

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara						Kode Dokumen																																																																																																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																													
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																						
Administrasi Pemerintahan Daerah	6320103003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	5 Agustus 2024																																																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																							
	Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP; Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si; M. Noer Falaq Al Amin, S.I.P., M.KP		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP			Eva Hany Fanida, S.A.P., M.AP.																																																																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																											
	CPL-7	Menguasai konsep pelayanan publik, governansi dan pembangunan, pemerintahan daerah, serta governansi digital.																																																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																												
	CPMK - 1	Memahami konsep dan teori administrasi pemerintahan daerah.																																																																																																																																											
	CPMK - 2	Menganalisis struktur organisasi pemerintahan daerah																																																																																																																																											
	CPMK - 3	Mengidentifikasi permasalahan dan tantangan dalam administrasi pemerintahan daerah																																																																																																																																											
	CPMK - 4	Merumuskan kebijakan publik di tingkat pemerintahan daerah																																																																																																																																											
	CPMK - 5	Mengaplikasikan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik (good governance)																																																																																																																																											
	CPMK - 6	Menyusun strategi untuk meningkatkan kinerja pemerintahan daerah																																																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5		✓	CPMK-6		✓																																																																																																																	
	CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																																																																																										
	CPMK-1		✓																																																																																																																																										
	CPMK-2		✓																																																																																																																																										
CPMK-3	✓																																																																																																																																												
CPMK-4	✓																																																																																																																																												
CPMK-5		✓																																																																																																																																											
CPMK-6		✓																																																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-4												✓					CPMK-5											✓		✓	✓			CPMK-6															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																										
CPMK-2				✓	✓																																																																																																																																								
CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-4												✓																																																																																																																																	
CPMK-5											✓		✓	✓																																																																																																																															
CPMK-6															✓	✓																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan gambaran serta penjelasan tentang konsep dasar pemerintahan daerah, azas penyelenggaraan pemerintahan daerah, pola hubungan pemerintahan pusat dan daerah, pembagian kewenangan serta konsep pemerintahan lokal. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan konsep dasar serta azas penyelenggaraan pemerintahan daerah dan juga mampu untuk menganalisis perbedaan antara kewenangan yang ada di pemerintah pusat dengan pemerintah daerah.																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																												

1. Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu 2. Mahmudi. 2012. Analisis Laporan Keuangan Pemerintahan Daerah. UPP STIM YKPN 3. Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu 4. Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd. 5. Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik) 6. Rosenbloom, David H; dan Kravichuk Robert S. 2005. Public Administration: Understanding Management Politics and Law in the Public Sector. Mc Graw Hill 7. Wasistiono, Sadu; dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi di Indonesia. Edisi Revisi yang diperluas. Sumedang: IPDN Press. 8. Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd. 9. Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik) 10. Fauzi, M. (2023). Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Teori, Implementasi, dan Tantangan. Jakarta: Penerbit Media Abadi.							
Pendukung :							
1. Undang-Undang No 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah 2. Prabowo, H., & Syamsuddin, A. (2024). Kebijakan Pemerintahan Daerah dalam Konteks Otonomi dan Kemandirian Daerah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.							
Dosen Pengampu		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. M.Noer Falaq Al Amin, S.I.P., M.K.P.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian otonomi daerah dan pemerintah daerah.	Menjelaskan sistem otonomi daerah dan dasar pembentukan pemerintah daerah.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Mimbar Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Otonomi dan Pemerintah Daerah Pustaka: <i>Undang-Undang No 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sentralisasi, dekosentrasi dan tugas pembantuan dalam penyelenggaraan pemerintahan.	1.Menjelaskan perbedaan sentralisasi, dekosentrasi dan tugas pembantuan. 2.Menganalisis hak dan kewajiban pemerintah daerah. 3. Mengidentifikasi aktor birokrasi lokal.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelompok KerjaDiskusi 3 X 50		Materi: Sentralisasi, dekosentrasi dan tugas pembantuan dalam penyelenggaraan pemerintahan. Pustaka: <i>Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sentralisasi, dekosentrasi dan tugas pembantuan dalam penyelenggaraan pemerintahan.	1.Menjelaskan perbedaan sentralisasi, dekosentrasi dan tugas pembantuan. 2.Menganalisis hak dan kewajiban pemerintah daerah. 3. Mengidentifikasi aktor birokrasi lokal.	Kriteria: Mampu menjelaskan konsep sentralisasi, dekosentrasi dan tugas pembantuan dalam penyelenggaraan pemerintahan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelompok Kerja Diskusi 3 X 50		Materi: Sentralisasi, dekosentrasi dan tugas pembantuan dalam penyelenggaraan pemerintahan. Pustaka: <i>Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah.	1.Menjelaskan pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah. 2.Mengidentifikasi pola-pola penyelenggaraan pemerintahan daerah di masing-masing daerah.	Kriteria: Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam mengkaitkan hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah daerah, menganalisis pembagian urusan dan potensi daerah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelompok Kerja Diskusi 3 X 50		Materi: Pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah Pustaka: <i>Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i>	5%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah.	1. Menjelaskan pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah. 2. Mengidentifikasi pola-pola penyelenggaraan pemerintahan daerah di masing-masing daerah.	Kriteria: Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam mengkaitkan hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah daerah, menganalisis pembagian urusan dan potensi daerah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelompok Kerja Diskusi 3 X 50		Materi: Pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah Pustaka: Affudin. 2014. <i>Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis persyaratan dan prosedur kewenangan ke daerah.	1. Mampu menjelaskan persyaratan penyerahan kewenangan. 2. Mampu menganalisis faktor-faktor penghambat penyerahan kewenangan. 3. Mampu mengidentifikasi ego sektoral daerah dalam bekerja sama.	Kriteria: Pemahaman terhadap materi fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Mimbar Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Persyaratan dan prosedur kewenangan ke daerah Pustaka: Affudin. 2014. <i>Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis persyaratan dan prosedur kewenangan ke daerah.	1. Mampu menjelaskan persyaratan penyerahan kewenangan. 2. Mampu menganalisis faktor-faktor penghambat penyerahan kewenangan. 3. Mampu mengidentifikasi ego sektoral daerah dalam bekerja sama.	Kriteria: Pemahaman terhadap materi fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Mimbar Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Persyaratan dan prosedur kewenangan ke daerah Pustaka: Affudin. 2014. <i>Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Mahasiswa menguasai Materi Pertemuan pertama sampai Ketujuh	Kriteria: Jumlah skor per butir soal Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tertulis 3 X 50		Materi: Materi 1-7 Pustaka: Undang-Undang No 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah	15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan keuangan daerah.	1. Mampu menjelaskan proses pengelolaan keuangan daerah. 2. Mampu mengidentifikasi faktor-faktor lemahnya pengawasan keuangan daerah.	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan keuangan daerah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Mimbar Diskusi 3 X 50		Materi: Keuangan Daerah Pustaka: Mahmudi. 2012. <i>Analisis Laporan Keuangan Pemerintahan Daerah. UPP STIM YKPN</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan keuangan daerah.	1. Mampu menjelaskan proses pengelolaan keuangan daerah. 2. Mampu mengidentifikasi faktor-faktor lemahnya pengawasan keuangan daerah.	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan keuangan daerah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Mimbar Diskusi 3 X 50		Materi: Keuangan Daerah Pustaka: Mahmudi. 2012. <i>Analisis Laporan Keuangan Pemerintahan Daerah. UPP STIM YKPN</i>	5%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan masing-masing lembaga Pemerintahan Daerah.	1.Mampu menjelaskan hubungan kepala daerah dengan DPRD. 2.Mampu menganalisis pola hubungan instansi vertikal pada pemerintah daerah. 3.Mampu mengidentifikasi faktor-faktor penghambat pola hubungan tersebut.	Kriteria: Mampu menjelaskan peranan masing-masing lembaga Pemerintahan Daerah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbarTanya jawab 3 X 50		Materi: Peranan lembaga Pemerintahan Daerah Pustaka: <i>Wasistiono, Sadu; dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi di Indonesia. Edisi Revisi yang diperluas. Sumedang: IPDN Press.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan produk-produk kebijakan daerah.	Mampu menjelaskan berbagai produk kebijakan, siapa pelaksananya dan mekanisme evaluasi kebijakan tersebut.	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan produk-produk kebijakan daerah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbarTanya jawab 3 X 50		Materi: Produk-produk kebijakan daerah Pustaka: <i>Wasistiono, Sadu; dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi di Indonesia. Edisi Revisi yang diperluas. Sumedang: IPDN Press.</i>	5%
13	Mampu menjelaskan pelayanan pemerintahan daerah.	1.Mampu menjelaskan jenis-jenis pelayanan Pemerintahan Daerah. 2.Mampu menganalisis fungsi pelayanan Pemerintahan Daerah. 3.Mampu mengidentifikasi kesejahteraan masyarakat pengguna pelayanan.	Kriteria: Mampu menjelaskan pelayanan pemerintahan daerah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Diskusi 3 x 50		Materi: Pelayanan pemerintahan daerah. Pustaka: <i>Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i>	5%
14	Mampu menjelaskan pelayanan pemerintahan daerah.	1.Mampu menjelaskan jenis-jenis pelayanan Pemerintahan Daerah. 2.Mampu menganalisis fungsi pelayanan Pemerintahan Daerah. 3.Mampu mengidentifikasi kesejahteraan masyarakat pengguna pelayanan.	Kriteria: Mampu menjelaskan pelayanan pemerintahan daerah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Diskusi 3 x 50		Materi: Pelayanan pemerintahan daerah. Pustaka: <i>Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i>	5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan pembinaan dan pengawasan Pemerintahan Daerah.	1.Mampu menjelaskan prosedur pembinaan dan pengawasan pemerintahan daerah. 2.Mampu menganalisis mekanisme pengawasan oleh masyarakat.	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan pembinaan dan pengawasan Pemerintahan Daerah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Mimbar Diskusi 3 x 50		Materi: Pembinaan dan pengawasan Pemerintahan Daerah Pustaka: <i>Wasistiono, Sadu; dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi di Indonesia. Edisi Revisi yang diperluas. Sumedang: IPDN Press.</i>	5%

16		Jumlah skor per butir soal	Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 x 50		Materi: Materi 9 - 16 Pustaka: Undang-Undang No 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah	15%
----	--	----------------------------	---------------------------	---------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.