	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keuangan Publik	6320103662	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	27 April 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.	EVA HANY FANIDA

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-6	Menguasai konsep dasar manajemen publik, teori organisasi, manajemen sumber daya manusia (SDM) sektor publik, keuangan publik, serta kepemimpinan dan pengambilan keputusan.
	CPL-9	Mampu mentransformasi aktivitas, berkomunikasi, dan mengambil keputusan dalam berorganisasi dan bermasyarakat berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPL-12	Mampu memimpin dan mengelola organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mampu bekerja sama dan memiliki kepedulian untuk berkontribusi terhadap berbagai permasalahan yang timbul terkait administrasi keuangan negara di masyarakat dan di berbagai lingkungan organisasi
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep teoritis administrasi keuangan publik untuk mewujudkan nilai-nilai good governance
	CPMK - 3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam pengelolaan administrasi keuangan negara di organisasi
	CPMK - 4	Mampu memahami, mendeskripsikan dan menjelaskan siklus(perencanaan, pelaksanaan, dan pertanggungjawaban) APBN, APBD, APBDes
	CPMK - 5	Mampu memahami, mendeskripsikan dan menjelaskan pengawasan keuangan publik
	CPMK - 6	Mampu menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9	CPL-12
CPMK-1			✔	
CPMK-2		✔		
CPMK-3				✔
CPMK-4			✔	
CPMK-5				✔
CPMK-6	✔			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔	✔											
CPMK-2						✔	✔	✔	✔	✔						
CPMK-3																✔
CPMK-4											✔	✔	✔			
CPMK-5														✔		
CPMK-6															✔	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentangsistem keuangan negara, sistem keuangan daerah, hubungan keuangan pusat dan daerah proses penyusunan,implementasi dan evaluasi anggaran pendapatan dan belanja negara, siklus anggaran negara, pengawasan dan pengelolaankeuangan negara
Pustaka	**Utama :** 1. Adisasmita,Rahardjo. 2011.Pengelolaan Pendapatandan Anggaran Daerah. Graha Ilmu 2. Ismail,Gusnar. 2009.Pengelolaan Keuangan padaSatuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dan BLU. Indeks 3. Mardiasmo. 2011.Perpajakan. Andi Offset 4. SoetrisnoPH. 1981.Dasar Dasar Ilmu KeuanganNegara.Jakarta: FE UGM. 5. Richard A Mmusgrave, Peggy. Public Finance in Theory and Practice.1989. McGraw Hill Higher Education. 6. Holley H Ulbrich. Public Finance in Theory and Practice. Taylor and Francis Routledge. 2011. 7. Hillman, Arye L. Public Finance and Public Policy : Responsibilities and Limitations of Government 2rd Edition. 2009 8. IAPA. 2024. Surat Keputusan Ketua Asosiasi Ilmu Administrasi Negara/Publik Indonesia Nomor SK.113/KA.IAPA/KEP/01//2025 RPS Mata Kuliah Keuangan Publik Jenjang S1 **Pendukung :** 1. Nota Keuangan. 2024. Kementerian Keuangan 2. Nota Keuangan. 2025. Kementerian Keuangan 3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2024 Tentang Pedoman Penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025 4. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 145 Tahun 2023 tentang Pengelolaan Dana Desa 5. Hidayat, Melda dkk. 2025. Gaining Insight into Fiscal Decentralization at Producing Public Value (Accountability) Through Public Goods and Public Interest: literature review of Fiscal Decentralization in the Indonesian and Global Context. KnE Social Sciences Knowledge E
Dosen Pengampu	MUHAMMAD FARID MA'RUF EVA HANY FANIDA GALIH WAHYU PRADANA MELDA FADIYAH HIDAYAT REVIENDA ANITA FITRIE Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Melda Fadiyah Hidayat, M.P.A. Melda Fadiyah Hidayat, M.P.A. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Revienda Anita Fitrie, S.I.P., M.P.A. Revienda Anita Fitrie, S.I.P., M.P.A.

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mampu menganalisis ruang lingkup keuangan negara/sektor publik.	1.Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian keuangan negara 2.Mahasiswa dapat mendeskripsikan hak-hak negara 3.Mahasiswa dapat memahami penerimaan dan pengeluaran Negara 4.Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh penerimaan dan pengeluaran Negara dalam perekonomian	**Kriteria:** Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		**Materi:** 1. Pengertian dan ruang lingkup keuangan negara. **Pustaka:** **Materi:** 2. Pembangunan ekonomi dan kebijakan keuangan negara. **Pustaka:**	3%
2	Mampu menganalisis ruang lingkup keuangan negara/sektor publik.	1.Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian keuangan negara 2.Mahasiswa dapat mendeskripsikan hak-hak negara 3.Mahasiswa dapat memahami penerimaan dan pengeluaran Negara 4.Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh penerimaan dan pengeluaran Negara dalam perekonomian	**Kriteria:** Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Luring 3 X 50		**Materi:** Pengertian dan ruang lingkup keuangan negara. **Pustaka:** **Materi:** 2. Pembangunan ekonomi dan kebijakan keuangan negara. **Pustaka:**	3%

3	Mampu menganalisis ruang lingkup keuangan negara/sektor publik.	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian keuangan negara 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan hak-hak negara 3. Mahasiswa dapat memahami penerimaan dan pengeluaran Negara 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh penerimaan dan pengeluaran Negara dalam perekonomian	**Kriteria:** Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		**Materi:** Pengertian dan ruang lingkup keuangan negara. **Pustaka:** **Materi:** 2. Pembangunan ekonomi dan kebijakan keuangan negara. **Pustaka:**	3%
4	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber pendapatan Negara	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber pendapatan Negara beserta contoh-contohnya	**Kriteria:** Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		**Materi:** Pajak **Pustaka:**	4%
5	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber pendapatan Negara	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan pajak dan retribus 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan pajak negara 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab terjadinya utang luar negeri 4. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pengelolan utang luar negeri. 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus penyususnan APBN	**Kriteria:** Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		**Materi:** Utang Luar Negeri **Pustaka:**	4%
6	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber pendapatan Negara	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan pajak dan retribus 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan pajak negara 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab terjadinya utang luar negeri 4. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pengelolan utang luar negeri. 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus penyususnan APBN	**Kriteria:** Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		**Materi:** Anggaran Negara **Pustaka:**	4%
7	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber pendapatan Negara	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan pajak dan retribus 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan pajak negara 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab terjadinya utang luar negeri 4. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pengelolan utang luar negeri. 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus penyususnan APBN	**Kriteria:** Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		**Materi:** Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) **Pustaka:**	4%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Indikator Pertemuan 1-7	**Kriteria:** Jawaban diuraikan dengan tepat. **Bentuk Penilaian** : Tes	Luring 3 X 50		**Materi:** Materi 1-8 **Pustaka:** *Mardiasmo. 2011.Perpajakan. Andi Offset*	25%

9	Mahasiswa mampu memahami siklus APBN	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara Keuangan Pusat dan Daerah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyusunan dana perimbangan	**Kriteria:** Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		**Materi:** Hubungan antara keuangan pusat dan daerah **Pustaka:**	3%
10	Mahasiswa mampu memahami siklus APBN	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara Keuangan Pusat dan Daerah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyusunan dana perimbangan	**Kriteria:** Jawaban diuraikan dengan tepat. **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Luring 3 X 50		**Materi:** Dana Perimbangan **Pustaka:** *Mardiasmo. 2011.Perpajakan. Andi Offset*	3%

11	Mahasiswa mampu memahami siklus perencanaan, pembahasan, penetapan APBN, APBD, dan APBDes	1. Mahasiswa mampu memahami Proses Pengesahan APBN, APBD, APBDes 2. Mahasiswa mampu memahami Proses Penetapan UU APBN, Perda APBD, dan Perdes APBDes 3. Mahasiswa mampu memahami terkait kemungkinan hasil pembahasan oleh DPR /DPRD terhadap RAPBN dan RAPBD a. Diterima, b. Ditolak, c. Amandemen 4. Mahasiswa mampu memahami Permasalahan-permasalahan seputar pengesahan APBN, APBD, dan APBDes	**Kriteria:** Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50	Daring 3 X 50	**Materi:** Pembahasan dan penetapan keuangan publik lingkup APBN **Pustaka:** *Nota Keuangan. 2024. Kementerian Keuangan* **Materi:** Pembahasan dan penetapan keuangan publik lingkup APBN **Pustaka:** *Nota Keuangan. 2025. Kementerian Keuangan* **Materi:** Pembahasan dan Penetapan keuangan publik lingkup APBD **Pustaka:** *Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2024 Tentang Pedoman Penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025* **Materi:** Pembahasan dan Penetapan keuangan publik lingkup APBDes **Pustaka:** *Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 145 Tahun 2023 tentang Pengelolaan Dana Desa* **Materi:** Materi Siklus hubungan APBN dan APBD (Review terkait Dana Perimbangan dan Desentralisasi Fiskal) **Pustaka:** *Hidayat, Melda dkk. 2025. Gaining Insight into Fiscal Decentralization at Producing Public Value (Accountability) Through Public Goods and Public Interest: literature review of Fiscal Decentralization in the Indonesian and Global Context. KnE Social Sciences Knowledge E*	3%

12	Mahasiswa mampu memahami pejabat perbendaharaan, penatausahaan, dan pelaksanaan APBN, APBD, APBDes	1. Mahasiswa mampu memahami pejabat perbendaharaan negara 2. Mahasiswa mampu memahami penatausahaan pelaksanaan APBN, APBD, APBDes 3. Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan anggaran pendapatan, anggaran belanja dan pembiayaan APBN, APBD, APBDes	**Kriteria:** Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50	Daring 3 X 50	**Materi:** Penatausahaan dan Pelaksanaan APBN **Pustaka:** *Nota Keuangan. 2025. Kementerian Keuangan* **Materi:** Penatausahaan dan Pelaksanaan APBD **Pustaka:** *Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2024 Tentang Pedoman Penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025* **Materi:** Penatausahaan dan Pelaksanaan APBDes **Pustaka:** *Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 145 Tahun 2023 tentang Pengelolaan Dana Desa*	4%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep akuntabilitas, proses pertanggungjawaban, dan permasalahan APBN, APBD, dan APBDes	1. Mahasiswa mampu memahami konsep/teori umum pertanggungjawaban (Akuntabilitas) anggaran 2. Proses Pertanggungjawaban pada APBN, APBD, APBDes 3. Status Penilaian Oleh BPK (WTP, WDP, DIsclaimer, dll) 4. Permasalahan dalam pertanggungjawaban anggaran pada APBN, APBD, APBDes	**Kriteria:** Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		**Materi:** Pengawasan dan pemeriksaan keuangan negara **Pustaka:** **Materi:** Pertanggungjawaban Keuangan Publik **Pustaka:** *Hillman, Arye L. Public Finance and Public Policy : Responsibilities and Limitations of Government 2rd Edition. 2009* **Materi:** Akuntabilitas **Pustaka:** *Hidayat, Melda dkk. 2025. Gaining Insight into Fiscal Decentralization at Producing Public Value (Accountability) Through Public Goods and Public Interest: literature review of Fiscal Decentralization in the Indonesian and Global Context. KnE Social Sciences Knowledge E*	4%

14	Mahasiswa mampu memahami proses pengawasan lembaga internal, eksternal, masyarakat, dan permasalahannya	1. Mahasiswa mampu memahami pengawasan oleh Lembaga Internal Pemerintah (Inspektorat, SPI, dll) 2. Mahasiswa mampu memahami pengawasan oleh Lembaga Eksternal Pemerintah (BPKP, BPK, dll) 3. Mahasiswa mampu memahami pengawasan oleh masyarakat 4. Mahasiswa mampu memahami permasalahan-permasalahan dalam pengawansan APBN, APBD, dan APBDes	**Kriteria:** Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 X 50		**Materi:** pengawan keuangan publik **Pustaka:** *Hillman, Arye L. Public Finance and Public Policy : Responsibilities and Limitations of Government 2rd Edition. 2009*	4%
15	Mahasiswa mampu memahami kebijakan moneter dan fiskal	1. Mahasiwa mampu memahami Pengertian dan ruang lingkup,tujuan, dan jenis kebijakan fiskal 2. Mahasiwa mampu memahami Pengertian dan ruang lingkup,tujuan, dan jenis kebijakan moneter	**Kriteria:** Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Luring 3 X 50		**Materi:** Presentasi kajian tentang kuangan negara **Pustaka:** **Materi:** Kebijakan fiskal dan moneter **Pustaka:** *Hillman, Arye L. Public Finance and Public Policy : Responsibilities and Limitations of Government 2rd Edition. 2009* **Materi:** Kebijakan fiskal dan moneter **Pustaka:** *Richard A Mmusgrave, Peggy. Public Finance in Theory and Practice.1989. McGraw Hill Higher Education.*	4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Pertemuan 9-15	**Kriteria:** Jawaban diuraikan dengan tepat. **Bentuk Penilaian** : Tes	Luring 3 X 50		**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Mardiasmo. 2011.Perpajakan. Andi Offset*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Juni 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara

EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara

NIDN 0009049104

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Oktober 2025 Jam 03:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa