

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Hubungan Internasional					Kode Dokumen																																																																																																																																							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																													
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																							
Hak Asasi Manusia dalam Hubungan Internasional	6420103019	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3 28 Juli 2025																																																																																																																																							
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																																								
	Dr. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.; Adli Hazmi, S.IP., M.A.; Nur Diana Izzah, M.Hub.Int.		Adli Hazmi, S.IP., M.A.		MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI																																																																																																																																								
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																												
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																												
CPL-6	Mampu menganalisis permasalahan hubungan internasional baik ditingkat lokal, nasional, regional, maupun global.																																																																																																																																												
CPL-8	Mampu mengorganisasi ide secara lisan dan tulisan, serta dalam bentuk kegiatan diplomasi dan komunikasi internasional untuk mencapai kebaikan bersama.																																																																																																																																												
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data																																																																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																												
CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar dan sejarah perkembangan hak asasi manusia dalam hubungan internasional.																																																																																																																																												
CPMK - 2	Menjelaskan dan menganalisis teori dan pendekatan dalam studi Hak Asasi Manusia.																																																																																																																																												
CPMK - 3	Mengidentifikasi peran aktor-aktor internasional dalam promosi dan perlindungan HAM.																																																																																																																																												
CPMK - 4	Mengevaluasi studi kasus pelanggaran HAM dan respons komunitas internasional.																																																																																																																																												
CPMK - 5	Mengkaji secara kritis hubungan antara prinsip HAM, kedaulatan negara, dan kepentingan nasional dalam politik global.																																																																																																																																												
CPMK - 6	Menganalisis pengaruh isu HAM terhadap kebijakan luar negeri dan diplomasi suatu negara.																																																																																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3				✓	CPMK-4			✓		CPMK-5				✓	CPMK-6		✓																																																																																																						
CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPL-9																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																																																											
CPMK-3				✓																																																																																																																																									
CPMK-4			✓																																																																																																																																										
CPMK-5				✓																																																																																																																																									
CPMK-6		✓																																																																																																																																											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓													✓		CPMK-2											✓						CPMK-3													✓	✓			CPMK-4									✓	✓		✓					CPMK-5						✓	✓									✓	CPMK-6			✓	✓	✓			✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓													✓																																																																																																																														
CPMK-2											✓																																																																																																																																		
CPMK-3													✓	✓																																																																																																																															
CPMK-4									✓	✓		✓																																																																																																																																	
CPMK-5						✓	✓									✓																																																																																																																													
CPMK-6			✓	✓	✓			✓																																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas peran hak asasi manusia dalam dinamika hubungan internasional, termasuk pengaruhnya terhadap kebijakan luar negeri negara, serta peran aktor negara dan non-negara dalam promosi dan perlindungan HAM di tingkat global. Mahasiswa akan mengkaji instrumen hukum internasional HAM, studi kasus pelanggaran HAM, dan tantangan implementasinya dalam politik global.																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																												

1. OHCHR. (2018). MAKING A DIFFERENCE: An Introduction to Human Rights. United Nations Human Rights Regional Office for Europe. 2. Merry, S. E. (2006). Transnational Human Rights and Local Activism: Mapping the Middle. American Anthropologist, 108(1), 38–51. http://www.jstor.org/stable/3804730 3. Forsythe, D. P. (2006). Human Rights in International Relations. Cambridge University Press. 4. Boucher, D. (2009). The Limits of Ethics in International Relations: Natural Law, Natural Rights, and Human Rights in Transition. Oxford University Press. 5. Kersting, W. (2002). Global Human Rights, Peace and Cultural Difference: Huntington and the Political Philosophy of International Relations. Kantian Review, 6, pp 5-34 doi:10.1017/ S1369415400001588 6. Nathan, C. N. (2010). Current Issues in Human Rights and International Relations. Martinus Nijhoff Publishers. 7. Nazish, M. (2024). Historical Journey of Human Rights Since Magna Carta to International Bill of Human Rights: An Analysis. RESEARCH REVIEW International Journal of Multidisciplinary, 9(1), 34–42. https://doi.org/10.31305/rrijm.2024.v09.n01.005 8. Whelan, D. J. (2010). Indivisible Human Rights: A History. University of Pennsylvania Press. 9. Orend, B. (2002). Human Rights: Concept and Context. Broadview Press. 10. Asshiddiqie, J., Abbas, H. (2005). Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi Indonesia. Prenada Media Group.							
Pendukung :							
1. Afshari, R. (2001). Human Rights in Iran: The Abuse of Cultural Relativism. University of Pennsylvania Press. 2. Merry, S. E. (2006). Transnational Human Rights and Local Activism: Mapping the Middle. American Anthropologist, 108(1), 38–51. http://www.jstor.org/stable/3804730 3. Accetti, C. I. (2017). Reconciling legal positivism and human rights: Hans Kelsen's argument from relativism, Journal of Human Rights, DOI: 10.1080/14754835.2017.1332519 4. Risse, T, et.al. (1999). The Power of Human Rights. Cambridge University Press. 5. Velluti, S. (2020). The Role of the EU in the Promotion of Human Rights and International Labour Standards in Its External Trade Relations. Springer. 6. ASEAN. (2012). ASEAN Human Rights Declaration. https://asean.org/asean-human-rights-declaration/ 7. Budabin, A. C., Puce, & J. R. (2018). The Elite Politics of Media Advocacy in Human Rights, New Political Science, 40(4), 744-762. DOI: 10.1080/07393148.2018.1528062 8. Gregory, S. (2019). Cameras Everywhere Revisited: How Digital Technologies and Social Media Aid and Inhibit Human Rights Documentation and Advocacy, Journal of Human Rights Practice, 11,(2), 373–392. https://doi.org/10.1093/jhuman/huz022							
Dosen Pengampu		SITI MAIZUL HABIBAH NUR DIANA IZZAH ADLI HAZMI Nur Diana Izzah, M.Hub.Int. Nur Diana Izzah, M.Hub.Int. Dr. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. Dr. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. Adli Hazmi, S.IP., M.A. Adli Hazmi, S.IP., M.A.					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah dan pengantar Hak Asasi Manusia dalam Hubungan Internasional.	Mahasiswa mampu menjelaskan isi kontrak kuliah serta menunjukkan pemahaman awal tentang konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup mata kuliah Hak Asasi Manusia dalam Hubungan Internasional.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan isi kontrak kuliah, ketepatan dalam memahami pengantar Hak Asasi Manusia, serta partisipasi aktif dalam diskusi awal perkuliahan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, dikusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: An Introduction to Human Rights Pustaka: OHCHR. (2018). MAKING A DIFFERENCE: An Introductioin to Human Rights. United Nations Human Rights Regional Office for Europe. Materi: Human Rights in International Relations Pustaka: Forsythe, D. P. (2006). Human Rights in International Relations. Cambridge University Press.	5%
2	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan evolusi Hak Asasi Manusia.	Mahasiswa mampu menjelaskan Magna Carta, Revolusi Prancis, Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia.	Kriteria: Kejelasan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan isi dan peran Magna Carta, Revolusi Prancis, dan Deklarasi Universal HAM. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Human Rights in International Relations Pustaka: Forsythe, D. P. (2006). Human Rights in International Relations. Cambridge University Press. Materi: Historical Journey of Human Rights Pustaka: Nazish, M. (2024). Historical Journey of Human Rights Since Magna Carta to International Bill of Human Rights: An Analysis. RESEARCH REVIEW International Journal of Multidisciplinary, 9(1), 34–42. https://doi.org/10.31305/rrijm.2024.v09.n01.005 Materi: Human Rights History Pustaka: Whelan, D. J. (2010). Indivisible Human Rights: A History. University of Pennsylvania Press.	5%

3	Mahasiswa mampu memahami teori dan pendekatan dalam Hak Asasi Manusia.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Universalisme vs Relativisme, teori moral dan politik Hak Asasi Manusia.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan perbedaan Universalisme dan Relativisme secara runtut dan argumentatif serta menghubungkan teori moral dan politik HAM dengan konteks hubungan internasional. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Human Rights in International Relations Pustaka: Forsythe, D. P. (2006). <i>Human Rights in International Relations</i> . Cambridge University Press. Materi: The Power of Human Rights Pustaka: Risse, T, et.al. (1999). <i>The Power of Human Rights</i> . Cambridge University Press. Materi: Relativism Pustaka: Accetti, C. I. (2017). <i>Reconciling legal positivism and human rights: Hans Kelsen's argument from relativism</i> , <i>Journal of Human Rights</i> , DOI: 10.1080/14754835.2017.1332519 Materi: Cultural Relativism Pustaka: Afshari, R. (2001). <i>Human Rights in Iran: The Abuse of Cultural Relativism</i> . University of Pennsylvania Press.	5%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep Right Holder & Duty Bearer.	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara negara dan warga serta tanggung jawab Hak Asasi Manusia.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan peran dan hubungan antara right holder dan duty bearer dalam kerangka Hak Asasi Manusia. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Right Holder & Duty Bearer Pustaka: Orend, B. (2002). <i>Human Rights: Concept and Context</i> . Broadview Press.	5%
5	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis Hak Asasi Manusia.	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis Hak Asasi Manusia sipil-politik, ekonomi-sosial-budaya, dan hak kolektif.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan jenis-jenis HAM dan contohnya secara jelas dan terstruktur. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Human Rights Pustaka: Orend, B. (2002). <i>Human Rights: Concept and Context</i> . Broadview Press. Materi: Introduction to Human Rights Pustaka: OHCHR. (2018). <i>MAKING A DIFFERENCE: An Introduction to Human Rights</i> . United Nations Human Rights Regional Office for Europe.	5%
6	Mahasiswa mampu memahami sistem hukum HAM internasional.	Mahasiswa mampu menjelaskan International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR), International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ICESCR), mekanisme treaty-based & charter-based.	Kriteria: Kemampuan memahami dan menjelaskan sistem hukum HAM internasional dan contohnya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Human Rights in International Relations Pustaka: Forsythe, D. P. (2006). <i>Human Rights in International Relations</i> . Cambridge University Press. Materi: Transnational Human Rights and Local Activism Pustaka: Merry, S. E. (2006). <i>Transnational Human Rights and Local Activism: Mapping the Middle</i> . <i>American Anthropologist</i> , 108(1), 38–51. http://www.jstor.org/...	5%
7	Mahasiswa mampu memahami HAM dalam hukum nasional & regional.	Mahasiswa mampu menjelaskan Konstitusi RI dan ASEAN Human Rights Declaration.	Kriteria: Ketepatan, kelengkapan, dan kejelasan dalam menjelaskan isi dan makna Konstitusi RI serta ASEAN Human Rights Declaration. Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: ASEAN Human Rights Declaration Pustaka: ASEAN. (2012). <i>ASEAN Human Rights Declaration</i> . https://asean.org/... Materi: Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi Indonesia Pustaka: Ashiddiqie, J., Abbas, H. (2005). <i>Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi Indonesia</i> . Prenada Media Group.	5%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UTS	Terjawab semua soal UTS	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3x50 menit		Materi: Review pertemuan ke-1 sampai ke-7 Pustaka:	20%

9	Workshop Op-Ed HAM (bagian I)	Mahasiswa mampu menulis opini berbasis isu HAM.	Kriteria: Kejelasan, kekuatan argumen, relevansi dengan isu HAM, serta tata bahasa dan struktur tulisan dalam menulis opini berbasis isu HAM. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Current Issues in Human Rights and International Relations Pustaka: Nathan, C. N. (2010). <i>Current Issues in Human Rights and International Relations</i> . Martinus Nijhoff Publishers. Materi: Global Human Rights Pustaka: Kersting, W. (2002). <i>Global Human Rights, Peace and Cultural Difference: Huntington and the Political Philosophy of International Relations</i> . <i>Kantian Review</i> , 6, pp 5-34 doi:10.1017/S1369415400001588	15%
10	Workshop Op-Ed HAM (bagian II)	Mahasiswa melakukan proses editing dan peer review.	Kriteria: Kejelasan, kekuatan argumen, relevansi dengan isu HAM, serta tata bahasa dan struktur tulisan dalam menulis opini berbasis isu HAM. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Current Issues in Human Rights and International Relations Pustaka: Nathan, C. N. (2010). <i>Current Issues in Human Rights and International Relations</i> . Martinus Nijhoff Publishers. Materi: Global Human Rights Pustaka: Kersting, W. (2002). <i>Global Human Rights, Peace and Cultural Difference: Huntington and the Political Philosophy of International Relations</i> . <i>Kantian Review</i> , 6, pp 5-34 doi:10.1017/S1369415400001588	15%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep Hak Asasi Manusia serta berbagai isu kontemporer yang terkait.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isu-isu Hak Asasi Manusia yang berkaitan dengan gender, kelompok minoritas, lingkungan hidup, dan perkembangan teknologi.	Kriteria: Kemampuan dalam mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisis isu HAM yang berkaitan dengan gender, kelompok minoritas, lingkungan hidup, dan teknologi secara jelas, relevan, dan argumentatif. Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Current Issues in Human Rights and International Relations Pustaka: Nathan, C. N. (2010). <i>Current Issues in Human Rights and International Relations</i> . Martinus Nijhoff Publishers. Materi: Transnational Human Rights and Local Activism Pustaka: Merry, S. E. (2006). <i>Transnational Human Rights and Local Activism: Mapping the Middle. American Anthropologist</i> , 108(1), 38–51. http://www.jstor.org/...	5%
12	Mahasiswa mampu memahami berbagai bentuk pelanggaran Hak Asasi Manusia serta prinsip-prinsip akuntabilitas dalam penanganannya.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keadilan transnasional (transitional justice) dan peran tribunal HAM dalam penyelesaian pelanggaran Hak Asasi Manusia di tingkat internasional.	Kriteria: Kemampuan pemahaman konseptual serta kemampuan menganalisis peran keadilan transnasional dan tribunal HAM dalam penyelesaian pelanggaran HAM. Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Transnational Human Rights Pustaka: Merry, S. E. (2006). <i>Transnational Human Rights and Local Activism: Mapping the Middle. American Anthropologist</i> , 108(1), 38–51. http://www.jstor.org/... Materi: Human Rights in International Relations Pustaka: Forsythe, D. P. (2006). <i>Human Rights in International Relations</i> . Cambridge University Press.	5%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep aktivisme & advokasi HAM (bagian I)	Mahasiswa mampu menganalisis peran organisasi non-pemerintah (NGO) dalam perlindungan dan pemajuan HAM serta merumuskan strategi advokasi yang efektif sesuai konteks isu yang dihadapi.	Kriteria: Kemampuan menganalisis peran NGO dalam isu HAM serta ketepatan merumuskan strategi advokasi HAM. Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Human Rights in International Relations Pustaka: Forsythe, D. P. (2006). <i>Human Rights in International Relations</i> . Cambridge University Press. Materi: Transnational Human Rights Pustaka: Merry, S. E. (2006). <i>Transnational Human Rights and Local Activism: Mapping the Middle. American Anthropologist</i> , 108(1), 38–51. http://www.jstor.org/...	5%

14	Mahasiswa mampu memahami konsep aktivisme & advokasi HAM (bagian II)	Mahasiswa mampu menganalisis peran kampanye digital dan media sosial dalam promosi dan perlindungan Hak Asasi Manusia serta memahami tantangan dan mekanisme keamanan HAM di ranah digital.	Kriteria: Kemampuan menganalisis peran kampanye digital dan media sosial dalam advokasi HAM serta pemahaman terhadap isu keamanan HAM di dunia digital secara akurat dan komprehensif. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Media Advocacy in Human Rights Pustaka: Budabin, A. C., Pruce, & J. R. (2018). <i>The Elite Politics of Media Advocacy in Human Rights</i> , <i>New Political Science</i> , 40(4), 744-762. DOI: 10.1080/07393148.2018.1528062 Materi: Digital Technologies and Social Media in Human Rights Documentation and Advocacy Pustaka: Gregory, S. (2019). <i>Cameras Everywhere Revisited: How Digital Technologies and Social Media Aid and Inhibit Human Rights Documentation and Advocacy</i> , <i>Journal of Human Rights Practice</i> , 11,(2), 373–392. https://doi.org/...	5%
15	Mahasiswa mampu memahami Hak Asasi Manusia dalam konteks Hubungan Internasional.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep diplomasi Hak Asasi Manusia, menganalisis bentuk-bentuk intervensi internasional, serta mengevaluasi peran bantuan masyarakat dalam upaya perlindungan dan pemajuan HAM di tingkat global.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan konsep diplomasi HAM, menganalisis bentuk intervensi internasional, dan mengevaluasi peran bantuan masyarakat secara jelas, tepat, dan kritis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit		Materi: Human Rights in International Relations Pustaka: Forsythe, D. P. (2006). <i>Human Rights in International Relations</i> . Cambridge University Press.	5%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UAS	Terjawab semua soal UAS	Kriteria: Ketepatan menjawab soal	UAS 3x50 menit		Materi: Review pertemuan ke-9 sampai ke-15 Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

