



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Politik	6320102023	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	17 Desember 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	-----------------------------------

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
--------------	--

CPL-12	Mampu memimpin dan mengelola organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah.
---------------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ekonomi-politik dan menganalisis interaksi antara ekonomi dan politik dalam konteks administrasi publik
-----------------	---

CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak dari kebijakan ekonomi-politik dalam konteks pembangunan, baik di tingkat global, nasional, maupun lokal
-----------------	--

CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan teoritis untuk memahami dan menyelesaikan isu-isu ekonomi-politik kontemporer
-----------------	---

CPMK - 4	Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan kepemimpinan dengan mempertimbangkan dinamika ekonomi-politik dalam pengambilan keputusan administrasi publik
-----------------	---

CPMK - 5	Mahasiswa mampu memimpin dan mengelola program atau kebijakan yang berbasis ekonomi-politik dengan orientasi pada kesejahteraan sosial dan keberlanjutan
-----------------	--

CPMK - 6	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi berbasis analisis ekonomi-politik untuk memecahkan masalah atau memanfaatkan peluang dalam organisasi pemerintahan, swasta, dan nirlaba
-----------------	--

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-12	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4		✓	CPMK-5		✓	CPMK-6		✓
CPMK	CPL-3	CPL-12																				
CPMK-1	✓																					
CPMK-2	✓																					
CPMK-3	✓																					
CPMK-4		✓																				
CPMK-5		✓																				
CPMK-6		✓																				

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓											CPMK-3							✓	✓	✓	✓							CPMK-4											✓	✓					CPMK-5													✓				CPMK-6														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-3							✓	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-4											✓	✓																																																																																																																												
CPMK-5													✓																																																																																																																											
CPMK-6														✓	✓	✓																																																																																																																								

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman kritis terhadap relasi antara kekuatan ekonomi dan politik dalam sistem pembangunan, dengan perspektif analisis berbasis teori-teori kritis. Mahasiswa akan diajak untuk mendekonstruksi wacana pembangunan yang dominan dan menelaah bagaimana sistem ekonomi-politik global dan lokal menciptakan, mereproduksi, dan mempertahankan struktur ketimpangan di dalam masyarakat. Fokus utama mata kuliah ini adalah melihat pembangunan sebagai arena konflik kelas, dimana modal dan kepentingan politik berkelindan dalam distribusi sumber daya dan ruang hidup masyarakat.						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Milonakis, Dimitri, dan Ben Fine. 2009. From Political Economy to Economics: Methods, the social and historical in the evolution of economic theory. Routledge 2. Chang, Ha-Joon. 2014. Economics: The User's Guide. New York: Penguin Press 3. Yustika, Ahmad Erani. 2020. Ekonomi Politik: Pijakan Teoritis dan Kajian Empiris. Malang: Intrans Publishing 4. Stanford, Jim. 2019. Economics for Everyone. Pluto Press and the Canadian Centre for Policy Alternatives 5. Hunt, E. K., and Mark Lautzenheiser. 2015. History of economic thought: A critical perspective. Routledge 6. Peet, Richard., and Elaine Hartwick. 2015. Theories of development: Contentions, arguments, alternatives. Guilford Publications 7. Chang, Dae-Oup. 2009. Capitalist development in Korea: Labour, capital and the myth of the development state. Routledge 8. Davis, Mike. 2004. Planet of slums. New Left Review, 26, 5 9. Clark, David Alexander (Ed.). 2007. The Elgar Companion to Development Studies. Edward Elgar Publishing 10. Habibi, Muchtar. 2021. Masters of the countryside and their enemies: Class dynamics of agrarian changes in rural Java. Journal of Agrarian Change 11. Robison, Richard. 2008. Indonesia: The rise capital. Equinox Publishing 					
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mas'oe'd, Mochtar. 2008. Ekonomi-politik internasional dan pembangunan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Arifin, Bustanil. 2007. Diagnosis Ekonomi Politik Pangan dan Pertanian. Rajawali Press 3. Effendi, Ahkmad Zarkasi. 2012. Demokrasi Ekonomi. Averoes Press 4. Noor, Henry Faizal. 2013. Ekonomi Politik. Akademia Permata 5. Ali, Fachry. 2013. Antara Pasar dan Politik. Gramedia 6. Effensi, Ahmad Zarkasi. 2012. Demokrasi Ekonomi (Koperasi dan Pengembangan Ekonomi Kerakyatan). Averoes Press 7. Kuncoro, Mudrajad. 2010. Dasar Dasar Ekonomi Pembangunan. UPP STIM YKPN 					
Dosen Pengampu	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi-politik, termasuk definisi, ruang lingkup, dan peran ekonomi-politik dalam administrasi publik	<p>1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar ekonomi-politik dengan jelas</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi-politik dalam administrasi publik</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penjelasan lengkap (25%) 2.Penggunaan referensi teoritis (25%) 3.Struktur argumentasi (20%) 4.Ketepatan terminologi (15%) 5.Keaktifan diskusi (15%) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Sejarah perkembangan teori ekonomi-politik ke teori ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Milonakis, Dimitri, dan Ben Fine. 2009. From Political Economy to Economics: Methods, the social and historical in the evolution of economic theory. Routledge</i></p> <hr/> <p>Materi: Perkembangan studi ekonomi-politik</p> <p>Pustaka: <i>Chang, Ha-Joon. 2014. Economics: The User's Guide. New York: Penguin Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Penggunaan teori ekonomi politik dalam kajian empiris</p> <p>Pustaka: <i>Yustika, Ahmad Erani. 2020. Ekonomi Politik: Pijakan Teoritis dan Kajian Empiris. Malang: Intrans Publishing</i></p>	5%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara aktor politik dan ekonomi dalam konteks administrasi publik	<p>1.Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara aktor politik dan ekonomi dalam konteks administrasi publik</p> <p>2.Mahasiswa mampu memberikan contoh nyata interaksi antar aktor ekonomi-politik dalam konteks administrasi publik</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penjelasan hubungan aktor (30%) 2.Contoh relevan (30%) 3.Logika analisis (20%) 4.Partisipasi diskusi (10%) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Studi kasus, Diskusi, Refleksi individual 2 X 50		<p>Materi: Studi kasus relasi antara aktor ekonomi dan aktor politik dalam konteks pembangunan</p> <p>Pustaka: <i>Davis, Mike. 2004. Planet of slums. New Left Review, 26, 5</i></p>	5%

