

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Hubungan Internasional					Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Teori Hubungan Internasional	6420103009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	2	30 Januari 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.; Adli Asmi, S. HI., M.A; Imam Zakarshi, S.IP., LL.M., M		Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.			Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																						
	CPL-5	Menguasai konsep, teori , dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional																																						
	CPL-6	Mampu menganalisis permasalahan hubungan internasional baik ditingkat lokal, nasional, regional, maupun global.																																						
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	CPMK - 1	Menyajikan pemikiran kritis dan analitis dalam menilai isu-isu global dan kebijakan luar negeri.																																						
	CPMK - 2	Menganalisis berbagai konsep, teori, dan paradigma utama dalam studi Hubungan Internasional.																																						
	CPMK - 3	Menguraikan hubungan antara berbagai teori dan pendekatan dalam analisis hubungan internasional.																																						
	CPMK - 4	Menerapkan berbagai teori dalam studi kasus hubungan internasional, baik dalam konteks historis maupun kontemporer.																																						
	CPMK - 5	Menganalisis dinamika hubungan internasional dengan menggunakan teori-teori yang relevan																																						
	CPMK - 6	Bertanggung jawab dalam menyajikan analisis akademik berdasarkan teori hubungan internasional dengan etika dan data.																																						
	Matrik CPL - CPMK																																							
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓		✓		CPMK-2		✓	✓		CPMK-3	✓	✓			CPMK-4	✓	✓		✓	CPMK-5	✓	✓	✓		CPMK-6		✓	✓	✓		
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9																																				
CPMK-1	✓		✓																																					
CPMK-2		✓	✓																																					
CPMK-3	✓	✓																																						
CPMK-4	✓	✓		✓																																				
CPMK-5	✓	✓	✓																																					
CPMK-6		✓	✓	✓																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1								✓								✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓										CPMK-4									✓	✓							CPMK-5											✓	✓	✓				CPMK-6														✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1								✓								✓																																																																																																																									
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-3						✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-4									✓	✓																																																																																																																															
CPMK-5											✓	✓	✓																																																																																																																												
CPMK-6														✓	✓																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji berbagai teori utama dalam Hubungan Internasional yang berfungsi sebagai alat analisis dalam memahami dinamika hubungan dan politik global, yang meliputi pendekatan klasik maupun kontemporer dalam Hubungan Internasional, termasuk realisme, liberalisme, konstruktivisme, dan teori-teori kritis lainnya.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama : 1. Schieder and Spindler, (2014) Theories of International Relations, Routledge, New York 2. McGlinchey, Walters, Scheinplug, Ed. (2017), International Relations Theory, Bristol, England 3. Viotti and Kauppi, (1993) International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism, Macmillan, Canada Pendukung : 1. James N. Rosenau, (1969) International Politics and Foreign Policy : A Reader Research and Theory, The Free Press, Ney York 2. Walter S. Jones. (1992) Logika Hubungan Internasional, Gramedia, Jakarta																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Imam Zarkachi, S.IP., LL.M., M.IntR. Adli Hazmi, S.IP., M.A.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1	Menganalisis fungsi teori dan pendekatan dalam studi hubungan internasional	mampu mengidentifikasi fungsi teori dan pendekatan dalam studi hubungan internasional.	Kriteria: Ketepatan dan kejelasan argumentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Langsung 3 x 50 menit	Pembelajaran Langsung 3 x 50 menit	Materi: Theory, Images, and International Relation Pustaka: McGlinchey, Walters, Scheinplug, Ed. (2017), International Relations Theory, Bristol, England	5%																																																																																																																																		
2	Menyajikan teori-teori Hubungan Internasional secara tertulis dan presentasi	Mampu menguraikan teori-teori HI	Kriteria: Ketepatan dan kejelasan konsep yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Materi: Realism: The State Power and the Balance of Power Pustaka: Viotti and Kauppi, (1993) International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism, Macmillan, Canada	5%																																																																																																																																		

3	Menyajikan teori-teori Hubungan Internasional secara tertulis dan presentasi	Mampu menguraikan teori-teori HI	Kriteria: Ketepatan dan kejelasan konsep yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Materi: Realism: The State Power and the Balance of Power Pustaka: Viotti and Kauppi, (1993) <i>International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism</i> , Macmillan, Canada	5%
4	Menyajikan teori-teori Hubungan Internasional secara tertulis dan presentasi	Mampu menguraikan teori-teori HI	Kriteria: Ketepatan dan kejelasan konsep yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Materi: Pluralism : Decision Making, Transnationalism, and Interdependency Pustaka: Schieder and Spindler, (2014) <i>Theories of International Relations</i> , Routledge, New York	5%
5	Menyajikan teori-teori Hubungan Internasional secara tertulis dan presentasi	Mampu menguraikan teori-teori HI	Kriteria: Ketepatan dan kejelasan konsep yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Materi: Pluralism : Decision Making, Transnationalism, and Interdependency Pustaka: Schieder and Spindler, (2014) <i>Theories of International Relations</i> , Routledge, New York	5%
6	Menyajikan teori-teori Hubungan Internasional secara tertulis dan presentasi	Mampu menguraikan teori-teori HI	Kriteria: Ketepatan dan kejelasan konsep yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Materi: World Society and Globalization Pustaka: Schieder and Spindler, (2014) <i>Theories of International Relations</i> , Routledge, New York	5%
7	Menyajikan teori-teori Hubungan Internasional secara tertulis dan presentasi	Mampu menguraikan teori-teori HI	Kriteria: Ketepatan dan kejelasan konsep yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Diskusi dan presentasi 3 x 50 menit	Materi: World Society and Globalization Pustaka: Schieder and Spindler, (2014) <i>Theories of International Relations</i> , Routledge, New York	5%
8	Menyajikan pemikiran kritis berbasis teori Hubungan Internasional	Mampu menyelesaikan tes dengan benar	Kriteria: Ketepatan teori yang dipilih dan argumentasinya Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester/Tes sumatif 3 x 50 menit	Ujian Tengah Semester/Tes sumatif 3 x 50 menit		15%

9	Menyajikan analisis teoritis terkait isu-isu perang dan damai dalam sejarah HI	Mampu menggunakan teori sebagai pisau analisis	Kriteria: Ketepatan konsep teori yang digunakan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 3 x 50 menit	Studi Kasus 3 x 50 menit	Materi: The Interaction of States : Theory and Appoaches Pustaka: James N. Rosenau, (1969) <i>International Politics and Foreign Policy : A Reader Research and Theory, The Free Press, Ney York</i>	5%
10	Menyajikan analisis teoritis terkait isu-isu kontemporer HI	Mampu menggunakan teori sebagai pisau analisis	Kriteria: Ketepatan konsep teori yang digunakan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 3 x 50 menit	Studi Kasus 3 x 50 menit	Materi: The Interaction of States : Theory and Appoaches Pustaka: James N. Rosenau, (1969) <i>International Politics and Foreign Policy : A Reader Research and Theory, The Free Press, Ney York</i>	5%
11	Memprediksi potensi dinamika HI berbasis teori dan data	Mampu menggambarkan dinamika HI saat ini	Kriteria: Ketepatan isu dan teori yang di pilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 3 x 50 menit	Studi Kasus 3 x 50 menit	Materi: Global and Contemporary International Issue Pustaka: McGlinchey, Walters, Scheinpflug, Ed. (2017), <i>International Relations Theory, Bristol, England</i>	5%
12	Memprediksi potensi dinamika HI berbasis teori dan data	Mampu menggambarkan dinamika HI saat ini	Kriteria: Ketepatan isu dan teori yang di pilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 3 x 50 menit	Studi Kasus 3 x 50 menit	Materi: Global and Contemporary International Issue Pustaka: McGlinchey, Walters, Scheinpflug, Ed. (2017), <i>International Relations Theory, Bristol, England</i>	5%
13	Memprediksi potensi dinamika HI berbasis teori dan data	Mampu menggambarkan dinamika HI saat ini	Kriteria: Ketepatan isu dan teori yang di pilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 3 x 50 menit	Studi Kasus 3 x 50 menit	Materi: Global and Contemporary International Issue Pustaka: McGlinchey, Walters, Scheinpflug, Ed. (2017), <i>International Relations Theory, Bristol, England</i>	5%
14	Menyajikan hasil pemikiran teoritik dalam bentuk naskah akademik	Tersedianya artikel atau kajian ilmiah	Kriteria: Terpublikasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik menulis ilmiah 3 x 50 menit	Praktik menulis ilmiah 3 x 50 menit	Materi: Expansion Pack Pustaka: McGlinchey, Walters, Scheinpflug, Ed. (2017), <i>International Relations Theory, Bristol, England</i>	10%

15	Menyajikan hasil pemikiran teoritik dalam bentuk naskah akademik	Tersedianya artikel atau kajian ilmiah	Kriteria: Terpublikasi	Praktik menulis ilmiah 3 x 50 menit	Praktik menulis ilmiah 3 x 50 menit	Materi: Expansion Pack Pustaka: <i>McGlinchey, Walters, Scheinplug, Ed. (2017), International Relations Theory, Bristol, England</i>	0%
16	Menyajikan pemikiran kritis berbasis teori Hubungan Internasional	Mampu menyelesaikan tes dengan benar	Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester/Tes Sumatif 3 x 50 menit	Ujian Akhir Semester/Tes Sumatif 3 x 50 menit		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.