



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Program Studi S1 Gizi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																						
MPK-Layanan Asuhan Gizi	1321105103	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5 P=0 ECTS=7.95	6	8 April 2025																																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																							
	Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., M.Sc., RD	Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., M.Sc., RD		Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.																																																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																										
	CPL-8	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengembangan produk pangan; serta memberikan alternatif pemecahan masalah gizi dan pangan dalam lingkup kerja																																																																																																																									
	CPL-11	Mampu mendesain dan mengelola pendidikan gizi dengan menggunakan media dan metode sesuai karakter sasaran.																																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu mengimplementasikan rencana intervensi dan monev pada pasien di ruang penyakit dalam																																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu mengimplementasikan rencana intervensi dan monev pada pasien di ruang bedah																																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengimplementasikan rencana intervensi dan monev pada pasien di ruang anak																																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu mengimplementasikan rencana intervensi dan monev pada pasien di ruang obsgyn																																																																																																																									
	CPMK - 5	Mampu mengimplementasikan rencana intervensi dan monev pada pasien di ruang poli gizi																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-8	CPL-11	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4			CPMK-5																																																																																																					
	CPMK	CPL-8	CPL-11																																																																																																																								
	CPMK-1																																																																																																																										
	CPMK-2																																																																																																																										
	CPMK-3																																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																											
CPMK-1																																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah dimana mahasiswa melakukan pemagangan/ internship di rumah sakit untuk melakukan layanan asuhan gizi dalam setting klinik baik pada pasien rawat inap yaitu pasien di ruang rawat penyakit dalam, anak, bedah dan obsgyn. Selain itu juga melakukan layanan asuhan gizi pada pasien rawat jalan/ poli gizi																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																										

		1. I Dewa Nyoman Supariasa, Dian Handayani dkk. 2019. Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran 2. Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier					
		Pendukung :					
		1. Sri Nasar, Y Endang, Julia S dkk. 2020. Buku Saku Pencegahan dan Penatalaksanaan Gizi Buruk pada Balita di Layanan Rawat Jalan bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta:Kementerian Kesehatan RI					
Dosen Pengampu		Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., Dietisien, M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien diabetes mellitus (tipe 1, tipe 2, gestasional) 2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien diabetes mellitus (tipe 1, tipe 2, gestasional) 3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien diabetes mellitus (tipe 1, tipe 2, gestasional) 4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien diabetes mellitus	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan diabetes mellitus		Materi: Asuhan Gizi pada diabetes mellitus Pustaka: I Dewa Nyoman Supariasa, Dian Handayani dkk. 2019. Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran Materi: MNT for diabetes mellitus Pustaka: Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier	0%
2	1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien jantung dan pembuluh darah (myocard infark, gagal jantung, hipertensi) 2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien jantung dan pembuluh darah (myocard infark, gagal jantung, hipertensi) 3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien jantung dan pembuluh darah (myocard infark, gagal jantung, hipertensi) 4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien jantung dan pembuluh darah (myocard infark, gagal jantung, hipertensi)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan jantung dan pembuluh darah		Materi: Asuhan gizi pada penyakit jantung dan pembuluh darah dan ginjal Pustaka: I Dewa Nyoman Supariasa, Dian Handayani dkk. 2019. Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran Materi: MNT for CVD Pustaka: Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier	0%

3	<p>1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien gagal ginjal (akut, kronis dengan HD, kronis non-HD)</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien gagal ginjal (akut, kronis dengan HD, kronis non-HD)</p> <p>3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien gagal ginjal (akut, kronis dengan HD, kronis non-HD)</p> <p>4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien gagal ginjal (akut, kronis dengan HD, kronis non-HD)</p>	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan gagal ginjal		<p>Materi: Asuhan Gizi pada pasien gagal ginjal</p> <p>Pustaka: <i>I Dewa Nyoman Supriasa, Dian Handayani dkk. 2019. Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran</i></p> <hr/> <p>Materi: MNT for kidney disease</p> <p>Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i></p>	0%
4	<p>1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan gangguan saluran nafas (pneumonia, TB, PPOK)</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien gangguan saluran nafas (pneumonia, TB, PPOK)</p> <p>3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien gangguan saluran nafas (pneumonia, TB, PPOK)</p> <p>4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien gangguan saluran nafas (pneumonia, TB, PPOK)</p>	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan gangguan saluran nafas (pneumonia, TB, PPOK)		<p>Materi: Asuhan Gizi pada pasien gagal ginjal</p> <p>Pustaka: <i>I Dewa Nyoman Supriasa, Dian Handayani dkk. 2019. Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran</i></p> <hr/> <p>Materi: MNT for kidney disease</p> <p>Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i></p>	0%
5	<p>1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)</p> <p>3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)</p> <p>4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)</p>	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)		<p>Materi: Asuhan gizi pada pasien dengan gangguan hepar dan kandung empedu</p> <p>Pustaka: <i>I Dewa Nyoman Supriasa, Dian Handayani dkk. 2019. Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran</i></p> <hr/> <p>Materi: MNT for liver disease</p> <p>Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i></p>	0%

