

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Hubungan Internasional					Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Hukum Internasional	6420102013		T=2	P=0	ECTS=3.18	3 17 Desember 2025																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
					MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Memfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Hukum Internasional dengan mengakses berbagai informasi permasalahan hukum internasional yang pernah ada																																																																																																									
	CPMK - 2	Menguasai Hukum humaniter internasional dan mampu menganalisis kasus terkait Hukum Internasional.																																																																																																									
	CPMK - 3	Membuat keputusan terkait berbagai permasalahan hukum internasional dalam penyelesaian kasus- kasus hukum internasional.																																																																																																									
	CPMK - 4	Memiliki sikap bertanggung jawab dengan pemikiran kritis atas berbagai penyelesaian kasus-kasus hukum internasional.																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan pengkajian materi hukum internasional serta hukum internasional humaniter sebagai hukum antar bangsa dan konsep wawasan nusantara dalam hukum internasional. Proses belajar dan mengajar di kelas menggunakan metode yang bervariasi, termasuk ceramah, pemutaran film dan dokumenter, analisis lagu, tugas individu, diskusi kelompok, presentasi, dan lain-lain. Mahasiswa ditantang berpartisipasi aktif di kelas. Untuk mendukung partisipasi tersebut, mahasiswa harus membaca bahan-bahan bacaan yang telah disediakan.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	1. Erwin Chemerinsky. 2011. Constitutional Law, Principles and Policies, 4 th Edition. Aspen Publisher : USA 2. Boer Mauna, 2000, Hukum Internasional: Pengertian, Peranan Dan Fungsi Dalam Era Dinamika Global, Bandung: Alumn. 3. N Shaw, Malcolm. 2003. International Law, Fifth Edition. Cambridge University Press, United Kingdom 4. Mochtar Kusumaatmadja & Etty R. Agoes, 2002, Pengantar Hukum Internasional, Alumn, Bandung. 5. Rudy, May. 2010. Hukum Internasional I. Bandung : PT Refika Aditama 6. Ardiwisastra Yudha Bhakti. 2003. Hukum Internasional. Bunga Rampai, Alumn, Bandung 7. Burhantsani, Muhammad. 1990. Hukum dan Hubungan Internasional. Liberty: Yogyakarta 8. J.G. Starke, (1992.) Pengantar Hukum Internasional, Sinar Grafika: Jakarta. 9. Situni F. A. Whisnu, 1989. , Identifikasi dan Reformulasi Sumber-Sumber Hukum Internasional. Mandar Maju: Bandung 10. Suryokusumo, 2008. , Hukum Perjanjian Internasional, Tata Nusa : Jakarta. 11. Syahmin, AK. 1985. Hukum Internasional Humaniter. Bagian 1 dan 2 Bandung : Armico 12. Phartiana I Wayan, 2003. , Pengantar Hukum Internasional, Mandar maju: Bandung																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																										

		1. Vile.M.J.C. 1990. Constitutionalism and the Sparation of Power. 1995. 2. Alma Manuputty, dkk, 2008, Hukum Internasional, Depok: Rechta. 3. Suryokusumo, Sumaryo. 1999. Hukum Organisasi Internasional. Cet I					
Dosen Pengampu		Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Adli Hazmi, S.I.P., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan untuk mendeskripsikan Hakikat Hukum Internasional, Subjek, dan Objek hukum internasional	- Dapat mendeskripsikan definisi hukum internasional - Subjek Hukum Internasional - Dapat mengidentifikasi Subjek Internasional	Kriteria: mahasiswa mampu menguraikan pentingnya hukum internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem based learning 2 X 50		Materi: Hukum Internasional dalam Pengantar Pustaka: [2] Rudy, May. 2011. <i>Hukum Internasional II. Bandung : PT Refika Aditama</i> Materi: Hukum Internasional dalam Praktik Pustaka: Rudy, May. 2010. <i>Hukum Internasional I. Bandung : PT Refika Aditama</i>	5%
2	Kemampuan untuk mendeskripsikan definisi Hukum Internasional dan Subjek-Sumber hukum internasional	- Dapat mendeskripsikan definisi hukum internasional - Subjek dan Sumber Hukum Internasional - Dapat mengidentifikasi Subjek dan Sumber Hukum Internasional	Kriteria: mampu menjelaskan berbagai macam subjek hukum internasional dan menguraikan sumber hukum internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Subjek Subjek Hukum Internasional Pustaka: [3] Kusumaatmadja, Mochtar. 2003. <i>Pengantar Hukum Internasional.Cetakan ke-2.Bandung PT. Alumni</i>	5%
3	Kemampuan untuk mendeskripsikan sejarah hukum internasional	- Dapat mendeskripsikan sejarah hukum internasional Dapat mengidentifikasi sejarah hukum internasional	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah,diskusi, dan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Sejarah Hukum Internasional Pustaka: [3] Kusumaatmadja, Mochtar. 2003. <i>Pengantar Hukum Internasional.Cetakan ke-2.Bandung PT. Alumni</i>	5%
4	Kemampuan untuk mendeskripsikan Hakikat negara menurut Hukum Internasional	- Dapat menjelaskan Hakikat negara menurut Hukum Internasional . - Dapat menganalisis hak-hak dan kewajiban dasar negara	Kriteria: Baik Buruk Sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah,diskusi, dan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Hakikat HI Pustaka: [5] Burhantsani, Muhammad.1990. <i>Hukum dan Hubungan Internasional. Liberty: Yogyakarta</i>	5%
5	Kemampuan untuk menganalisis hubungan antara hukum internasional dan hukum nasional	- Dapat mendeskripsikan hukum internasional dalam tat hukum secara keseluruhan Dapat menganalisis hubungan antara hukum internasional dan hukum nasional	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah,diskusi, dan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Hukum Internasional & Hukum Nasional Pustaka: [8] J.G. Starke, (1992) <i>Pengantar Hukum Internasional, Sinar Grafika: Jakarta</i>	5%
6	Kemampuan untuk menganalisis penyelesaian sengketa	- Dapat mendeskripsikan wilayah dan yurisdiksi negara di laut - Dapat mendeskripsikan implementasi konvensi hukum laut - Dapat menganalisis penyelesaian sengketa	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah,diskusi, dan Tanya jawab 2 X 50		Materi: International Conflict Pustaka: [7] Fenwick, Charles G. <i>Internasional Law. Cet IV. New York : Appleton Century Crofts,1965</i>	5%