3	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh sistem politik terhadap pengambilan keputusan ekonomi di berbagai rezim pemerintahan	<p>1.Mahasiswa dapat menganalisis pengaruh sistem politik terhadap pengambilan keputusan ekonomi</p> <p>2.Mahasiswa mampu membandingkan pengaruh di berbagai rezim pemerintahan</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kedalaman analisis (30%) 2.Perbandingan logis (30%) 3.Penggunaan literatur pendukung (20%) 4.Ketepatan data (10%) 5.Kontribusi dalam diskusi (10%) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Analisis komparatif, Diskusi, Debat 2 X 50		<p>Materi: Pembangunan ekonomi-politik di Korea Selatan</p> <p>Pustaka: <i>Chang, Dae-Oup. 2009. Capitalist development in Korea: Labour, capital and the myth of the development state. Routledge</i></p> <hr/> <p>Materi: Teori-teori pembangunan dan alternatifnya</p> <p>Pustaka: <i>Peet, Richard., and Elaine Hartwick. 2015. Theories of development: Contentions, arguments, alternatives. Guilford Publications</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak dinamika ekonomi-politik terhadap pertumbuhan pembangunan di tingkat nasional	<p>1.Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak dinamika ekonomi-politik terhadap pertumbuhan pembangunan di tingkat nasional</p> <p>2.Mahasiswa dapat menganalisis mekanisme dinamika ekonomi-politik yang berimplikasi pada pembangunan di tingkat nasional</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Evaluasi dampak (40%) 2.Mekanisme kebijakan (30%) 3.Relevansi contoh kasus (20%) 4.Partisipasi aktif (10%) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Studi kasus, Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Dinamika pembangunan</p> <p>Pustaka: <i>Clark, David Alexander (Ed.). 2007. The Elgar Companion to Development Studies. Edward Elgar Publishing</i></p> <hr/> <p>Materi: Dinamika ekonomi-politik global</p> <p>Pustaka: <i>Mas' oed, Mochtar. 2008. Ekonomi-politik internasional dan pembangunan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i></p>	5%

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ketimpangan ekonomi akibat kebijakan politik tertentu dan dampaknya terhadap stabilitas sosial	<p>1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi ketimpangan ekonomi akibat kebijakan politik</p> <p>2.Mahasiswa mampu menghubungkan ketimpangan dengan stabilitas sosial</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Identifikasi ketimpangan (30%) 2.Hubungan dengan stabilitas sosial (30%) 3.Argumentasi logis (20%) 4.Data pendukung (10%) 5.Keaktifan dalam diskusi (10%) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah berbasis multimedia, Diskusi, Refleksi kelompok 2 X 50		<p>Materi: Dampak kebijakan politik pada ketimpangan</p> <p>Pustaka: <i>Davis, Mike. 2004. Planet of slums. New Left Review, 26, 5</i></p> <hr/> <p>Materi: Dinamika ekonomi-politik dalam ketimpangan sosial</p> <p>Pustaka: <i>Habibi, Muchtar. 2021. Masters of the countryside and their enemies: Class dynamics of agrarian changes in rural Java. Journal of Agrarian Change</i></p>	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara globalisasi dan ekonomi-politik dalam konteks pembangunan	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis hubungan globalisasi dan ekonomi-politik pembangunan</p> <p>2.Mahasiswa dapat memberikan contoh nyata dampak globalisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis hubungan (40%) 2.Contoh relevan (30%) 3.Keterkaitan teori dan realitas (20%) 4.Keaktifan diskusi (10%) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran kolaboratif, Peta konsep 2 X 50		<p>Materi: Hubungan globalisasi dan pembangunan</p> <p>Pustaka: <i>Mas'ood, Mochtar. 2008. Ekonomi-politik internasional dan pembangunan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengaruh ekonomi-politik globalisasi pada pembangunan</p> <p>Pustaka: <i>Chang, Dae-Oup. 2009. Capitalist development in Korea: Labour, capital and the myth of the development state. Routledge</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori kritis dalam menganalisa isu-isu kontemporer	<p>1.Mahasiswa dapat menerapkan teori kritis dalam analisis isu-isu kontemporer</p> <p>2.Mahasiswa mampu menghubungkan teori dengan konteks isu</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penerapan teori (40%) 2.Relevansi isu (30%) 3.Kedalaman analisis (20%) 4.Partisipasi diskusi (10%) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi terarah, Analisis artikel 2 X 50		<p>Materi: Isu pembangunan agraria dengan pendekatan analisis ekonomi-politik</p> <p>Pustaka: <i>Habibi, Muchtar. 2021. Masters of the countryside and their enemies: Class dynamics of agrarian changes in rural Java.</i></p>	5%

Materi: Isu kebijakan pembangunan di Asia: Studi kasus Korea Selatan

Pustaka:
Chang, Dae-Oup. 2009. Capitalist development in Korea: Labour, capital and the myth of the development state. Routledge

Materi: Studi kasus dampak kebijakan ekonomi-politik secara global

Pustaka:
Davis, Mike. 2004. Planet of slums. New Left Review, 26, 5

Materi: Dampak perubahan pada teori ekonomi

Pustaka:
Stanford, Jim. 2019. Economics for Everyone. Pluto Press and the Canadian Centre for Policy Alternatives

Materi: Dampak perubahan paradigma dari ekonomi-politik menjadi ekonomi

Pustaka:
Milonakis, Dimitri, dan Ben Fine. 2009. From Political Economy to Economics: Methods, the social and historical in the evolution of economic theory. Routledge

8	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu ekonomi-politik kontemporer dengan mengintegrasikan konsep dasar, teori, dan perspektif ekonomi-politik ke dalam kasus nyata	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mendeskripsikan kasus dengan jelas dan terstruktur 2.Kemampuan menerapkan teori ekonomi-politik untuk menganalisis kasus 3.Kemampuan memberikan argumen yang logis, kritis, dan berbasis data 4.Relevansi solusi atau rekomendasi kebijakan yang diajukan 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Deskripsi kasus (20%) 2.Penerapan teori terstruktur (30%) 3.Kedalaman analisis (30%) 4.Rekomendasi solusi (20%) Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis, Studi kasus 2 X 50			15%
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dinamika kelas sosial dalam kebijakan ekonomi-politik menggunakan teori-teori yang relevan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi dinamika kelas sosial dalam kebijakan ekonomi-politik 2.Mahasiswa dapat menggunakan perspektif teoritis secara logis 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Identifikasi dinamika kelas (40%) 2.Penggunaan teori (30%) 3.Data pendukung (20%) 4.Kontribusi diskusi (10%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: Dinamika kelas dalam perubahan agraria Pustaka: Habibi, Muchtar. 2021. <i>Masters of the countryside and their enemies: Class dynamics of agrarian changes in rural Java. Journal of Agrarian Change</i> Materi: Dinamika ekonomi-politik global dalam pembangunan: Studi kasus Korea Selatan Pustaka: Chang, Dae-Oup. 2009. <i>Capitalist development in Korea: Labour, capital and the myth of the development state. Routledge</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ekonomi politik di Indonesia. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perubahan sistem politik terhadap dinamika ekonomi politik.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menganalisis peran institusi ekonomi dan politik dalam pembangunan berkelanjutan 2.Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi kebijakan 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis institusi (40%) 2.Rekomendasi kebijakan (30%) 3.Keterkaitan teori dan praktik (20%) 4.Partisipasi (10%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kasus, Pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		Materi: Kondisi ekonomi-politik di Indonesia Pustaka: Robison, Richard. 2008. <i>Indonesia: The rise capital. Equinox Publishing</i>	5%

