



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kepemimpinan	6320103043	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	30 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.; Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.; Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.; M. Noer Falaq Al Amin, S.IP., M.KP.; Neny Ayu Nourmanita, S.Sos., M.P.A.; Adam Jamal, S.I.P., M.P.A		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP			Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-6	Menguasai konsep dasar manajemen publik, teori organisasi, manajemen sumber daya manusia (SDM) sektor publik, keuangan publik, serta kepemimpinan dan pengambilan keputusan.																																																																																																																		
	CPL-12	Mampu memimpin dan mengelola organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah.																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep dan teori kepemimpinan																																																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu memahami konsep dan gaya kepemimpinan																																																																																																																		
	CPMK - 3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dengan menggunakan konsep kepemimpinan																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-12</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>			CPMK	CPL-6	CPL-12	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																																	
CPMK	CPL-6	CPL-12																																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																																			
CPMK-2	✓																																																																																																																			
CPMK-3		✓																																																																																																																		
CPMK-4		✓																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				

Deskripsi Singkat MK Pemahaman konsep dasar kepemimpinan, perbedaan antara leader dan manager, peranan-peranan dalam kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, tipe-tipe kepemimpinan, sumber-sumber kekuasaan, kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan, serta kepemimpinan pelayanan. Pembelajaran dilakukan dalam kurun waktu satu semester dengan menggunakan metode, presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab, bermain peran (roleplay), sampai dengan pemberian tugas baik individu maupun kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, kinerja, maupun portofolio.

Pustaka

Utama :

1. Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta
2. Blanchard, Ken etc. 2014. 1Leadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.
3. Thoha, Miftah. 2011. 1CPerilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasinya) 1D. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 4. Sanusi, Achmad. Prof. Dr. H. M. PA dan Sutikno, Sobry. Dr. M. 2009. 1CKepemimpinan Sekarang dan Masa Depan 1D (dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif). Prospect. Bandung.
4. Sedarmayanti, Prof. Dr. Hj. M. Pd. APU. 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.
5. Mohtsham, Saeed M. 2007. 1CVision and Visionary Leadership 13 An IslamicPerspective1D. International Review of Business Research Papers, Vol. 3, No. 2 June, Pp. 248 13 277. Publied at <http://www.bizresearchpapers.com/Mohtsham.pdf>.
6. Sanusi, Achmad & Sutikno, Sobry. 2009. Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan: Dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif. Prospect

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Muhammad Farid Ma'rif, S.Sos., M.AP. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Neny Ayu Nourmanita, S.Sos., M.P.A. Melda Fadiyah Hidayat, M.P.A. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. M.Noer Falaq Al Amin, S.I.P., M.K.P. Adam Jamal, S.I.P., M.P.A. Revienda Anita Fitri, S.I.P., M.P.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara manajemen dan kepemimpinan	- Mendefinisikan konsep manajemen - Mendefinisikan konsep kepemimpinan - Menjelaskan fungsi-fungsi kepemimpinan - Menjelaskan sifat-sifat kepemimpinan	Kriteria: 1.Ketepatan menjelaskan ruang lingkup konsep kepemimpinan 2.Rubrik Analitik (Non Test) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka; Discovery Learning, Diskusi Kelompok; 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinesa / gc / gmeet Metode : Pembelajaran Penemuan, Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa : Mendiskusikan konsep kepemimpinan dan manajemen serta hubungannya 3 X 50	Materi: Hakikat kepemimpinan; Konsep dasar manajemen Pustaka: Materi: Hakikat kepemimpinan; Konsep dasar manajemen Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	5%
2	Mahasiswa Mampu memahami peran dan fungsi-fungsi kepemimpinan serta memahami perbedaan antara pemimpin dan manajer	1.Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer 2.Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan peran dan fungsi kepemimpinan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka; Discovery Learning , Diskusi Kelompok dan Studi kasus; Menelusuri dan mengidentifikasi perbedaan antara pemimpin dan manajer dengan diskusi kelompok 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinesa / gc / gmeet - Metode : Discovery Learning, Diskusi Kelompok dan Studi Kasus - Penugasan Mahasiswa: Menelusuri dan mengidentifikasi perbedaan antara pemimpin dan manajer dengan diskusi kelompok 3 X 50	Materi: Konsep dasar manajer dan Konsep dasar pemimpin Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i> Materi: Konsep dasar pemimpin Pustaka: <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	5%
3	Mahasiswa Mampu memahami peran dan fungsi-fungsi kepemimpinan serta memahami perbedaan antara pemimpin dan manajer	1.Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer 2.Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan peran dan fungsi kepemimpinan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka; Discovery Learning , Diskusi Kelompok dan Studi kasus; Menelusuri dan mengidentifikasi perbedaan antara pemimpin dan manajer dengan diskusi kelompok 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui vinesa / gc / gmeet - Metode : Discovery Learning, Diskusi Kelompok dan Studi Kasus - Penugasan Mahasiswa: Menelusuri dan mengidentifikasi perbedaan antara pemimpin dan manajer dengan diskusi kelompok 3 X 50	Materi: Konsep dasar manajer dan Konsep dasar pemimpin Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i> Materi: Konsep dasar pemimpin Pustaka: <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan-peranan dalam kepemimpinan	1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan interpersonal role 2.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan informational role 3.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan decisional role	Kriteria: 1.Ketepatan pemahaman dan kemampuan memainkan peran 2.Rubrik Analitik (Non Test) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka; Problem Based Learning, diskusi Kelompok, studi kasus; Mendiskusikan peranan-peranan dalam kepemimpinan dan bermain peran (roleplay) 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vinesa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah, Diskusi Kelompok, Studi Kasus - Penugasan Mahasiswa : Mendiskusikan peran dalam kepemimpinan dan memainkan peran 3 X 50	Materi: Konsep peranan dalam kepemimpinan Pustaka: <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	5%

5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami ciri-ciri ideal seorang pemimpin	Menjelaskan dan mengidentifikasi ciri-ciri ideal seorang pemimpin	Kriteria: Kemampuan dalam menggambarkan pemimpin yang ideal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka -Metode: Berbasis Masalah Pembelajaran , Diskusi Kelompok, Studi Kasus -Penugasan Mahasiswa : Menyusun review artikel ilmiah tentang pendekatan kepemimpinan 3 X 50	Materi: 1. Pendekatan Kepemimpinan 2. Karakteristik dan karakteristik pemimpin yang ideal Pustaka: <i>Thoha, Miftah. 2011. 1CPerilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasinya) 1D. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 4. Sanusi, Achmad. Prof. Dr. H. M. PA dan Sutikno, Sobry. Dr. M. 2009. 1CKepemimpinan Sekarang dan Masa Depan 1D (dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif). Prospect. Bandung.</i>	5%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan teori-teori kepemimpinan	Memahami dan menjelaskan tentang perkembangan teori-teori kepemimpinan, meliputi: - Teori Sifat - Teori Perilaku - Teori Situasional	Kriteria: Kemampuan dalam menerapkan dan mempraktikkan konsep-konsep dalam kepemimpinan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penyampaian Teknis Observasi 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Kuliah melalui videsa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah , Penugasan, Studi kasus - Penugasan Mahasiswa: Pembekalan dan review perkembangan teori-teori kepemimpinan 3 X 50	Materi: 1. Group & Exchange Theory 2. Situational Theory 3. Path-goal Theory 4. Behavioral Theory 5. Transformational Leadership Pustaka: <i>Mohtsham, Saeed M. 2007. 1CVision and Visionary Leadership 13 An Islamic Perspective 1D. International Review of Business Research Papers, Vol. 3, No. 2 June, Pp. 248 13 277. Publied at http://www/... bizresearchpapers.com/Mohtsham. pdf.</i> Materi: 1. Group & Exchange Theory 2. Situational Theory 3. Path-goal Theory 4. Behavioral Theory 5. Transformational Leadership Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager 1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi gaya kepemimpinan seorang pemimpin dalam memimpin sebuah organisasi	1. Memahami dan menjelaskan gaya dalam kepemimpinan yang dipergunakan :Kepemimpinan demokratis 2. Kepemimpinan otoriter 3. Kepemimpinan Delegatif 4. Kepemimpinan Kharismatik 5. Kepemimpinan transaksional	Kriteria: Memahami secara akurat konsep dan tipe-tipe kepemimpinan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Observasi Lapangan 3 X 50		Materi: Pendekatan gaya kepemimpinan Pustaka: <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	10%

8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan baik.	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 X 50	- -	Materi: Materi 1-8 Pustaka: <i>Thoha, Miftah. 2011. 1CPerilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasinya) 1D. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 4. Sanusi, Achmad. Prof. Dr. H. M. PA dan Sutikno, Sobry. Dr. M. 2009. 1CKepemimpinan Sekarang dan Masa Depan 1D (dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif). Prospect. Bandung.</i>	10%
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Gaya kepemimpinan	Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistis - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire	Kriteria: Kemampuan dalam menerapkan dan mempraktikkan konsep-konsep dalam kepemimpinan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Diskusi kelompok - Bermain peran (role play) - Presentasi kelompok 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran: Ceramah melalui vinesa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Diskusi kelompok, permainan peran, presentasi kelompok 3 X 50	Materi: Jenis Kepemimpinan Pustaka: <i>Sanusi, Achmad & Sutikno, Sobry. 2009. Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan: Dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif. Prospect</i>	5%
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tipe-tipe kepemimpinan	Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistis - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire	Kriteria: Kemampuan dalam menerapkan dan mempraktikkan konsep-konsep dalam kepemimpinan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Diskusi kelompok - Bermain peran (role play) - Presentasi kelompok 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran: Ceramah melalui vinesa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Diskusi kelompok, permainan peran, presentasi kelompok 3 X 50	Materi: Jenis Kepemimpinan Pustaka: <i>Sanusi, Achmad & Sutikno, Sobry. 2009. Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan: Dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif. Prospect</i>	5%
11	Mahasiswa memahami teori-teori tentang kekuasaan dalam organisasi serta menjelaskan sumber-sumber kekuasaan dalam kepemimpinan	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber kekuasaan dalam organisasi (position power, personal power, dan political power)	Kriteria: Rubrik Analitik (Non Test) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Diskusi kelompok - Bermain peran (role play) - Presentasi kelompok 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vinesa/ gc/meet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Tugas Mandiri: Menyusun review artikel tentang sumber-sumber kekuasaan dalam kepemimpinan 3 X 50	Materi: Sumber Kekuatan dalam Kepemimpinan Pustaka: <i>Sanusi, Achmad & Sutikno, Sobry. 2009. Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan: Dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif. Prospect</i>	5%
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan yang berprinsip	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan yang berprinsip	Kriteria: Rubrik Analitik (Non Test) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran: Ceramah melalui vinesa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Tanya jawab dan menyusun makalah 3 X 50	Materi: Teori kepemimpinan berprinsip menurut Stephen R. Covey Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	5%
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi 3 X 50	- Bentuk Pembelajaran: Ceramah melalui vinesa/gc/gmeet - Metode : Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Kerangka penyusunan artikel tentang kerangka sistematis kepemimpinan dalam birokrasi 3 X 50	Materi: Konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan Pustaka: <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	5%

14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan, yang meliputi: - Model-model kepemimpinan pelayanan - Fokus utama kepemimpinan pelayanan - Karakteristik kepemimpinan pelayanan - Hambatan-hambatan dalam kepemimpinan pelayanan	Kriteria: Rubrik Analitik (Non Test) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi kelompok - Tugas individu 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui videsa/ go/meet Metode : _ Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Tanya jawab, presentasi, diskusi kelompok, dan penugasan untuk mengkaji literatur ilmiah tentang kepemimpinan pelayanan 3 X 50	Materi: 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan Pustaka: <i>Thoha, Miftah. 2011. 1CPerilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasinya) 1D. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 4. Sanusi, Achmad. Prof. Dr. H. M. PA dan Sutikno, Sobry. Dr. M. 2009. 1CKepemimpinan Sekarang dan Masa Depan 1D (dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif). Prospect. Bandung.</i> Materi: 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan Pustaka: <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i> Materi: 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager 1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	5%
----	--	--	--	--	---	---	----

15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan, yang meliputi: - Model-model kepemimpinan pelayanan - Fokus utama kepemimpinan pelayanan - Karakteristik kepemimpinan pelayanan - Hambatan-hambatan dalam kepemimpinan pelayanan	Kriteria: Rubrik Analitik (Non Test) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi kelompok - Tugas individu 3 X 50	Bentuk Pembelajaran : Ceramah melalui vivesa/ go/meet Metode : _ Pembelajaran Berbasis Masalah - Penugasan Mahasiswa: Tanya jawab, presentasi, diskusi kelompok, dan penugasan untuk mengkaji literatur ilmiah tentang kepemimpinan pelayanan 3 X 50	Materi: 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan Pustaka: <i>Thoha, Miftah. 2011. 1CPerilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasinya) 1D. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 4. Sanusi, Achmad. Prof. Dr. H. M. PA dan Sutikno, Sobry. Dr. M. 2009. 1CKepemimpinan Sekarang dan Masa Depan 1D (dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif). Prospect. Bandung.</i> Materi: 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan Pustaka: <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i> Materi: 1. Model kepemimpinan pelayanan 2. Fokus utama kepemimpinan pelayanan 3. Ciri-ciri kepemimpinan pelayanan 4. Hambatan kepemimpinan pelayanan Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager 1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 x 50	-	Materi: Materi 9-15 Pustaka: <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	75%
2.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.
NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 April 2025 Jam 15:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