6	<p>1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan gangguan saluran pencernaan bawah (thypus, ulcerative colitis)</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien gangguan saluran pencernaan bawah (thypus, ulcerative colitis)</p> <p>3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien gangguan saluran pencernaan bawah (thypus, ulcerative colitis)</p> <p>4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien gangguan saluran pencernaan bawah (thypus, ulcerative colitis)</p>	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan gangguan saluran pencernaan bawah (thypus, ulcerative colitis)		<p>Materi: Asuhan gizi pada penyakit saluran cerna bawah (thypus)</p> <p>Pustaka: <i>I Dewa Nyoman Supriasa, Dian Handayani dkk. 2019. Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran</i></p> <hr/> <p>Materi: MNT for ulcerative colitis</p> <p>Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i></p>	0%
7	<p>1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan gizi kurang dan gizi buruk</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien dengan gizi kurang dan gizi buruk</p> <p>3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien dengan gizi kurang dan gizi buruk</p> <p>4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien dengan gizi kurang dan gizi buruk</p>	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan gangguan saluran pencernaan bawah (thypus, ulcerative colitis)		<p>Materi: Penanganan Gizi Buruk</p> <p>Pustaka: <i>Sri Nasar, Y Endang, Julia S dkk. 2020. Buku Saku Pencegahan dan Penatalaksanaan Gizi Buruk pada Balita di Layanan Rawat Jalan bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta:Kementerian Kesehatan RI</i></p>	0%
8	<p>1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan pre-eklamsia/ eklamsia</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien dengan pre-eklamsia/ eklamsia</p> <p>3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien dengan pre-eklamsia/ eklamsia</p> <p>4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien dengan pre-eklamsia/ eklamsia</p>	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan pre-eklamsia/ eklamsia		<p>Materi: Asuhan gizi pada pasien dengan pre eklamsia dan eklamsia</p> <p>Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i></p>	0%

9	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan kanker 2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien dengan kanker 3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien dengan kanker 4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien dengan kanker 	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan kanker		<p>Materi: MNT for cancer patient</p> <p>Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i></p>	0%
10	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan bedah non digestif 2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien dengan bedah non digestif 3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien dengan bedah non digestif 4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien dengan bedah non digestif 	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan bedah non digestif		<p>Materi: MNT for peri-operation</p> <p>Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i></p>	0%
11	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan bedah digestif 2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien dengan bedah digestif 3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien dengan bedah digestif 4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien dengan bedah digestif 	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan bedah digestif		<p>Materi: MNT for peri-operation</p> <p>Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i></p>	0%

12	<p>1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan gangguan tiroid, adrenal dan endokrin lain (PCOS, hypotiroid, hipertiroid)</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien dengan gangguan tiroid, adrenal dan endokrin lain (PCOS, hypotiroid, hipertiroid)</p> <p>3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien dengan gangguan tiroid, adrenal dan endokrin lain (PCOS, hypotiroid, hipertiroid)</p> <p>4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien dengan gangguan tiroid, adrenal dan endokrin lain (PCOS, hypotiroid, hipertiroid)</p>	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan gangguan tiroid, adrenal dan endokrin lain (PCOS, hypotiroid, hipertiroid)		<p>Materi: MNT for thyroid, adrenal and endocrine</p> <p>Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i></p>	0%
13	<p>1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan gangguan rematik dan muskuloskeletal (gout, arthritis, SLE)</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien dengan gangguan rematik dan muskuloskeletal (gout, arthritis, SLE)</p> <p>3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien dengan gangguan rematik dan muskuloskeletal (gout, arthritis, SLE)</p> <p>4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien dengan gangguan rematik dan muskuloskeletal (gout, arthritis, SLE)</p>	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan gangguan rematik dan muskuloskeletal (gout, arthritis, SLE)		<p>Materi: MNT for rheumatic and musculoskeletal disease</p> <p>Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i></p>	0%
14	<p>1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan stroke dan disfagia</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien dengan stroke dan disfagia</p> <p>3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien dengan stroke dan disfagia</p> <p>4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien dengan stroke dan disfagia</p>	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan stroke dan disfagia		<p>Materi: MNT for neurologic disorder</p> <p>Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i></p>	0%

15	<p>1.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi diet pada pasien dengan enteral dan parenteral nutrition</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan rencana intervensi edukasi pada pasien dengan enteral dan parenteral nutrition</p> <p>3.Mampu mengimplementasikan rencana monev pada pasien dengan enteral dan parenteral nutrition</p> <p>4.Mampu melakukan tindak lanjut hasil monev pada pasien dengan enteral dan parenteral nutrition</p>	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<p>Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Praktik/ unjuk kerja pemberian diet, edukasi, monev serta tindak lanjut pada pasien dengan stroke dan disfagia		0%
16	Mampu menjelaskan proses asuhan gizi pada pasien di setting klinik	Mahasiswa mendapat nilai maksimal bila dapat menjawab dengan benar asuhan gizi pada pasien di ruang rawat penyakit dalam, anak, obsgyn dan bedah	<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian lisan komprehensif		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Gizi



Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.
NIDN 0023128203

UPM Program Studi S1 Gizi



Desty Muzarofatus Sholikhah,
S.K.M., M.Kes.
NIDN 0724129001

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam 18:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

