

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table> | CPMK                                                                                 | Minggu Ke                                                                        |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | CPMK-2 |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-6 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| CPMK                 | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                    | 4                                                                                | 5               | 6                                                                             | 7 | 8                   | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-1               | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    | ✓  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | ✓                                                                                |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  | ✓               |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-5               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |                 | ✓                                                                             | ✓ | ✓                   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-6               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |                 |                                                                               |   |                     | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Politik Internasional merupakan matakuliah wajib bagi mahasiswa jurusan Hubungan Internasional. MK ini disusun untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman menyeluruh mengenai teori dan dinamika politik internasional. Pemahaman terhadap politik internasional mencakup berbagai perspektif yang digunakan dalam menganalisis fenomena politik di tingkat global, menguatnya peran non-state actors dalam politik global, meluasnya isu high politics menuju ke low politics pasca Cold War, hingga isu-isu global seperti terorisme, ekonomi, kemiskinan, lingkungan yang ikut mempengaruhi dinamika politik global |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Pustaka              | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                      | 1. Heywood, Andrew. 2011. Global Politics. UK: Palgrave Macmillan.<br>2. Mansbach, Richard W., Kristen L. Rafferty. 2008. Introduction to Global Politics. NY: Routledge.<br>3. Kegley, Charles W. 2010. World Politics: Trend and Transformation. USA: Wadsworth.<br>4. Waltz, Kenneth N. 1979. Theory of International Politics. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                      | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                      | 1. Morgenthau, Hans. 1956. Principles of International Politics. US Naval War College Press.<br>2. Varghese. 2019. Introduction to International Politics. UNIVERSITY OF CALICUT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Dosen Pengampu       | Nur Diana Izzah, M.Hub.Int.<br>Sukma Ayu Putri Ariningtyas, S.A.P., M.Hub.Int.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |                 |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Mg Ke-               | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                               |   | Bobot Penilaian (%) |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kriteria & Bentuk                                                                    | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                                                               |   |                     |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| (1)                  | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                  | (5)                                                                              | (6)             | (7)                                                                           |   | (8)                 |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1                    | Mahasiswa mampu memahami silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, aturan kelas, penugasan dan norma akademik<br>2.Mahasiswa menyetujui silabus dan kontrak kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kriteria: Kehadiran dan partisipasi<br><br>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah & Diskusi<br>3 x 50 menit                                                |                 | Materi: Silabus Singkat<br>Rencana Penugasan, Kontrak Perkuliahan<br>Pustaka: |   | 5%                  |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika politik internasional                                                                           | Mahasiswa mampu menguraikan definisi politik internasional, perkembangan kajian politik global                                                                                | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan Diskusi<br>3 x 50 menit |  | <b>Materi:</b> Definisi politik internasional, perkembangan kajian politik global<br><b>Pustaka:</b><br><i>Heywood, Andrew. 2011. Global Politics. UK: Palgrave Macmillan.</i><br><b>Materi:</b><br>Introduction to international politics<br><b>Pustaka:</b><br><i>Waltz, Kenneth N. 1979. Theory of International Politics. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing.</i> | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami teori-teori politik internasional                                                                            | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan sebagai kerangka analisis politik internasional: realis, liberalis, marxis dan konstruktivis                                  | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan Diskusi<br>3 x 50 menit |  | <b>Materi:</b><br>Introduction to Global Politics<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mansbach, Richard W., Kristen L. Rafferty. 2008. Introduction to Global Politics. NY: Routledge.</i>                                                                                                                                                                                             | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami great power rivalries dalam politik internasional : 1. PDI & PD II; 2. Perang Dingin; 3. Pasca Perang Dingin | Mahasiswa memahami dinamika sistem internasional dari PD I hingga pasca Perang Dingin; persaingan kekuatan negara-negara besar dan pengaruhnya terhadap politik internasional | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan Diskusi<br>3 x 50 menit |  | <b>Materi:</b><br>Transformasi sistem internasional dalam politik internasional<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kegley, Charles W. 2010. World Politics: Trend and Transformation. USA: Wadsworth.</i>                                                                                                                                                                             | 5% |

