

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai perkembangan sejarah, sistem sosial, dan politik di Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek sejarah Indonesia mulai dari masa pra-kemerdekaan hingga era reformasi, serta sistem sosial dan politik yang ada di Indonesia. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis terhadap berbagai peristiwa sejarah, struktur sosial, sistem politik, serta dinamika politik dalam konteks Indonesia. Dengan memahami sejarah dan sistem sosial politik Indonesia, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan wawasan dan pemahaman yang lebih luas terkait dinamika politik dalam negeri serta hubungan Indonesia dengan negara lain.						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. C. Ricklefs, A History of Modern Indonesia since c.1300 2. Miriam Budiardjo, Dasar-dasar Ilmu Politik 3. Keith Faulks, POLITICAL SOCIOLOGY: A Critical Introduction 4. RPS Sejarah dan Sistem Sosial Politik Indonesia, Prodi Hubungan Internasional, FISIPOL, UNESA 					
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuntowijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah 2. Marwati Djoened dkk, Sejarah Nasional Indonesia Jilid 2-5 3. AM Fatwa, Potret Konstitusi Pasca Amandemen UUD 1945 4. Ian Douglas Wilson, The Politics of Protection Rackets in Post-New Order Indonesia 5. Prof Dr Topo Santoso, Pemilu di Indonesia: Kelembagaan, Pelaksanaan, dan Pengawasan 6. Mohammad Hatta, Mendingung di Antara Dua Karang 					
Dosen Pengampu	Moh. Najmuddin, S.Hum., M.Si. Adli Hazmi, S.IP., M.A.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan	Mampu memahami silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan	Kriteria: Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan pengusahaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50 menit		Materi: Memahami rencana perkuliahan Pustaka: RPS Sejarah dan Sistem Sosial Politik Indonesia, Prodi Hubungan Internasional, FISIPOL, UNESA	4%
2	Mahasiswa mampu Memahami Sejarah sebagai ilmu pengetahuan	Mahasiswa mampu memetakan definisi dan ruang lingkup ilmu Sejarah	Kriteria: Menjelaskan analisis kritis terkait sejarah sebagai ilmu pengetahuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab 3x50 menit		Materi: Memahami Sejarah sebagai ilmu pengetahuan Pustaka: Kuntowijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah	4%
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan sosial politik era klasik dan Kolonialisme	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan sosial politik era klasik	Kriteria: menyajikan analisis studi kasus dengan jelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus, presentasi 3x50 menit		Materi: Memahami sistem sosial politik era klasik-kolonialisme Pustaka: Marwati Djoened dkk, Sejarah Nasional Indonesia Jilid 2-5	4%

4	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah sosial politik Indonesia era Pendudukan Jepang dan Revolusi	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah sosial politik Indonesia era Pendudukan Jepang dan Revolusi	Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Review Presentasi dan Materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, Presentasi 3x50 menit		Materi: memahami sistem sosial politik era Pendudukan Jepang hingga Revolusi Kemerdekaan Pustaka: M. C. Ricklefs, <i>A History of Modern Indonesia since c. 1300</i>	4%
5	Mahasiswa mampu menganalisa sejarah sosial politik Indonesia era Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin	● Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan sosial politik era Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin	Kriteria: Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Review Presentasi dan Materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, Presentasi 3x50 menit		Materi: Memahami sistem sosial politik Indonesia era Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin Pustaka: M. C. Ricklefs, <i>A History of Modern Indonesia since c. 1300</i>	4%
6	Mahasiswa mampu memahami sejarah sosial politik Indonesia era Orde Baru dan Reformasi	● Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan sosial politik era Orde Baru dan Reformasi	Kriteria: Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Review Presentasi dan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, Presentasi 3x50 menit		Materi: Memahami sistem sosial politik dari era Orde Baru hingga masa Reformasi Pustaka: M. C. Ricklefs, <i>A History of Modern Indonesia since c. 1300</i>	4%
7	Mahasiswa mampu memahami dampak dari peristiwa Sejarah terhadap sistem sosial politik di Indonesia	● Mahasiswa mampu menguraikan dampak dari peristiwa Sejarah terhadap sistem sosial politik di Indonesia	Kriteria: Memahami keterkaitan antara peristiwa sejarah dengan sistem sosial politik Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Kelompok dan Presentasi. 3x50 menit		Materi: Sejarah sebagai Ilmu Sosial Pustaka: <i>Kuntowijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah</i>	4%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kisi kisi soal	Kriteria: bobot soal Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan UTS 3x50 menit		Materi: Review materi 1-7 Pustaka: M. C. Ricklefs, <i>A History of Modern Indonesia since c. 1300</i>	19%
9	Mahasiswa mampu memahami pengertian, jenis, dan pendekatan sistem politik di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisa pengertian, jenis, dan pendekatan sistem politik di Indonesia	Kriteria: memahami dasar-dasar konsep dan teori sosial politik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya jawab 3x50 menit		Materi: dasar konsep dan teori Sosiologi Politik Pustaka: <i>Keith Faulks, POLITICAL SOCIOLOGY: A Critical Introduction</i>	4%

10	Mahasiswa mampu memahami Lembaga-lembaga politik di Indonesia dalam bingkai konsep Trias politica	Mahasiswa mampu menguraikan Lembaga-lembaga politik di Indonesia dalam bingkai konsep Trias politica	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3x50 menit		Materi: memahami trias politica Pustaka: <i>Miriam Budiarto, Dasar-dasar Ilmu Politik</i>	4%
11	Mahasiswa mampu menganalisa UUD 1945 sebagai landasan kebijakan sosial politik Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Pokok pikiran UUD 1945 dan Amandemennya serta dampak dari amandemen tersebut	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.		Materi: memahami UUD 1945 Pustaka: <i>AM Fatwa, Potret Konstitusi Pasca Amandemen UUD 1945</i>	4%
12	Mahasiswa mampu memahami sistem demokrasi dan dinamika kebijakan pemilihan umum di Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan sistem demokrasi dan dinamika kebijakan pemilu di Indonesia	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3x50 menit		Materi: memahami pemilu dalam sistem demokrasi Pustaka: <i>Prof Dr Topo Santoso, Pemilu di Indonesia: Kelembagaan, Pelaksanaan, dan Pengawasan</i>	4%
13	Mahasiswa mampu menganalisis budaya politik yang ada di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisa dan menguraikan jenis/tipe budaya politik di Indonesia dan dampaknya	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3x50 menit		Materi: memahami budaya politik Indonesia Pustaka: <i>Ian Douglas Wilson, The Politics of Protection Rackets in Post-New Order Indonesia</i>	4%
14	Mahasiswa mampu memahami konflik sosial-politik di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisa dan menguraikan konflik sosial politik yang terjadi akibat dari sistem sosial-politik yang diterapkan di Indonesia	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3x50 menit		Materi: memahami konflik politik Pustaka: <i>Keith Faulks, POLITICAL SOCIOLOGY: A Critical Introduction</i> Materi: memahami dinamika konflik sosial politik di Indonesia Pustaka: <i>Ian Douglas Wilson, The Politics of Protection Rackets in Post-New Order Indonesia</i>	4%

15	Mahasiswa mampu menganalisa dampak kebijakan sosial-politik Indonesia dalam hubungan luar negeri	Mahasiswa mampu menguraikan dampak kebijakan sosial-politik pemerintah terhadap hubungan luar negeri Indonesia	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3x50 menit		Materi: memahami politik luar negeri Pustaka: <i>Miriam Budiarjo, Dasar-dasar Ilmu Politik</i> Materi: Dasar diplomasi Indonesia Pustaka: <i>Mohammad Hatta, Melayung di Antara Dua Karang</i>	4%
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)	Kisi Kisi soal	Kriteria: bobot soal Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan UAS		Materi: review materi 9-15 Pustaka: <i>Keith Faulks, POLITICAL SOCIOLOGY: A Critical Introduction</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	56%
2.	Tes	44%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Hubungan Internasional



Maya Mustika Kartika Sari,
S.Sos., M.IP.
NIDN 0014057403

UPM Program Studi S1
Hubungan Internasional



Imam Zarkachi, S.IP., LL.M.,
M.IntR.
NIDN 0009119011

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 07:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID