



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Gizi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	1321102029		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	12 April 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Choirul Anna N, Lini Anisfatus Sholihah, Rita Ismawati, Noor Rohmah Mayasari, Ratna Candra D, Rooselynn A.	Noor Rohmah Mayasari	Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-5</b>	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional.
--------------	--

<b>CPL-14</b>	Mampu melakukan penelitian di bidang gizi dan mendesiminasikan kajian penelaahan masalah gizi yang akurat dalam bentuk laporan penelitian.
---------------	--

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
--	--

<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep berpikir ilmiah
-----------------	--

<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu memahami isu strategis dan mutakhir bidang gizi
-----------------	---

<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu memahami masalah, judul dan tujuan penelitian
-----------------	---

<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang jenis dan desain penelitian Kuantitatif non eksperimen
-----------------	---

<b>CPMK - 5</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang jenis dan desain penelitian eksperimen
-----------------	---

<b>CPMK - 6</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang jenis dan desain penelitian Kualitatif
-----------------	---

<b>CPMK - 7</b>	Mahasiswa mampu memahami penyusunan proposal bab pendahuluan.
-----------------	---

<b>CPMK - 8</b>	Mahasiswa mampu memahami penyusunan proposal bab kajian pustaka meliputi kerangka berpikir dan hipotesis penelitian.
-----------------	--

<b>CPMK - 9</b>	Mahasiswa mampu menyusun metode penelitian
-----------------	--

<b>CPMK - 10</b>	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian
------------------	---

<b>Matrik CPL - CPMK</b>	
--------------------------	--

CPMK	CPL-5	CPL-14
CPMK-1	✓	✓
CPMK-2	✓	✓
CPMK-3	✓	✓
CPMK-4		✓
CPMK-5		✓
CPMK-6		✓
CPMK-7		✓
CPMK-8		✓
CPMK-9		✓
CPMK-10		✓

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
---	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

  

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓							✓								
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓										
CPMK-7							✓									
CPMK-8								✓	✓							
CPMK-9										✓	✓	✓				
CPMK-10													✓	✓	✓	

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengaji tentang paradigma penelitian, pendekatan penelitian, jenis-jenis penelitian, kajian artikel-artikel penelitian mutakhir, hipotesis, variabel, rancangan penelitian, instrumen penelitian, teknik penelitian, analisis data dan interpretasi hasil penelitian, serta langkah-langkah penyusunan proposal dan laporan penelitian. Matakuliah ini disajikan secara teori dan penugasan penyusunan proposal penelitian pendidikan sebagai produk akhir mata kuliah.
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</li> <li>2. Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</li> <li>4. Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imron, Ali, dkk. 2022. SINERGI LINTAS SEKTOR DALAM PERCEPATAN PENURUNAN STUNTING DI KABUPATEN NGANJUK, JAWA TIMUR. Media Gizi Indonesia (National Nutrition Journal). 2022.SP(1): 239–243.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Rita Ismawati, S.Pd., M.Kes. Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si. Dr. Ratna Candra Dewi, S.KM., M.Kes. Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. Noor Rohmah Mayasari, Ph.D. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc.

1	<p>1.Mahasiswa melakukan kontrak perkuliahan dan memahami RPS</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep berpikir ilmiah</p>	<p>1.Menjelaskan Konsep berpikir ilmiah</p> <p>2.Menjelaskan Pengertian metodologi penelitian</p> <p>3.Menjelaskan Prosedur/tahapan berpikir ilmiah dalam penelitian</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria aktivitas: baik, cukup, dan kurang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab dan refleksi 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Pengertian metodologi penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep berpikir ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Berpikir ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p>	5%
2	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu strategis dan mutakhir bidang gizi</p>	<p>1.1. Mengidentifikasi isu strategis bidang gizi</p> <p>2.2. Menganalisis isu mutakhir/terkini bidang gizi</p> <p>3.3. Menentukan topik penelitian gizi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria aktivitas: baik, cukup, dan kurang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, tanya jawab 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Masalah penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sumber masalah penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tujuan penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p>	5%

3	Mahasiswa mampu memahami masalah, judul dan tujuan penelitian	<p>1.1. Menguraikan konsep masalah dalam penelitian</p> <p>2.2. Menjelaskan cara merumuskan judul penelitian</p> <p>3.3. Mengidentifikasi tujuan penelitian berdasarkan judul dan rumusan masalah</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mendapatkan nilai maksimal apabila mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami tentang jenis dan desain penelitian Kuantitatif non eksperimen	<p>1.1. Menjelaskan jenis penelitian kuantitatif</p> <p>2.2. Menjelaskan jenis penelitian kualitatif</p> <p>3.3. Menguraikan desain penelitian cross sectional</p> <p>4.4. Menguraikan desain penelitian case control</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mendapatkan nilai maksimal apabila mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%