|   |                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5 | Mahasiswa mampu memahami interaksi antar aktor: negara dan non-negara                        | Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika aktor negara dan non negara dalam politik internasional                             | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah dan Diskusi<br>3 x 50 menit |  | <b>Materi:</b> Actors and Institutions: Foreign Policy and War<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mansbach, Richard W., Kristen L. Rafferty. 2008. Introduction to Global Politics. NY: Routledge.</i><br><b>Materi:</b><br>International Politics Actors<br><b>Pustaka:</b><br><i>Waltz, Kenneth N. 1979. Theory of International Politics. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing.</i> | 5%  |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika Organisasi Internasional, PBB, dan Hukum Internasional | Mahasiswa mampu menguraikan definisi serta peranan organisasi dan hukum internasional terhadap kemajuan perdamaian dunia | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Studi Kasus<br>3 x 50 menit         |  | <b>Materi:</b> Actors and Institutions: International Law and Organizations and the quest for Peace<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mansbach, Richard W., Kristen L. Rafferty. 2008. Introduction to Global Politics. NY: Routledge.</i>                                                                                                                                                | 5%  |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika Organisasi Internasional, PBB, dan Hukum Internasional | Mahasiswa mampu memahami aspek politik dalam OAI dan hukum internasional                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Studi Kasus<br>3 x 50 menit         |  | <b>Materi:</b> Actors and Institutions: International Law and Organizations and the quest for Peace<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mansbach, Richard W., Kristen L. Rafferty. 2008. Introduction to Global Politics. NY: Routledge.</i><br><b>Materi:</b> Global Politics<br><b>Pustaka:</b><br><i>Heywood, Andrew. 2011. Global Politics. UK: Palgrave Macmillan.</i>                 | 5%  |
| 8 | Mahasiswa mampu menjawab semua soal UTS                                                      | Terjawab semua soal UTS                                                                                                  | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menjawab soal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                               | UTS<br>3 x 50 menit                 |  | <b>Materi:</b> Semua materi UTS<br><b>Pustaka:</b><br><i>Heywood, Andrew. 2011. Global Politics. UK: Palgrave Macmillan.</i>                                                                                                                                                                                                                                                     | 10% |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | Mahasiswa mampu memahami konsep keamanan global: perang, perdamaian, intervensi                                      | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang keamanan internasional, bagaimana perang masih terjadi dan dinamika adanya intervensi antar aktor dalam mewujudkan keamanan dan perdamaian dunia | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan Diskusi<br>3 x 50 menit |  | <b>Materi:</b><br>Anarchy, Power, War<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mansbach, Richard W., Kristen L. Rafferty. 2008. Introduction to Global Politics. NY: Routledge.</i>                                                                                                                                                                                                                    | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami kondisi ekonomi politik global: isu-isu ekonomi global dan kemunculan kekuatan ekonomi baru | Mahasiswa mampu memahami definisi, deskripsi dinamika ekonomi politik global kontemporer, organisasi ekonomi internasional dan kesenjangan utara-selatan                                 | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Studi Kasus<br>3 x 50 menit         |  | <b>Materi:</b><br>International Political Economy, Introduction to Global Politics<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mansbach, Richard W., Kristen L. Rafferty. 2008. Introduction to Global Politics. NY: Routledge.</i>                                                                                                                                                                       | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami konsep Global South: pembangunan dan kemiskinan                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika aktor-aktor di Global South dalam permasalahan pembangunan dan kemiskinan                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Studi Kasus<br>3 x 50 menit         |  | <b>Materi:</b> Global Issues: The Global South<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mansbach, Richard W., Kristen L. Rafferty. 2008. Introduction to Global Politics. NY: Routledge.</i>                                                                                                                                                                                                           | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisa identitas dan budaya dalam politik internasional: nasionalisme dan konflik etnis         | Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan politik identitas serta bagaimana identitas dan budaya mempengaruhi politik internasional                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Studi Kasus<br>3 x 50 menit         |  | <b>Materi:</b><br>Peoples and Cultures in Global Politics<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mansbach, Richard W., Kristen L. Rafferty. 2008. Introduction to Global Politics. NY: Routledge.</i><br><br><b>Materi:</b><br>Diplomacy and International Politics<br><b>Pustaka:</b><br><i>Waltz, Kenneth N. 1979. Theory of International Politics. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing.</i> | 5% |

|    |                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                             |  |                                                                                                                                                                                                       |     |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu global: lingkungan        | Mahasiswa mampu mendefinisikan dan mendeskripsikan politik lingkungan di tingkat global                      | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | Studi Kasus<br>3 x 50 menit |  | <b>Materi:</b> Global Issues: The Environment: A Global Collective Good<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mansbach, Richard W., Kristen L. Rafferty. 2008. Introduction to Global Politics. NY: Routledge.</i> | 5%  |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu global: terorisme         | Mahasiswa mampu mendefinisikan dan mendeskripsikan terorisme sebagai ancaman global                          | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | Studi Kasus<br>3 x 50 menit |  | <b>Materi:</b> Global Politics<br><b>Pustaka:</b><br><i>Heywood, Andrew. 2011. Global Politics. UK: Palgrave Macmillan.</i>                                                                           | 5%  |
| 15 | Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu global: Hak Asasi Manusia | Mahasiswa mampu mendefinisikan dan mendeskripsikan dinamika aktor-aktor internasional dalam permasalahan HAM | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | Studi Kasus<br>3 x 50 menit |  | <b>Materi:</b> Global Politics<br><b>Pustaka:</b><br><i>Heywood, Andrew. 2011. Global Politics. UK: Palgrave Macmillan.</i>                                                                           | 5%  |
| 16 | Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UAS                        | Terjawab semua soal UAS                                                                                      | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menjawab soal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                     | UAS<br>3 x 50 menit         |  | <b>Materi:</b> Semua materi UAS<br><b>Pustaka:</b><br><i>Heywood, Andrew. 2011. Global Politics. UK: Palgrave Macmillan.</i>                                                                          | 20% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi              | Persentase |
|----|-----------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasi | 40%        |
| 2. | Penilaian Portofolio  | 7.5%       |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 22.5%      |
| 4. | Tes                   | 30%        |
|    |                       | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 21:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa