memahami peran gizi pada masa remaja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi remaja 2. Mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan remaja 3. Menentukan kebutuhan gizi remaja 4. Menguraikan prinsip gizi seimbang pada remaja 5. Mengidentifikasi masalah gizi remaja 	<p>Kriteria: Memahami konsep gizi dan masalah gizi pada remaja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50 menit		<p>Materi: Tumbuh kembang remaja</p> <p>Pustaka: <i>Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Kebutuhan gizi remaja</p> <p>Pustaka: <i>Fikawati, Sandra, dkk. 2017. Gizi Anak dan Remaja. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Masalah gizi remaja</p> <p>Pustaka: <i>Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA</i></p> <hr/> <p>Materi: Gizi seimbang bagi remaja</p> <p>Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i></p>	5%
----	--------------------------------------	--	---	--	--	---	----

13	Memahami peran gizi pada masa dewasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi dewasa 2. Menentukan kebutuhan gizi pada masa dewasa 3. Menguraikan prinsip gizi seimbang dewasa 4. Mengidentifikasi masalah gizi pada masa dewasa dan faktor yang mempengaruhinya 	<p>Kriteria: Tes Tertulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50 menit		<p>Materi: Fisiologi dewasa Pustaka: <i>Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA</i></p> <hr/> <p>Materi: Kebutuhan gizi dewasa Pustaka: <i>Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Pesan gizi seimbang untuk dewasa Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i></p>	5%
----	--------------------------------------	---	---	---	--	---	----

14	Memahami peran gizi pada lanjut usia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perubahan fisiologi pada lanjut usia 2. Menentukan kebutuhan gizi pada lanjut usia 3. Menguraikan prinsip gizi seimbang pada lanjut usia 4. Mengidentifikasi masalah yang terkait dengan gizi lanjut usia 5. Menjelaskan gangguan penyakit degeneratif pada lanjut usia dewasa 	<p>Kriteria: Memahami prinsip gizi lanjut usia dan permasalahannya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3x50 menit		<p>Materi: Fisiologi lanjut usia</p> <p>Pustaka: <i>Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA</i></p> <hr/> <p>Materi: Definisi lanjut usia</p> <p>Pustaka: <i>Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Gizi seimbang bagi lansia</p> <p>Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i></p>	5%
----	--------------------------------------	---	---	---	--	---	----

15	Mampu memahami peran gizi pada masa dewasa	1.kebutuhan gizi pada masa lansia 2.prinsip gizi seimbang lansia 3.masalah gizi pada masa lansia	Kriteria: Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Fisiologi lanjut usia Pustaka: <i>Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA</i> Materi: Gizi seimbang bagi lansia Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i> Materi: Penyakit degeneratif Pustaka: <i>Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan pertemuan 9 - 15	Kriteria: Kemampuan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Tes	Ujian dilaksanakan secara luring		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Arisman, MB. 2009. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta :EGC.</i> Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%

2.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Gizi



Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.
NIDN 0023128203

UPM Program Studi S1 Gizi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 April 2025 Jam 19:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

