



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Hubungan Internasional

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Negosiasi dan Resolusi Konflik Internasional	6420103024	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	19 Februari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Iqbalulloh Azam Ramadhan, S.Sos,M.A., Nur Diana Izzah, M.Hub.Int.		MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI			MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-5	Menguasai konsep, teori, dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional
CPL-6	Mampu menganalisis permasalahan hubungan internasional baik ditingkat lokal, nasional, regional, maupun global.
CPL-7	Mampu secara strategis merencanakan, melaksanakan, memonitor dan mengevaluasi program bertaraf internasional yang bertujuan untuk menanggapi berbagai permasalahan yang muncul di masyarakat.
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Memahami konsep dan teori negosiasi internasional dalam studi kasus konflik bilateral (C3)
CPMK - 2	Menganalisis faktor-faktor penyebab, dinamika, dan aktor dalam konflik internasional kontemporer (C4)
CPMK - 3	Menciptakan strategi negosiasi inovatif untuk menyelesaikan sengketa sumber daya lintas batas (C6)
CPMK - 4	Menganalisis peran diplomasi, hukum internasional, dan organisasi regional dalam proses perdamaian (C4)
CPMK - 5	Mengevaluasi etika, dilema, dan batasan dalam intervensi kemanusiaan dan peacebuilding (C5)
CPMK - 6	Menerapkan teknik negosiasi dan mediasi dalam simulasi resolusi konflik multilevel (C3)
CPMK - 7	Mengevaluasi keputusan strategis dalam proses negosiasi berdasarkan analisis informasi konflik (C5)

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9
	CPMK-1	✓			
	CPMK-2		✓		
	CPMK-3			✓	
	CPMK-4	✓	✓		
	CPMK-5		✓		✓
	CPMK-6			✓	
	CPMK-7				✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓						✓							
	CPMK-2			✓		✓										
	CPMK-3				✓											
	CPMK-4															
	CPMK-5							✓								
	CPMK-6						✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK-7								✓							✓

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Negosiasi Dan Resolusi Konflik Internasional merupakan mata kuliah inti pada Program Studi Hubungan Internasional jenjang S1 yang membahas teori, strategi, dan praktik dalam mengelola serta menyelesaikan konflik di tingkat internasional. Isi perkuliahan mencakup konsep dasar konflik internasional, dinamika eskalasi dan de-eskalasi, berbagai pendekatan resolusi konflik (seperti mediasi, arbitrase, dan rekonsiliasi), serta teknik dan taktik negosiasi diplomasi. Tujuan mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif tentang mekanisme penyelesaian sengketa secara damai, mengembangkan keterampilan analitis dalam menilai situasi konflik, dan melatih kemampuan negosiasi melalui studi kasus dan simulasi. Ruang lingkup pembahasan meliputi aktor-aktor dalam konflik (negara dan non-negara), konflik bersenjata hingga sengketa ekonomi dan politik, serta peran organisasi internasional dan hukum internasional dalam proses resolusi.

Pustaka

Utama :

- Zartman, I. William. 2019. How Negotiations End: Negotiating Behavior in the Endgame. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fisher, Roger, et al. 2021. Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In (Edisi Revisi). New York: Penguin Books.
- Ramsbotham, Oliver, Tom Woodhouse, dan Hugh Miall. 2021. Contemporary Conflict Resolution (Edisi ke-4). Cambridge: Polity Press.
- Wahyuningrat, Sri. 2022. Negosiasi dan Diplomasi Kontemporer: Teori dan Praktik. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Pruitt, Dean G., dan Sung Hee Kim. 2020. Social Conflict: Escalation, Stalemate, and Settlement (Edisi ke-4). New York: McGraw-Hill.
- Ryzov, I. (2020). The Kremlin School of Negotiation: The Art of Negotiation from the Russian Secret Services. Harper Business.

Pendukung :

- Sukmajati, M. Ryzki, dan A. Rizky M. 2021. Negosiasi dalam Hubungan Internasional: Konsep dan Studi Kasus. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Widodo, Suryo. 2023. Resolusi Konflik Internasional: Pendekatan Teoretis dan Praktis. Bandung: Refika Aditama.
- Wallensteen, Peter. 2019. Understanding Conflict Resolution (Edisi ke-6). London: SAGE Publications.
- Salim, Hairus. 2022. Diplomasi dan Penyelesaian Sengketa Internasional. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bercovitch, Jacob, dan Scott Sigmund Gartner (Eds.). 2020. International Conflict Mediation: New Approaches and Findings. London: Routledge.
- Putra, Fadli. 2022. Mediasi dalam Konflik Antar Negara: Studi Kasus Kawasan Asia Tenggara. Depok: Rajawali Pers.
- Levinger, M. (2014). Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. International Journal on World Peace, 31(3) Lewicki, R. J., Barry, B., & Saunders, D. M. (2020). Negotiation. McGraw-Hill.

Dosen Pengampu Nur Diana Izzah, M.Hub.Int.
Sukma Ayu Putri Ariningtyas, S.A.P., M.Hub.Int.
Iqbalulloh Azam Ramadhan, S.Sos., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Setelah mengikuti pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep kunci dan teori-teori resolusi konflik secara umum dalam sudut pandang Hubungan Internasional.	Mahasiswa dapat memahami konsep dan teori dalam studi kasus yang diberikan.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi kelompok terpandu (small group discussion), dan studi kasus (case study).. 2 x 50 menit		Materi: Memahami Resolusi konflik Pustaka: <i>Ramsbotham, Oliver, Tom Woodhouse, dan Hugh Miall. 2021. Contemporary Conflict Resolution (Edisi ke-4). Cambridge: Polity Press.</i> <hr/> Materi: Memahami Negosiasi Pustaka: <i>Fisher, Roger, et al. 2021. Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In (Edisi Revisi). New York: Penguin Books.</i>	5%
2	Setelah mengikuti pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan penerapan konsep-konsep kunci (seperti kepentingan, posisi, BATNA, ZOPA) dan teori-teori resolusi konflik (seperti negosiasi integratif vs distributif, mediasi) dalam konteks studi kasus konflik internasional yang nyata.	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi elemen-elemen konflik (aktor, isu, konteks) dalam studi kasus yang diberikan. 2. Mahasiswa dapat menganalisis studi kasus dengan menggunakan konsep dan teori negosiasi serta resolusi konflik yang relevan.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi kelompok terpandu (small group discussion), dan studi kasus (case study).. 2 x 50 menit		Materi: Memahami Resolusi konflik Pustaka: <i>Ramsbotham, Oliver, Tom Woodhouse, dan Hugh Miall. 2021. Contemporary Conflict Resolution (Edisi ke-4). Cambridge: Polity Press.</i> <hr/> Materi: Memahami Negosiasi Pustaka: <i>Fisher, Roger, et al. 2021. Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In (Edisi Revisi). New York: Penguin Books.</i>	5%

3	Memahami dan dapat menjelaskan kembali jenis-jenis konflik dalam ruang lingkup individu hingga tataran aktor dalam hubungan internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi karakteristik dan prosedur dari metode mediasi, arbitrase, dan rekonsiliasi dalam konflik internasional. 2. Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas suatu metode resolusi konflik dalam studi kasus tertentu. 3. Mampu mengevaluasi dan membandingkan tingkat keberhasilan serta keterbatasan dari berbagai metode resolusi konflik yang diterapkan. 4. Mampu memberikan argumen dan rekomendasi yang kritis mengenai pemilihan metode resolusi konflik yang paling sesuai untuk suatu konteks internasional. 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kombinasi ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok terpumpun (focused group discussion), dan presentasi analisis. 2 x 50 menit		Materi: Tipologi konflik Pustaka: <i>Pruitt, Dean G., dan Sung Hee Kim. 2020. Social Conflict: Escalation, Stalemate, and Settlement (Edisi ke-4). New York: McGraw-Hill.</i> <hr/> Materi: Konflik dalam hubungan internasional Pustaka: <i>Bercovitch, Jacob, dan Scott Sigmund Gartner (Eds.). 2020. International Conflict Mediation: New Approaches and Findings. London: Routledge.</i>	5%
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendalami jenis-jenis konflik dalam ruang lingkup individu hingga tataran aktor dalam hubungan internasional 2. Membuat rancangan strategi resolusi konflik dari studi kasus yang diberikan 	Mahasiswa memahami dan mampu menggupas studi kasus sederhana dengan analisa konflik: ABC Konflik, Pohon Konflik, Linimasa, Pilar Konflik, Bawang bombai, dan Peta konflik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kombinasi ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok terpumpun (focused group discussion) 2 x 50 menit		Materi: Pendalaman analisa konflik Pustaka: <i>Levinger, M. (2014). Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. Internation al Journal on World Peace, 31(3) Lewicki, R. J., Barry, B., & Saunders, D. M. (2020). Negotiation. McGraw-Hill.</i>	5%

5	Memahami konsep, prinsip dasar serta pengantar kepada trik-trik negosiasi konteks resolusi konflik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreativitas dan inovasi dalam merumuskan strategi dan taktik negosiasi. 2. Kelengkapan dan kedalaman rencana negosiasi yang mencakup persiapan, proses, dan evaluasi. 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kombinasi ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok terpumpun (focused group discussion) 2 x 50 menit		Materi: Dasar praktik negosiasi ofensif dan defensif Pustaka: <i>Ryzov, I. (2020). The Kremlin School of Negotiation: The Art of Negotiation from the Russian Secret Services. Harper Business.</i> <hr/> Materi: Materi mengenai negosiasi dengan tujuan diplomasi Pustaka: <i>Wahyuningrat, Sri. 2022. Negosiasi dan Diplomasi Kontemporer: Teori dan Praktik. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.</i>	5%
---	--	---	---	---	--	---	----

6	Memahami dan mampu menggambarkan ide mengenai resolusi konflik (peace-making), manajemen konflik (peace-keeping), transformasi konflik (peace-building), dan pencegahan konflik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreativitas dan inovasi dalam merumuskan strategi dan taktik negosiasi. 2. Kelengkapan dan kedalaman rencana negosiasi yang mencakup persiapan, proses, dan evaluasi. 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktik unjuk kerja dalam bentuk diskusi dan presentasi singkat dari hasil diskusi serta aktifitas kelas partisipatif 2 x 50 menit		Materi: Materi studi kasus resolusi konflik Pustaka: <i>Sukmajati, M. Ryzki, dan A. Rizky M. 2021. Negosiasi dalam Hubungan Internasional: Konsep dan Studi Kasus. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i> <hr/> Materi: Pemahaman penyelesaian sengketa Pustaka: <i>Salim, Hairus. 2022. Diplomasi dan Penyelesaian Sengketa Internasional. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</i> <hr/> Materi: Pemahaman solusi Pustaka: <i>Levinger, M. (2014). Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. International Journal on World Peace, 31(3) Lewicki, R. J., Barry, B., & Saunders, D. M. (2020). Negotiation. McGraw-Hill.</i>	5%
---	---	---	---	--	--	--	----

7	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis bagaimana kerangka hukum dan kelembagaan internasional membentuk dinamika, strategi, dan hasil dari upaya negosiasi serta resolusi konflik di tingkat global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi prinsip dan instrumen hukum internasional yang relevan dalam konteks konflik. 2. Menganalisis peran spesifik institusi global dalam fasilitasi negosiasi dan penegakan resolusi konflik. 3. Mengevaluasi efektivitas dan tantangan penerapan hukum serta intervensi kelembagaan dalam studi kasus konflik tertentu. 4. Membandingkan pendekatan berbagai institusi global dalam menangani jenis konflik yang berbeda. 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kombinasi ceramah interaktif, studi kasus (case-based learning), diskusi kelompok terpumpun (focused group discussion), dan analisis dokumen (legal texts, laporan PBB)..		Materi: Dasar-dasar Hukum Internasional yang Relevan: Piagam PBB, Hukum Humaniter Internasional, Hukum Hak Asasi Manusia Internasional., Institusi Global Kunci: Dewan Keamanan PBB, Majelis Umum PBB, Mahkamah Internasional (ICJ), Mahkamah Pidana Internasional (ICC)., Mekanisme Resolusi Konflik Berbasis Hukum: Arbitrase, Adjudikasi, Mediasi yang difasilitasi PBB., Studi Kasus: Peran hukum dan institusi dalam konflik seperti Ukraina, Palestina, atau konflik lainnya., Kritik dan Tantangan: Kedaulatan negara, politisasi, keterbatasan penegakan, dan reformasi kelembagaan. Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tulis	Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis luring 2 x 50 menit			15%

9	Pendekatan damai tanpa kekerasan (non-violence approach)	Memahami konsep binadamai, rekonstruksi, rekonsiliasi, dan resolusi secara komprehensif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi kelompok terpandu (small group discussion), dan studi kasus (case study). 2 x 50 menit		Materi: Memahami Pendekatan non-Kekerasan Pustaka: <i>Levinger, M. (2014). Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions. International Journal on World Peace, 31(3) Lewicki, R. J., Barry, B., & Saunders, D. M. (2020). Negotiation. McGraw-Hill.</i> Materi: Memahami Pendekatan non-Kekerasan dengan Diplomasi Pustaka: <i>Salim, Hairus. 2022. Diplomasi dan Penyelesaian Sengketa Internasional. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</i>	5%
10	Memahami dan mensimulasikan penanganan konflik melalui pendekatan ABC Konflik	Simulasikan penanganan konflik melalui pendekatan ABC Konflik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelas Partisipatif dan Unjuk Kerja 2 x 50 menit		Materi: perspektif ABC konflik Pustaka: <i>Ramsbotham, Oliver, Tom Woodhouse, dan Hugh Miall. 2021. Contemporary Conflict Resolution (Edisi ke-4). Cambridge: Polity Press.</i>	5%
11	Memahami dan mensimulasikan penanganan konflik melalui alat analisis Pohon Konflik	Simulasi penanganan konflik melalui Alat analisis Pohon Konflik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelas Partisipatif dan Unjuk Kerja 2 x 50 menit		Materi: perspektif ABC konflik Pustaka: <i>Ramsbotham, Oliver, Tom Woodhouse, dan Hugh Miall. 2021. Contemporary Conflict Resolution (Edisi ke-4). Cambridge: Polity Press.</i>	5%

12	Memahami dan mensimulasikan penanganan konflik melalui Alat analisis Bawang Bombay	Simulasi penanganan konflik melalui alat analisis Bawang Bombay	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelas Partisipatif dan Unjuk Kerja 2 x 50 menit		Materi: Alat analisis Bawang Bombay Pustaka: <i>Pruitt, Dean G., dan Sung Hee Kim. 2020. Social Conflict: Escalation, Stalemate, and Settlement (Edisi ke-4). New York: McGraw-Hill.</i>	5%
13	Memahami dan mensimulasikan penanganan konflik melalui alat analisis Pilar Konflik	Simulasi penanganan konflik melalui alat analisis Pilar Konflik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelas Partisipatif dan Unjuk Kerja 2 x 50 menit		Materi: alat analisis Pilar Konflik Pustaka: <i>Zartman, I. William. 2019. How Negotiations End: Negotiating Behavior in the Endgame. Cambridge: Cambridge University Press.</i>	5%
14	Memahami dan mensimulasikan penanganan konflik melalui alat analisis Pilar Konflik	Simulasi penanganan konflik melalui alat analisis Linimasa Konflik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelas Partisipatif dan Unjuk Kerja 2 x 50 menit		Materi: alat analisis Linimasa Konflik Pustaka: <i>Salim, Hairus. 2022. Diplomasi dan Penyelesaian Sengketa Internasional. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</i>	5%

15	Memahami dan mensimulasikan penanganan konflik melalui pembentukan damai (peacebuilding) pada isu kontemporer	Simulasi penanganan konflik melalui pembentukan damai (peacebuilding) pada isu kontemporer	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelas Partisipatif dan Unjuk Kerja 2 x 50 menit		Materi: alat analisis Linimasa Konflik Pustaka: <i>Salim, Hairus. 2022. Diplomasi dan Penyelesaian Sengketa Internasional. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</i> Materi: Pembentukan damai (peacebuilding) pada isu kontemporer Pustaka: <i>Wahyuningrat, Sri. 2022. Negosiasi dan Diplomasi Kontemporer: Teori dan Praktik. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester 2 x 50 menit			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	67.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

