



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Pengambilan Keputusan	6320102075		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	15 April 2025																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
					Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang faktor konteks yang melibatkan tipologi masalah, karakteristik resiko, dan tipologi pengambilan keputusan seperti pengambilan keputusan individu, kelompok atau organisasi. Selain itu, mata kuliah ini juga berkenaan dengan strategic issues yang mendukung efektivitasnya seperti: bounded rationality, uncertainty, complexity, dan system thinking.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2010. Teknik Pengambilan Keputusan. Grasindo. 2. Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher. 3. Madani, Muhlis. 2011. Dimensi Interaksi Aktor dalam proses perumusan kebijakan publik. Graha Ilmu 4. Dean, Mitchell. 2010. Governmentality power and rule in modern society. SAGE 5. Kumlin, Staffan. 2014. How welfare states shape the democratic public. Edward Elgar Publishing, Inc																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Dra. Meirinawati, M.AP. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Trena Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Mahasiswa mampu memahami Konteks dan Metode Pengambilan Keputusan	Menjelaskan pengertian Pengambilan Keputusan Menjelaskan Konteks dan Metode Pengambilan Keputusan	Kriteria: 1.Bobot Soal No 1- 3 20 2.Bobot soal No. 4 40	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami Rasionalitas terbatas	Menjelaskan Konteks Rasionalitas terbatas Bounded Rationality		- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami Berpikir sistemik	Menjelaskan Berpikir sistemik		- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami Pengenalan Masalah:Tipologi masalah dan Uncertainty	Menjelaskan Pengenalan Masalah:Tipologi masalah dan Uncertainty		- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami Analisis masalah: Problem Trees Analysis dan Fishbone analysis	Menjelaskan Analisis masalah: Problem Trees Analysis dan Fishbone analysis		- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami Analisis masalah: Problem Trees Analysis dan Fishbone analysis	Menjelaskan Analisis masalah: Problem Trees Analysis dan Fishbone analysis		2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami Analisis desain alternatif solusi	Menjelaskan Analisis desain alternatif solusi		- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu memahami Konteks dan Metode Pengambilan Keputusan	Menjelaskan pengertian Pengambilan Keputusan Menjelaskan Konteks dan Metode Pengambilan Keputusan Menjelaskan Konteks Rasionalitas terbatas Bounded Rationality		UTS 2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.