



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Hubungan Internasional

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Indonesia Dalam Dinamika ASEAN	6420103028	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	3 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Moh. Najmuddin, S.Hum., M.Si.					MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																					
	CPL-5	Menguasai konsep, teori , dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional																																					
	CPL-6	Mampu menganalisis permasalahan hubungan internasional baik ditingkat lokal, nasional, regional, maupun global.																																					
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	CPMK - 1	Menguasai konsep dan teori regionalisme serta posisi ASEAN dalam studi Hubungan Internasional.																																					
	CPMK - 2	Menjelaskan secara sistematis sejarah, prinsip, dan mekanisme kerja ASEAN serta peran Indonesia di dalamnya.																																					
	CPMK - 3	Menganalisis peran dan kepentingan Indonesia dalam pilar politik-keamanan, ekonomi, dan sosial-budaya ASEAN.																																					
	CPMK - 4	Mengkaji secara kritis kebijakan luar negeri Indonesia terkait isu-isu utama ASEAN pada level regional dan global.																																					
	CPMK - 5	Menyusun argumen akademik secara logis, sistematis, dan berbasis data terkait dinamika Indonesia di ASEAN.																																					
	CPMK - 6	Merumuskan rekomendasi kebijakan sederhana terkait peran Indonesia di ASEAN berdasarkan hasil analisis.																																					
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>				CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPMK-1		✓			CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4			✓		CPMK-5	✓				CPMK-6			
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9																																			
CPMK-1		✓																																					
CPMK-2		✓																																					
CPMK-3			✓																																				
CPMK-4			✓																																				
CPMK-5	✓																																						
CPMK-6				✓																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓										CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-5								✓								✓	CPMK-6															✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-5								✓								✓																																																																																																																									
CPMK-6															✓																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas peran dan posisi Indonesia dalam konteks dinamika regional ASEAN. Fokus kajian meliputi analisis kebijakan luar negeri Indonesia terhadap ASEAN, partisipasi Indonesia dalam berbagai kerangka kerja sama ASEAN, serta tantangan dan peluang yang dihadapi Indonesia dalam menghadapi perkembangan politik, ekonomi, keamanan, dan sosial-budaya di kawasan. Tujuan mata kuliah adalah untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai strategi diplomasi Indonesia di ASEAN, kontribusi Indonesia dalam pembentukan norma dan institusi ASEAN, serta kemampuan menganalisis isu-isu kontemporer ASEAN dari perspektif Indonesia. Ruang lingkup mencakup studi historis keterlibatan Indonesia di ASEAN, analisis kebijakan luar negeri Indonesia pada berbagai rezim pemerintahan, peran Indonesia dalam penyelesaian konflik regional, serta proyeksi masa depan hubungan Indonesia-ASEAN dalam tatanan global yang berubah.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :		1. Dewi Fortuna Anwar; Indonesia in ASEAN : foreign policy and regionalism, 1994, St Martin Press 2. Jürgen Ruland; The Indonesian Way : ASEAN, Europeanization, and Foreign Policy Debates in a New Democracy, 2017, Stanford University Press 3. ASEAN Selayang Pandang: Satu Visi, Satu Identitas, Satu Masyarakat, 2017, Sekretariat Direktorat Jenderal Kerja Sama ASEAN, Ditjen Kerja Sama ASEAN, Kementerian Luar Negeri 4. Sueo Sudo, Chosein Yamahata (editor); ASEAN and Regional Actors in the Indo-Pacific; 2023, Springer Nature Singapore Pte Ltd 5. Mark Beeson,Lukas Maximilian Müller; IN THE SHADOW OF THE MEMBER STATES policy-making agency by the asean secretariat and dialogue partners, 2023, Springer Nature Singapore Palgrave Macmillan 6. Donald Weatherbee; Indonesia in ASEAN : vision and reality, 2018, ISEAS–Yusof Ishak Institute Singapore																																																																																																																																						
	Pendukung :		1. Anthony Crothers Milner; The Malays (The Peoples of South-East Asia and the Pacific); 2008; Wiley-Blackwell Pub. 2. Arthur Cotterell; A History of South East Asia; 2014; Marshall Cavendish Editions. 3. Suthiphand Chirathivat, Buddhagarn Rutchatorn, Anupama Devendrakumar (editor); China's belt and road initiative in ASEAN : growing presence, recent progress and future challenges, 2022, World Scientific Publishing Company 4. Kei Koga, Managing Great Power Politics: ASEAN, Institutional Strategy, and the South China Sea (Global Political Transitions), 2022, Palgrave Macmillan 5. Christopher Robetts; ASEAN's Myanmar crisis : challenges to the pursuit of a security community, 2009, ISEAS–Yusof Ishak Institute Singapore 6. Bertil Lintner; The Golden Land Ablaze: Coups, Insurgents and the State in Myanmar, 2024, Hurst 7. Oliver Turner, Nicola Nymalm, Wali Aslam; The Routledge Handbook of US Foreign Policy in the Indo-Pacific, 2022, Routledge, Taylor & Francis Group 8. Rule of Law untuk Hak Asasi Manusia di Kawasan ASEAN: Studi Data Awal, 2011, Human Rights Resource Centre (HRRC) 9. Wahyudi Djafar, Ardimanto Putra, Hilman Handoni; Memperkuat Perlindungan Hak Asasi Manusia di ASEAN: Laporan Penelitian, 2021, INFID 10. Otto F. von Feigenblatt; The Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) : conflict and development, 2012, New Delhi India: New Century Publications																																																																																																																																						
Dosen Pengampu	Moh. Najmuddin, S.Hum., M.Si. Nur Diana Izzah, M.Hub.Int. Sukma Ayu Putri Ariningtyas, S.A.P., M.Hub.Int.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																	

1	Mahasiswa mampu memahami silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan serta memahami definisi, ruang lingkup, dan landasan hukum kebijakan luar negeri RI	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan dan memahami definisi, ruang lingkup, dan landasan pembelajaran mata kuliah	Kriteria: menyajikan analisis kritis tentang dasar kebijakan mata kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3x50%		Materi: Pengantar ASEAN Pustaka: ASEAN <i>Selayang Pandang: Satu Visi, Satu Identitas, Satu Masyarakat, 2017, Sekretariat Direktorat Jenderal Kerja Sama ASEAN, Ditjen Kerja Sama ASEAN, Kementerian Luar Negeri</i>	2%
2	Mahasiswa mampu memahami Teori regionalisme, multilateralisme, dan ASEAN sebagai organisasi regional	Mahasiswa mampu menguraikan teori regionalisme dan multilateralisme dalam konteks ASEAN	Kriteria: menyajikan analisis kritis tentang regionalisme dan multilateralisme ASEAN Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3x50%		Materi: Indonesia and Southeast Asian regionalism Pustaka: <i>Dewi Fortuna Anwar; Indonesia in ASEAN : foreign policy and regionalism, 1994, St Martin Press</i>	3%
3	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Asia Tenggara Pra ASEAN	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah Asia Tenggara sebelum terbentuknya ASEAN	Kriteria: menyajikan analisis kritis tentang sejarah Asia Tenggara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab 3x50		Materi: nationalism and independence movements Pustaka: <i>Arthur Cotterell; A History of South East Asia; 2014; Marshall Cavendish Editions.</i> Materi: the origin of southeastasian peoples Pustaka: <i>Anthony Crothers Milner; The Malays (The Peoples of South-East Asia and the Pacific); 2008; Wiley-Blackwell Pub.</i>	5%

4	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah pendirian ASEAN dan peran Indonesia di dalamnya	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah ASEAN dan peran Indonesia di dalamnya	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi kelompok 3x50		Materi: nationalism and independence movements Pustaka: <i>Arthur Cotterell; A History of South East Asia; 2014; Marshall Cavendish Editions.</i> Materi: the origin of southeastasian peoples Pustaka: <i>Anthony Crothers Milner; The Malays (The Peoples of South-East Asia and the Pacific); 2008; Wiley-Blackwell Pub.</i> Materi: The new order and the birth of ASEAN Pustaka: <i>Dewi Fortuna Anwar; Indonesia in ASEAN : foreign policy and regionalism, 1994, St Martin Press</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menganalisis peran dan kepentingan Indonesia dalam ASEAN Political-Security Community (APSC)	Mahasiswa mampu menguraikan peran dan kepentingan Indonesia dalam ASEAN Political-Security Community (APSC)	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi kelompok 3x50		Materi: Politik dan keamanan Pustaka: <i>ASEAN Selayang Pandang: Satu Visi, Satu Identitas, Satu Masyarakat, 2017, Sekretariat Direktorat Jenderal Kerja Sama ASEAN, Ditjen Kerja Sama ASEAN, Kementerian Luar Negeri</i> Materi: The Indonesian government and ASEAN charter Pustaka: <i>Jürgen Rüland; The Indonesian Way : ASEAN, Europeanization, and Foreign Policy Debates in a New Democracy, 2017, Stanford University Press</i>	5%

6	Mahasiswa mampu menganalisis peran dan kepentingan Indonesia dalam ASEAN Economic Community (AEC)	Mahasiswa mampu menguraikan peran dan kepentingan Indonesia dalam ASEAN Economic Community (AEC)	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi kelompok 3x50		Materi: Hubungan ekonomi Pustaka: ASEAN Selayang Pandang: Satu Visi, Satu Identitas, Satu Masyarakat, 2017, Sekretariat Direktorat Jenderal Kerja Sama ASEAN, Ditjen Kerja Sama ASEAN, Kementerian Luar Negeri Materi: China, Globalization, and the Advent of the Multiplex Order: Case Studies of BRI and AIIB Pustaka: Suthiphand Chirathivat, Buddhagarn Rutchatom, Anupama Devendrakumar (editor); China's belt and road initiative in ASEAN : growing presence, recent progress and future challenges, 2022, World Scientific Publishing Company	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis peran dan kepentingan Indonesia dalam ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC)	Mahasiswa mampu menguraikan peran dan kepentingan Indonesia dalam ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC)	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi kelompok 3x50		Materi: Masyarakat sosial budaya ASEAN Pustaka: ASEAN Selayang Pandang: Satu Visi, Satu Identitas, Satu Masyarakat, 2017, Sekretariat Direktorat Jenderal Kerja Sama ASEAN, Ditjen Kerja Sama ASEAN, Kementerian Luar Negeri	5%
8		Kemampuan menyelesaikan tugas	Kriteria: ketepatan jawaban Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3x50			15%

9	Mampu menganalisis kebijakan Indonesia terkait konflik di Laut China Selatan	Mahasiswa mampu menguraikan kepentingan Indonesia di Laut Cina Selatan	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Kelompok 3x50		Materi: ASEAN institutional strategy in south china sea Pustaka: <i>Kei Koga, Managing Great Power Politics: ASEAN, Institutional Strategy, and the South China Sea (Global Political Transitions), 2022, Palgrave Macmillan</i> Materi: Chapter 6 Pax Indo-Pacifica in the Sino-US Ice Age: Geopolitical Anxiety and America's Struggle for Global Supremacy Pustaka: <i>Sueo Sudo, Chosein Yamahata (editor); ASEAN and Regional Actors in the Indo-Pacific; 2023, Springer Nature Singapore Pte Ltd</i>	5%
10	Mampu menganalisis kebijakan Indonesia terkait konflik di Myanmar	Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan luar negeri Indonesia terkait konflik di Myanmar	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Kelompok 3x50		Materi: ASEAN SECURITY IN MYANMAR'S SHADOW Pustaka: <i>Christopher Robetts; ASEAN's Myanmar crisis : challenges to the pursuit of a security community, 2009, ISEAS–Yusof Ishak Institute Singapore</i> Materi: Mynamar today and tomorrow Pustaka: <i>Bertil Lintner; The Golden Land Ablaze: Coups, Insurgents and the State in Myanmar, 2024, Hurst</i>	5%

11	Mampu menganalisis ASEAN Centrality dan kepemimpinan Indonesia di ASEAN	Mahasiswa mampu menguraikan ASEAN Centrality dan kepemimpinan Indonesia di ASEAN	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Kelompok 3x50		Materi: Indonesian vision on regionalism Pustaka: <i>Jürgen Ruland; The Indonesian Way : ASEAN, Europeanization, and Foreign Policy Debates in a New Democracy, 2017, Stanford University Press</i> Materi: factors sustaining Indonesia's support for ASEAN cooperation Pustaka: <i>Dewi Fortuna Anwar; Indonesia in ASEAN : foreign policy and regionalism, 1994, St Martin Press</i> Materi: Indonesia, ASEAN and regional political stability and security Pustaka: <i>Donald Weatherbee; Indonesia in ASEAN : vision and reality, 2018, ISEAS–Yusof Ishak Institute Singapore</i>	5%
12	Mampu menganalisis hubungan ASEAN-Amerika dan posisi Indonesia di dalamnya	Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan Indonesia terkait hubungan AS-ASEAN	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Kelompok 3x50		Materi: US in ASEAN Pustaka: <i>Oliver Turner, Nicola Nymalm, Wali Aslam; The Routledge Handbook of US Foreign Policy in the Indo-Pacific, 2022, Routledge, Taylor & Francis Group</i>	5%

13	Mampu menganalisis posisi Indonesia dalam perlindungan HAM di ASEAN	Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan Indonesia terkait HAM di ASEAN	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Kelompok 3x50		Materi: Studi data awal Pustaka: <i>Rule of Law untuk Hak Asasi Manusia di Kawasan ASEAN: Studi Data Awal, 2011, Human Rights Resource Centre (HRRRC)</i> Materi: Dinamika ASEAN dan Komitmennya pada HAM Pustaka: <i>Wahyudi Djafar, Ardianto Putra, Hilman Handoni; Memperkuat Perlindungan Hak Asasi Manusia di ASEAN: Laporan Penelitian, 2021, INFID</i>	5%
14	Mampu menganalisis Tantangan Integrasi ASEAN bagi Kepentingan Nasional Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Tantangan Integrasi ASEAN bagi Kepentingan Nasional Indonesia	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Kelompok 3x50		Materi: Dinamika ASEAN dan Komitmennya pada HAM Pustaka: <i>Wahyudi Djafar, Ardianto Putra, Hilman Handoni; Memperkuat Perlindungan Hak Asasi Manusia di ASEAN: Laporan Penelitian, 2021, INFID</i> Materi: A Structural Analysis of Socio-cultural Integration in ASEAN Pustaka: <i>Otto F. von Feigenblatt; The Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) : conflict and development, 2012, New Delhi India: New Century Publications</i>	5%

15	Mahasiswa mampu mereview keseluruhan materi berdasarkan analisa pertemuan sebelumnya	kemampuan menganalisis permasalahan dan mengembangkan metode ilmiah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3x50		Materi: penutup materi Pustaka: ASEAN Selayang Pandang: Satu Visi, Satu Identitas, Satu Masyarakat, 2017, Sekretariat Direktorat Jenderal Kerja Sama ASEAN, Ditjen Kerja Sama ASEAN, Kementerian Luar Negeri	5%
16	Ujian Akhir Semester	Kemampuan menyelesaikan tugas	Kriteria: ketepatan jawaban Bentuk Penilaian : Tes	UAS 3x50			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
3.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.