



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Hubungan Internasional**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
Teori Perbandingan Politik	6420102010	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	15 April 2025																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																																	
	Imam Zarkachi, S.IP., LL.M., M.IntR. / Adli Hazmi, S.IP., M.A.	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																		
	CPL-5	Menguasai konsep, teori, dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional																																																																																																																		
	CPL-6	Mampu menganalisis permasalahan hubungan internasional baik ditingkat lokal, nasional, regional, maupun global.																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Memahami konsep dan teori utama dalam perbandingan politik.																																																																																																																		
	CPMK - 2	Menganalisis berbagai sistem politik dan pemerintahan di berbagai negara.																																																																																																																		
	CPMK - 3	Menerapkan metode perbandingan dalam studi politik.																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mengkritisi kelebihan dan kekurangan berbagai pendekatan dalam studi perbandingan politik.																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPMK-1		✓	✓	CPMK-2			✓	CPMK-3	✓			CPMK-4			✓																																																																																											
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6																																																																																																																
	CPMK-1		✓	✓																																																																																																																
	CPMK-2			✓																																																																																																																
	CPMK-3	✓																																																																																																																		
CPMK-4			✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓			✓													CPMK-2		✓				✓	✓		✓			✓		✓			CPMK-3			✓					✓							✓	✓	CPMK-4					✓					✓	✓		✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1	✓			✓																																																																																																																
CPMK-2		✓				✓	✓		✓			✓		✓																																																																																																						
CPMK-3			✓					✓							✓	✓																																																																																																				
CPMK-4					✓					✓	✓		✓																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas teori dan metode dalam studi perbandingan politik, termasuk konsep dasar, pendekatan, dan berbagai model analisis yang digunakan dalam perbandingan sistem politik di berbagai negara.																																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																																			

1. Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). *Comparative Politics: A Developmental Approach*. Hague, R., & Harrop, M. (2019). *Comparative Government and Politics: An Introduction*. Lijphart, A. (1999). *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*. Diamond, L. (1999). *Developing Democracy: Toward Consolidation*.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Imam Zarkachi, S.IP., LL.M., M.IntR.
Adli Hazmi, S.IP., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan perbandingan politik	Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan perbandingan politik	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: Definisi, ruang lingkup, dan pentingnya studi perbandingan politik Pustaka: <i>Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). Comparative Politics: A Developmental Approach. Hague, R., & Harrop, M. (2019). Comparative Government and Politics: An Introduction. Lijphart, A. (1999). Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries. Diamond, L. (1999). Developing Democracy: Toward Consolidation.</i> <hr/> Materi: Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan perbandingan politik Pustaka:	5%

2	Menjelaskan pendekatan struktural dalam sistem politik	Menjelaskan pendekatan struktural dalam sistem politik	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: Pendekatan kelembagaan, perilaku, dan struktural-fungsional Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%
3	Mengidentifikasi metode kualitatif dan kuantitatif dalam studi perbandingan	Mengidentifikasi metode kualitatif dan kuantitatif dalam studi perbandingan	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: Metode studi kasus, metode statistik, dan metode historis Pustaka: Materi: Metode studi kasus, metode statistik, dan metode historis Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%

4	Membandingkan karakteristik demokrasi dan otoritarianisme	Membandingkan karakteristik demokrasi dan otoritarianisme	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: Tipologi rezim politik dan transisi demokrasi Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%
5	Menjelaskan Presidensialisme vs. parlementarisme	Menjelaskan Presidensialisme vs. parlementarisme	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: Presidensialisme vs. parlementarisme Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%

6	Menjelaskan variasi sistem pemilu dan dampaknya terhadap politik		Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline		Materi: Perbandingan sistem pemilu dan partai politik Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%
7	Menjelaskan Peran parlemen, eksekutif, dan yudikatif dalam sistem politik		Kriteria: Tugas Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Offline		Materi: Peran parlemen, eksekutif, dan yudikatif dalam sistem politik Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%

8	Mengevaluasi pemahaman materi 1-7		Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Offline	Materi: Ujian Tengah Semester (UTS) Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	15%
9	Menjelaskan Perbandingan kebijakan publik di berbagai negara	Menjelaskan Perbandingan kebijakan publik di berbagai negara	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline	Materi: Perbandingan kebijakan publik di berbagai negara Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%

10	Menjelaskan Peran LSM dan gerakan sosial dalam perubahan politik	Menjelaskan Peran LSM dan gerakan sosial dalam perubahan politik	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: Peran LSM dan gerakan sosial dalam perubahan politik Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%
11	Menjelaskan Kapitalisme, sosialisme, dan negara kesejahteraan		Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: Kapitalisme, sosialisme, dan negara kesejahteraan Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%

12	Menganalisis peran identitas dalam konflik dan stabilitas politik		Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: Etnisitas, nasionalisme, dan politik agama Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%
13	Mengevaluasi dampak globalisasi terhadap sistem politik nasional		Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: Demokratisasi dan kedaulatan negara dalam era globalisasi Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%

14	Menjelaskan Revolusi, kudeta, dan reformasi politik		Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: Stabilitas dan Perubahan dalam Sistem Politik Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%
15	Menerapkan teori dalam analisis kasus riil		Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Offline		Materi: Studi Kasus Negara: Perbandingan Politik Indonesia dan Negara Lain Pustaka: Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i> . Hague, R., & Harrop, M. (2019). <i>Comparative Government and Politics: An Introduction</i> . Lijphart, A. (1999). <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> . Diamond, L. (1999). <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i> .	5%

16	Mengintegrasikan seluruh materi yang telah dipelajari		Kriteria: Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Tes	Offline		Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) Pustaka: <i>Almond, G. A., & Powell, G. B. (2008). Comparative Politics: A Developmental Approach. Hague, R., & Harrop, M. (2019). Comparative Government and Politics: An Introduction. Lijphart, A. (1999). Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries. Diamond, L. (1999). Developing Democracy: Toward Consolidation.</i> Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) Pustaka:	15%
----	---	--	--	---------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 23:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa