

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Patofisiologi Penyakit Menular	1321102058	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	4	1 Februari 2025																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	Wildan Alfira Gusrianto, S.Gz., M.Gz.		Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., M.Sc., R.D.			AMALIA RUHANA																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-5	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional.																																																																																																		
	CPL-6	Menguasai konsep teoritis dietetik secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi.																																																																																																		
	CPL-10	Mampu mengembangkan pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas.																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Memahami prinsip etiologi dan patogenesis penyakit menular, reaksi imunologi, proses inflamasi, penyakit infeksi karena virus, penyakit infeksi karena bakteri, parasit dan jamur serta gambaran klinis dan laboratorium pada penyakit tersebut, serta kaitannya dengan perubahan metabolisme zat gizi																																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu merancang terapi gizi dengan berbagai pengetahuan patofisiologi pada penyakit menular																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu menerapkan prinsip patofisiologi penyakit menular pada konteks klinik																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																													
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-10																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																			
CPMK-2		✓																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓						CPMK-2					✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		CPMK-3								✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓																																																																																									
CPMK-2					✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓																																																																																					
CPMK-3								✓								✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai mekanisme patofisiologi dari berbagai penyakit menular yang dapat memengaruhi kesehatan individu dan masyarakat. Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar patofisiologi, etiologi, patogenesis, gambaran dan manifestasi klinis, faktor risiko, serta interaksi antara patogen dengan tubuh manusia. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi mengenai berbagai jenis penyakit menular seperti infeksi bakteri, virus, parasit, dan jamur, serta dampaknya terhadap sistem tubuh manusia. Mahasiswa diharapkan dapat memahami proses patogenesis, respon imun tubuh, serta strategi pencegahan dan pengendalian penyakit menular dalam konteks gizi dan kesehatan masyarakat. Materi dalam perkuliahan ini meliputi pengenalan tanda dan gejala, etiologi, epidemiologi, diagnosis medis, data medis, dan terapi yang digunakan agar dapat mempertimbangkan pemberian diet pada pasien.																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			

1. Mahan, K.L and S escot-Stump. Krause 19s. 2012. Food, Nutrition and Diet Therapy. Philadelphia : WB Saunders Co.Ed 11. 2. Nelms, M., et al. 2008. Nutritional Therapy and Pathophysiology. Belmont, CA. 3. Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010 4. Tambayong, Jan. 2000. Patofisiologi Untuk Keperawatan. EGC. 5. McCance, K. L., & Huether, S. E. (2010). Pathophysiology: The biologic basis for disease in adults and children (6th ed.). Mosby Elsevier.							
Pendukung :							
1. Rogers, J. (2022). McCance & Huether's Pathophysiology-E-Book: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children. Elsevier Health Sciences.							
Dosen Pengampu ENDANG SRI WAHJUNI TRI PUTRA RAHMAD RAMADANI CLEONARA YANUAR DINI FANI DEAPSARI DESTY MUZAROFATUS SHOLIKHAH WILDAN ALFIRA GUSRIANTO SUBHAN RULLYANSYAH NUR ANINDYA SYAMSUDI SALMA SHAFRINA AULIA AULIA CHARIS AQSHA FISTA UTAMI AULIA PUTRI SRIE WARDANI Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., Dietisien, M.Sc. Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., Dietisien, M.Sc. Desty Muzarofatus Sholikhah, S.K.M., M.Kes. Desty Muzarofatus Sholikhah, S.K.M., M.Kes. Dr. Salma Shafrina Aulia, S.Gz., M.Si. Dr. Salma Shafrina Aulia, S.Gz., M.Si. Fista Utami, S.Tr.Gz., M.Gz. Fista Utami, S.Tr.Gz., M.Gz. Subhan Rullyansyah, S.Farm., Apt., M.Farm. Subhan Rullyansyah, S.Farm., Apt., M.Farm. apt. Fani Deapsari, S.Farm., M.Farm. apt. Fani Deapsari, S.Farm., M.Farm. Dr. Salma Shafrina Aulia, S.Gz., M.Si. Aulia Putri Srie Wardani, S.Gz., M.Sc. Aulia Putri Srie Wardani, S.Gz., M.Sc. Aulia Putri Srie Wardani, S.Gz., M.Sc. Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. Nur Anindya Syamsudi, S.Tr.Keb., M.Kes Nur Anindya Syamsudi, S.Tr.Keb., M.Kes dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp.Rad. dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp.Rad. Wildan Alfira Gusrianto, M.Gz. Wildan Alfira Gusrianto, M.Gz. apt. Aulia Charis Aqsha, S.Farm., M.Farm. apt. Aulia Charis Aqsha, S.Farm., M.Farm.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami RPS dan melakukan kontrak perkuliahanMemahami pengertian patofisiologi ruang lingkupnya dan istilah istilah yang berhubungan dengan ilmu patologi penyakit menular	1.Melakukan kontrak perkuliahan 2.Mampu menjelaskan pengertian patofisiologi penyakit menular 3.Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu patofisiologi penyakit menular 4.Mampu menjelaskan istilah-istilah dasar dalam ilmu patologi	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami materi patofisiologi penyakit menular Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Patofisiologi Pustaka: Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010	5%
2	Menjelaskan konsep imunologi dan hubungan dengan terjadinya infeksi akut, inflamasi, dan demam	- Mampu menjelaskan tentang jenis-jenis sel imun - Mampu menjelaskan konsep antigen antibodi - Mampu menjelaskan konsep dasar reaksi imun	Kriteria: Mampu memahami reaksi imunitas tubuh Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, tanya jawab, dan diskusi 2 X 50		Materi: Imunitas tubuh Pustaka: Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010	5%

3			Kriteria: Mampu memahami konsep patofisiologi pada infeksi saluran cerna atas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Konsep patofisiologi pada infeksi saluran cerna atas Pustaka: McCance, K. L., & Huether, S. E. (2010). <i>Pathophysiology: The biologic basis for disease in adults and children (6th ed.)</i> . Mosby Elsevier.	5%
4	Menjelaskan konsep patofisiologi pada infeksi saluran cerna bawah	Menguraikan etiologi, patogenesis, tanda dan gejala, epidemiologi, diagnosis medis, dan terapi medis yang digunakan pada infeksi saluran cerna bawah	Kriteria: Mampu memahami konsep patofisiologi pada infeksi saluran cerna bawah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Konsep patofisiologi pada infeksi saluran cerna bawah Pustaka: Rogers, J. (2022). McCance & Huether's <i>Pathophysiology-E-Book: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children</i> . Elsevier Health Sciences.	5%
5	Menjelaskan patofisiologi pada infeksi hepar dan kandung empedu	Menguraikan etiologi, patogenesis, tanda dan gejala, epidemiologi, diagnosis medis, dan terapi medis yang digunakan pada infeksi hepar dan kandung empedu	Kriteria: Mahasiswa aktif berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Patofisiologi pada infeksi hepar dan kandung empedu Pustaka: Nelms, M., et al. 2008. <i>Nutritional Therapy and Pathophysiology</i> . Belmont, CA.	5%
6	Menjelaskan patofisiologi pada infeksi saluran pernafasan atas	Menguraikan etiologi, patogenesis, tanda dan gejala, epidemiologi, diagnosis medis, dan terapi medis yang digunakan pada infeksi saluran pernafasan atas	Kriteria: Mahasiswa aktif berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Patofisiologi pada infeksi saluran pernafasan atas Pustaka: McCance, K. L., & Huether, S. E. (2010). <i>Pathophysiology: The biologic basis for disease in adults and children (6th ed.)</i> . Mosby Elsevier.	5%

7	Menjelaskan patofisiologi pada infeksi saluran pernafasan bawah	Menguraikan etiologi, patogenesis, tanda dan gejala, epidemiologi, diagnosis medis, dan terapi medis yang digunakan pada infeksi saluran pernafasan bawah	Kriteria: Mahasiswa aktif berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Patofisiologi pada infeksi saluran pernafasan bawah Pustaka: McCance, K. L., & Huether, S. E. (2010). <i>Pathophysiology: The biologic basis for disease in adults and children (6th ed.)</i> . Mosby Elsevier.	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	TM 1-7	Kriteria: Sesuai kunci jawaban Bentuk Penilaian : Tes	Tes dengan soal pilihan ganda 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Nelms, M., et al. 2008. <i>Nutritional Therapy and Pathophysiology</i> . Belmont, CA.	15%
9	Menjelaskan patofisiologi pada infeksi muskuloskeletal	Menguraikan etiologi, patogenesis, tanda dan gejala, epidemiologi, diagnosis medis, dan terapi medis yang digunakan pada infeksi muskuloskeletal	Kriteria: Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Patofisiologi pada infeksi muskuloskeletal Pustaka: Tambayong, Jan. 2000. <i>Patofisiologi Untuk Keperawatan</i> . EGC.	5%
10	Menjelaskan patofisiologi pada infeksi HIV/AIDS	Menguraikan etiologi, patogenesis, tanda dan gejala, epidemiologi, diagnosis medis, dan terapi medis yang digunakan pada infeksi HIV/AIDS	Kriteria: Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Patofisiologi pada infeksi HIV/AIDS Pustaka: Sylvia, Wilson LM. <i>Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit</i> . EGC.2010	5%
11	Menjelaskan patofisiologi pada alergi makanan dan intoleransi	Menguraikan etiologi, patogenesis, tanda dan gejala, epidemiologi, diagnosis medis, dan terapi medis yang digunakan pada alergi makanan dan intoleransi	Kriteria: Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Patofisiologi pada alergi makanan dan intoleransi Pustaka: Rogers, J. (2022). McCance & Huether's <i>Pathophysiology-E-Book: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children</i> . Elsevier Health Sciences.	5%
12	Menjelaskan patofisiologi pada infeksi saluran kemih	Menguraikan etiologi, patogenesis, tanda dan gejala, epidemiologi, diagnosis medis, dan terapi medis yang digunakan pada infeksi saluran kemih	Kriteria: Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Patofisiologi pada infeksi saluran kemih Pustaka: Sylvia, Wilson LM. <i>Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit</i> . EGC.2010	5%

13	Menjelaskan patofisiologi pada infeksi saraf	Menguraikan etiologi, patogenesis, tanda dan gejala, epidemiologi, diagnosis medis, dan terapi medis yang digunakan pada infeksi saraf	Kriteria: Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Patofisiologi pada infeksi saraf Pustaka: <i>Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010</i>	5%
14	Menjelaskan patofisiologi pada infeksi kulit dan kelamin	Menguraikan etiologi, patogenesis, tanda dan gejala, epidemiologi, diagnosis medis, dan terapi medis yang digunakan pada infeksi kulit dan kelamin	Kriteria: Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Patofisiologi pada infeksi kulit dan kelamin Pustaka: <i>Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010</i>	5%
15	Menjelaskan patofisiologi pada infeksi sistemik	Menguraikan etiologi, patogenesis, tanda dan gejala, epidemiologi, diagnosis medis, dan terapi medis yang digunakan pada infeksi sistemik	Kriteria: Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Patofisiologi pada infeksi sistemik Pustaka: <i>Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	TM 9-15	Kriteria: Sesuai kunci jawaban Bentuk Penilaian : Tes	Tes dengan soal pilihan ganda 2 X 50		Materi: Patofisiologi Penyakit Menular Pustaka: <i>Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Gizi



AMALIA RUHANA
NIDN 0023128203

UPM Program Studi S1 Gizi



NIDN 0020049401

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Agustus 2025 Jam 11:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