11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan kepemimpinan dalam situasi ekonomi-politik di sektor publik	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi kebijakan berbasis kajian ekonomi-politik	Kriteria: 1.Rekomendasi kebijakan (50%) 2.Relevansi dengan masalah (30%) 3.Logika argumentasi (20%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran kolaboratif, Diskusi kasus 2 X 50		Materi: Studi kasus dinamika ekonomi-politik dalam perubahan agraria Pustaka: Habibi, Muchtar. 2021. <i>Masters of the countryside and their enemies: Class dynamics of agrarian changes in rural Java.</i> Journal of Agrarian Change Materi: Kajian empiris ekonomi-politik Pustaka: Yustika, Ahmad Erani. 2020. <i>Ekonomi Politik: Pijakan Teoritis dan Kajian Empiris.</i> Malang: Intrans Publishing Materi: Studi kasus perkembangan ekonomi Pustaka: Stanford, Jim. 2019. <i>Economics for Everyone.</i> Pluto Press and the Canadian Centre for Policy Alternatives	5%
12	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kajian ekonomi-politik dalam pengambilan keputusan strategis untuk organisasi	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kajian ekonomi-politik dalam pengambilan keputusan strategis untuk organisasi	Kriteria: 1.Integrasi prinsip ekonomi-politik (50%) 2.Pengambilan keputusan logis (30%) 3.Kontribusi dalam diskusi (20%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi keputusan strategis, Refleksi kelompok 2 X 50		Materi: Teori pembangunan dan alternatifnya Pustaka: Peet, Richard., and Elaine Hartwick. 2015. <i>Theories of development: Contentions, arguments, alternatives.</i> Guilford Publications Materi: Kajian empiris ekonomi-politik Pustaka: Yustika, Ahmad Erani. 2020. <i>Ekonomi Politik: Pijakan Teoritis dan Kajian Empiris.</i> Malang: Intrans Publishing	5%

13	Mahasiswa mampu merancang program berbasis kajian ekonomi-politik yang inovatif dengan berorientasi pada kesejahteraan masyarakat dan berkelanjutan	Mahasiswa mampu merancang program berbasis ekonomi-politik dengan orientasi kesejahteraan masyarakat	Kriteria: 1. Inovasi program (50%) 2. Relevansi dengan kesejahteraan masyarakat (30%) 3. Kelengkapan rencana (20%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis kasus, Diskusi kelompok, Presentasi 2 x 50			5%
14	Mahasiswa mampu merumuskan strategi ekonomi-politik untuk mengatasi ketimpangan pembangunan	Mahasiswa mampu merumuskan strategi ekonomi-politik untuk mengatasi ketimpangan pembangunan	Kriteria: 1. Rumusan strategi (50%) 2. Relevansi dengan isu (30%) 3. Argumentasi logis (20%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi lapangan, Workshop strategi 2 X 50			5%
15	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi-politik dan menyusun rekomendasi dalam rangka transformasi masyarakat	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi-politik dan menyusun rekomendasi dalam rangka transformasi masyarakat	Kriteria: 1. Evaluasi kebijakan (40%) 2. Contoh implementasi (30%) 3. Logika analisis (20%) 4. Kontribusi diskusi (10%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi panel, Forum tanya jawab 2 X 50			5%
16	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan berbasis analisis ekonomi-politik secara kritis dengan mempertimbangkan faktor sosial, ekonomi, dan politik secara komprehensif, menerapkan teori dan perspektif yang relevan, serta menghasilkan rekomendasi solusi strategis dan aplikatif terhadap isu kontemporer	1. Kemampuan mengidentifikasi masalah utama dalam kasus 2. Kemampuan menerapkan teori-teori yang relevan dalam kajian ekonomi-politik 3. Kedalaman analisis hubungan ekonomi dan politik dalam kasus 4. Ketepatan dan relevansi rekomendasi kebijakan 5. Kemampuan menyampaikan argumen yang kritis	Kriteria: 1. Identifikasi masalah (20%) 2. Penerapan teori (25%) 3. Analisis kritis (30%) 4. Rekomendasi kebijakan (15%) 5. Argumentasi (10%) Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis, Studi kasus 2 x 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.
NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 April 2025 Jam 22:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