7	Kemampuan untuk menganalisis penyelesaian sengketa	- Dapat mendeskripsikan wilayah dan yurisdiksi negara di laut - Dapat mendeskripsikan implementasi konvensi hukum laut - Dapat menganalisis penyelesaian sengketa	Kriteria: Baik Buruk Sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah,diskusi, dan Tanya jawab 2 X 50		Materi: International Conflict and Due Process Law Pustaka: [9] Mauna Boer, 2003, <i>Hukum Internasional Pengertian, Peran dan Fungsi dalam Era Dinamika Global</i> , Cetakan ke-4, PT. Alumni: Bandung.	5%
8	Sub CPMK Pertemuan 1-7	Ketepatan uraian teori	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah semester 2x50	Ujian Tengah Semester 2x50	Materi: Latihan Pustaka: Suryokusumo, Sumaryo. 1999. <i>Hukum Organisasi Internasional. Cet I</i>	15%
9	Menjelaskan kepemimpinan pemerintahan global dalam hukum internasional	ketepatan menjawab	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning; Small Group Discussion; Blended Learning 2x50		Materi: Pemerintahan Global dan HI Pustaka: [5] Burhantsani, Muhammad. 1990. <i>Hukum dan Hubungan Internasional. Liberty: Yogyakarta</i>	5%
10	Menjelaskan konsep dasar hukum humaniter internasional	ketepatan menjawab	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Learning; Small Group Discussion; Blended Learning 2x50		Materi: Hukum Humaniter dan Praktiknya Pustaka: [15] Syahmin, AK. 1985. <i>Hukum Internasional Humaniter. Bagian 1 dan 2 Bandung : Armico</i>	5%
11	Menjelaskan konsep dasar hukum diplomatik	mengetahui Sumber hukum diplomatik; Hak-hak utusan negara; Proses pengiriman utusan negara; Pemutusan hubungan diplomatik	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning; Small Group Discussion; Blended Learning 2x50		Materi: Diplomati dan Hukum Internasional Pustaka: [13] Suryokusumo, Sumaryo. 1995. <i>Hukum Diplomati Teori dan Kasus. Alumni: Bandung</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis tentang penyelesaian sengketa dalam hukum	ketepatan analisis	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning; Small Group Discussion; Blended Learning 2x50		Materi: Sea Law dan Law Enforcement Pustaka: [6] Brierly, J.L., <i>The Law Of Nations, Cet VI London : Oxford University, 1997.</i>	5%
13	Menjelaskan tentang lembaga internasional court of justice and UNSC	Ketepatan uraian teori	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Problem Based Learning 2x50		Materi: Mahkamah Internasional Pustaka: [9] Mauna Boer, 2003, <i>Hukum Internasional Pengertian, Peran dan Fungsi dalam Era Dinamika Global</i> , Cetakan ke-4, PT. Alumni: Bandung.	5%
14	Mampu menganalisis Kasus Hukum Internasional	kedalaman analisis	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Problem Based Learning 2x50		Materi: Kasus HI Pustaka: [5] Burhantsani, Muhammad. 1990. <i>Hukum dan Hubungan Internasional. Liberty: Yogyakarta</i>	5%
15	Mampu menganalisis Kasus Hukum Internasional	kedalaman analisis	Kriteria: Baik Buruk Sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Problem Based Learning 2x50		Materi: Kasus HI Pustaka: [5] Burhantsani, Muhammad. 1990. <i>Hukum dan Hubungan Internasional. Liberty: Yogyakarta</i>	5%
16	Sub CPMK pertemuan 9-15	ketepatan menjawab	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Tes	Ujian akhir Semester 2x50	ujian akhir semester 2x50	Materi: TEST Pustaka: J.G. Starke, (1992.) <i>Pengantar Hukum Internasional, Sinar Grafika: Jakarta.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 Oktober 2025

Koordinator Program Studi S1
Hubungan Internasional



MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI
NIDN 0014057403

UPM Program Studi S1 Hubungan
Internasional



NIDN 0031039506

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Desember 2025 Jam 12:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

