



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Program Studi S1 Gizi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen	1321102010		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	6 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
		Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	Matrik CPL - CPMK																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>	CPMK																																
CPMK																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																		

Deskripsi Singkat MK Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan organisasi dan manajemen. Mata kuliah ini merupakan pengenalan manajemen dan organisasi serta penerapannya. Pembahasan di mulai dengan konsep-konsep manajemen, organisasi, manajemen dan manajer, lingkungan organisasi yang diperdalam dengan membahas fungsi-fungsi manajerial yang terdiri dari Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerakan, dan Pengawasan dalam suatu organisasi. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan mengaplikasikan fungsi-fungsi manajemen oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. George R. Terry, Lislle W. Rue, Dasar-Dasar Manajemen, alih bahasa GA. Ticoalu, Bumi Aksara ,Jakarta,2013. 2. Handoko, Hani T. Manajemen, Edisi2, BPFE, Yogyakarta, 2013. 3. George R. Terry, Prinsip-PrinsipManajemen, alih bahasa J. Smith,D. E. M. Bumi Aksara , Jakarta, 2012. 3. Manullang. M, Dasar-Dasar Manajemen,Gadjah Mada University Press, 2012. 4. Robbins, Stephen P, Couler Mary,Manajemen, Jilid 1 & 2, Edisi 7, Alih Bahasa T, Hermaya, Harry Slamet,PT. Indeks Group Gramedia, Jakarta , 2004. 5. James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996. 6. Harold Koontz, C O 19Donnell, HeinzW, Manajemen, Alih Bahasa D Susilaradeya, Airlangga, 1986. <p>Pendukung :</p>
---------	---

Dosen Pengampu	Drs. Ec. Mein Kharnolis, M.SM.
----------------	--------------------------------

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian organisasi prinsip-prinsip organisasi ciri-ciri organisasi	- Menjelaskan pengertian organisasi - Menjelaskan prinsip-prinsip organisasi Menjelaskan ciri-ciri organisasi	Kriteria: Nilai tiap butir penilaian 1-10	Presentasi diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian manajemen alat-alat manajemen	- Menjelaskan defenisi manajemen - Menjelaskan alat-alat manajemen - Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen	Kriteria: Nilai tiap butir penilaian 1 - 10	Presentasi diskusi dan refleksi 2 X 50			0%

3	Mahasiswa mampu memahami perbedaan manajemen dan manajer serta keahlian yang harus dimiliki seorang manajer	- Menjelaskan pengertian manajer - Menjelaskan tingkatan-tingkatan manajer - Menjelaskan keahlian seorang manajer - Menjelaskan kegiatan-kegiatan manajer	Kriteria: Nilai tiap butir penilaian 1 - 10	Diskusi tugas latihan mencari sumber pustaka dan referensi lain 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami lingkungan eksternal dan internal organisasi serta tanggungjawab sosial organisasi terhadap lingkungan dan masyarakat	- Menjelaskan ciri-ciri lingkungan internal organisasi - Menjelaskan ciri-ciri lingkungan eksternal organisasi. - Menjelaskan tanggungjawab sosial organisasi pada masyarakat sekitar	Kriteria: Nilai tiap butir penilaian 1 - 10	Diskusi latihan dan tugas 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami dan membuat perencanaan	- Menjelaskan tahapan-tahapan dalam membuat rencana - Menjelaskan ciri-ciri rencana yang baik. - Menjelaskan manfaat perencanaan. - Menjelaskan kebaikan dan keburukan perencanaan. - Menjelaskan faktor-faktor gagalannya sebuah perencanaan	Kriteria: Nilai tiap butir penilaian 1 - 10	Diskusi latihan dan tugas 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami bagaimana membuat sebuah keputusan	- Menjelaskan proses pembuatan keputusan - Menjelaskan teknik pembuatan keputusan - Menjelaskan perbedaan gejala dan masalah - Menjelaskan tipe-tipe keputusan	Kriteria: Nilai tiap butir penilaian 1 - 10	Presentasi diskusi kelompok 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami komunikasi tujuan komunikasi fungsi komunikasi serta cara mengatasi hambatan komunikasi	- Menjelaskan pengertian komunikasi - Menjelaskan teknik teknik komunikasi yang baik. - Menjelaskan alur komunikasi dalam organisasi. - Menjelaskan faktor-faktor penghambat dalam komunikasi. - Menjelaskan cara-cara mengatasi hambatan dalam komunikasi	Kriteria: Nilai tiap butir penilaian 1 - 10	Presentasi diskusi kelompok 2 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian membuat struktur organisasi pembagian pekerjaan	- Menjelaskan pengertian pengorganisasian. - Menjelaskan pembagian pekerjaan dalam organisasi. - Menjelaskan departementalisasi - Menjelaskan bagian-bagian dalam struktur organisasi	Kriteria: Nilai tiap instrumen penilaian 1 - 10	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Wewenang dan Kekuasaan	- Menjelaskan Wewenang - Menjelaskan Kekuasaan - Menjelaskan wewenang manajer dan pengaruhnya	Kriteria: Nilai tiap butir penilaian 1 - 10	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami cara seleksi Sumber Daya Manusia menyusun Staf pelatihan promosi dan mutasi	- Menjelaskan cara-cara seleksi SDM - Menjelaskan sumber-sumber tenaga kerja. - Menjelaskan cara menyusun staf. - Menjelaskan cara pelatihan bagi karyawan baru dan lama. - Menjelaskan promosi dan mutasi	Kriteria: Nilai tiap butir penilaian 1 - 10	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami cara memotivasi karyawan	- Menjelaskan teori-teori motivasi. - Menjelaskan tentang kompensasi. - Menjelaskan Reward dan punishment.	Kriteria: Nilai tiap butir penilaian 1 - 10	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami cara-cara memimpin	- Menjelaskan definisi kepemimpinan. - Menjelaskan teori-teori tentang kepemimpinan	Kriteria: Nilai tiap kriteria penilaian 1 - 10	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami macam gaya kepemimpinan beserta sifat-sifat seorang pemimpin	- Menjelaskan macam-macam gaya kepemimpinan. - Menjelaskan macam-macam sifat dari pemimpin	Kriteria: Nilai tiap instrumen penilaian 1 - 10	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50			0%

15	Mahasiswa mampu memahami cara-cara mengawasi kegiatan dalam organisasi	Menjelaskan defenisi pengawasan.Menjelaskan proses pengawasan. Menjelaskan tipe-tipe dari pengawasan	Kriteria: Nilai tiap instrumen penilaian 1- 10	Diskusi latihan dan refleksi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.