5	Mahasiswa mampu memahami tentang jenis dan desain penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menjelaskan desain penelitian experiment</li> <li>2.2. RCT, Quasy, Cross over</li> <li>3.3. Eksperimental pengembangan produk RAL/RAK</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%
6	Memahami Data dan Teknik Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menjelaskan desain penelitian kualitatif</li> <li>2.2. Subjek Penelitian (informan, Teknik penentuan informan)</li> <li>3.3. Data dan Teknik Pengumpulan Data (jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data), pedoman wawancara, field note</li> <li>4.4. Teknik Analisis Data (kategorisasi data dan kartu indek, triangulasi)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%

7	Mahasiswa mampu memahami penyusunan proposal bab pendahuluan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mengidentifikasi masalah penelitian berdasarkan evidence based dan observasi awal.</li> <li>2.2. Menentukan masalah serta judul penelitian</li> <li>3.3. Menentukan tujuan yang ingin dicapai</li> <li>4.4. Menentukan latar belakang penelitian</li> <li>5.5. Menentukan manfaat yang akan dicapai dari kegiatan penelitian</li> <li>6.6. Menyusun pendahuluan penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo, 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan tepat	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Penugasan 3 X 50		<p><b>Materi:</b> SOAL UTS METPEN <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo, 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p>	20%
9	Mahasiswa mampu memahami penyusunan proposal bab kajian pustaka meliputi kerangka berpikir dan hipotesis penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menentukan variabel penelitian</li> <li>2.2. Memilih referensi dan buku sumber yang relevan dalam penelitian</li> <li>3.3. Menyusun kerangka berpikir penelitian</li> <li>4.4. Merumuskan hipotesis penelitian</li> <li>5.5. Menyusun kajian pustaka sesuai judul penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo, 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami penyusunan proposal bab kajian pustaka meliputi kerangka berpikir dan hipotesis penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menentukan variabel penelitian</li> <li>2.2. Memilih referensi dan buku sumber yang relevan dalam penelitian</li> <li>3.3. Menyusun kerangka berpikir penelitian</li> <li>4.4. Merumuskan hipotesis penelitian</li> <li>5.5. Menyusun kajian pustaka sesuai judul penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu menyusun metode penelitian meliputi jenis/desain, populasi dan sampel, data, instrumen penelitian, teknik pengolahan dan analisis data. (kuantitatif, eksperimen, kualitatif)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menentukan jenis dan desain penelitian yang dilakukan</li> <li>2.2. Menentukan populasi dan sampel/responden penelitian menggunakan teknik sampling yang tepat</li> <li>3.3. Menentukan data dan teknik pengambilan data penelitian</li> <li>4.4. Merumuskan definisi operasional penelitian</li> <li>5.5. Menentukan dan merancang instrumen penelitian</li> <li>6.6. Merancang teknik pengolahan dan analisis data.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, penugasan 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu menyusun metode penelitian meliputi jenis/desain, populasi dan sampel, data, instrumen penelitian, teknik pengolahan dan analisis data. (kuantitatif, eksperimen, kualitatif)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menentukan jenis dan desain penelitian yang dilakukan</li> <li>2.2. Menentukan populasi dan sampel/responden penelitian menggunakan teknik sampling yang tepat</li> <li>3.3. Menentukan data dan teknik pengambilan data penelitian</li> <li>4.4. Merumuskan definisi operasional penelitian</li> <li>5.5. Menentukan dan merancang instrumen penelitian</li> <li>6.6. Merancang teknik pengolahan dan analisis data.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, penugasan 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p>	5%

13	Mahasiswa mampu menyusun metode penelitian meliputi jenis/desain, populasi dan sampel, data, instrumen penelitian, teknik pengolahan dan analisis data. (kuantitatif, eksperimen, kualitatif)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menentukan jenis dan desain penelitian yang dilakukan</li> <li>2.2. Menentukan populasi dan sampel/responden penelitian menggunakan teknik sampling yang tepat</li> <li>3.3. Menentukan data dan teknik pengambilan data penelitian</li> <li>4.4. Merumuskan definisi operasional penelitian</li> <li>5.5. Menentukan dan merancang instrumen penelitian</li> <li>6.6. Merancang teknik pengolahan dan analisis data.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, penugasan 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p>	5%
14	Mahasiswa menyusun dan memaparkan proposal penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami kategorisasi data dan kartu indeks</li> <li>2. Mahasiswa mampu merancang triangulasi data untuk penelitian kualitatif di bidang gizi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, penugasan 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%



15	Mahasiswa menyusun dan memaparkan proposal penelitian	<p>1.Mahasiswa mampu memahami kategorisasi data dan kartu indeks</p> <p>2.Mahasiswa mampu merancang triangulasi data untuk penelitian kualitatif di bidang gizi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, penugasan 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%
16	Seminar Proposal	Penilaian Proposal	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Demonstrasi, diskusi, tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	10%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65.83%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	3.33%
4.	Tes	20%
		99.99%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Gizi



Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.  
NIDN 0023128203

UPM Program Studi S1 Gizi



Desty Muzarofatus Sholikhah,  
S.K.M., M.Kes.  
NIDN 0724129001

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 April 2025 Jam 20:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

