

Dosen Pengampu		TJITJIK RAHAJU MUHAMMAD FARID MA'RUF TAURAN BADRUDIN KURNIAWAN GALIH WAHYU PRADANA MELDA FADIYAH HIDAYAT REVIENDA ANITA FITRIE Melda Fadiyah Hidayat, M.P.A. Melda Fadiyah Hidayat, M.P.A. Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Revienda Anita Fitrie, S.I.P., M.P.A. Revienda Anita Fitrie, S.I.P., M.P.A.					
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan tujuan Pengantar Administrasi Publik	1.Menjelaskan ruang lingkup Pengantar Ilmu Administrasi Publik 2.Menjelaskan tujuan Pengantar Ilmu Administrasi Publik 3.Menguraikan tujuan Pengantar Ilmu Administrasi Publik 4.Kriteria pokok Administrasi Publik	Kriteria: Menilai pemahaman tentang ruang lingkup administrasi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Pengertian Ruang Lingkup Administrasi Publik Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration . SAGE</i> Materi: Pengertian Ruang Lingkup Administrasi Publik Pustaka: <i>Indradi, Sjamsiar S.. 2016. Dasar-Dasar dan Teori Administrasi Publik . Malang: Intrans Publishing.</i> Materi: Pengertian Ruang Lingkup Administrasi Publik Pustaka: <i>Thoha, Miftah. 2014 . Ilmu Administrasi Negara Publik Kontemporer . Jakarta: Kencana Prenamedia Grup</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan ilmu administrasi negara	1.Menjelaskan pengertian Pengantar 2.Menjelaskan pengertian Pengetahuan 3.Menjelaskan pengertian Ilmu 4.Menjelaskan pengertian Seni 5.Menjelaskan pengertian Administrasi	Kriteria: Melalui review sejarah pertumbuhan administrasi negara mahasiswa bisa membedakan perbedaan administrasi negara kuno dan modern Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Landasan ilmu administrasi negara Pustaka: <i>Peters, B. Guy dkk. 2012. Buku Pegangan Administrasi Publik . SAGE</i> Materi: Landasan ilmu administrasi negara Pustaka: <i>Indradi, Sjamsiar S.. 2016. Dasar-Dasar dan Teori Administrasi Publik . Malang: Intrans Publishing.</i>	5%

3	Mahasiswa mampu menggambarkan hubungan administrasi negara/publik dengan ilmu politik, ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, psikologi	1. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Ilmu Politik 2. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Ilmu Ekonomi 3. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Ilmu Psikologi dan Psikologi Sosial 4. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Sosiologi 5. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Antropologi 6. Menjelaskan hubungan Administrasi Negara dengan Ilmu Hukum	Kriteria: Menilai pemahaman tentang hubungan administrasi negara/publik dengan ilmu politik, ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, psikologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Hubungan Administrasi Publik dengan ilmu lain Pustaka: <i>Thoha, Miftah. 2010. Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara. Jakarta: CV Rajawali.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Administrasi Negara	1. Menjelaskan yang dimaksud prinsip-prinsip administrasi negara 2. Menjelaskan dimensi dalam administrasi negara 3. menjelaskan hubungan antara dimensi dalam administrasi publik	Kriteria: Menilai pemahaman tentang prinsip-prinsip administrasi negara Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar/Tanya jawab, Review Literatur 3 X 50		Materi: Prinsip Administrasi Pustaka: <i>Henry, Nicholas. 2013. Public Administration and Public Affairs .</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam Teori Administrasi Negara	1. Mampu menyebutkan yang dimaksud dengan teori 2. Mampu menjelaskan fungsi teori dalam Administrasi Publik 3. Mampu menyebutkan macam-macam teori Administrasi Publik 4. Mampu memberi uraian umum macam-macam Teori Administrasi Publik	Kriteria: Ketepatan menyebutkan macam teori Administrasi Negara Kejelasan dalam memberi uraian macam-macam teori Administrasi Publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar/Tanya jawab, Review Literatur 3 X 50		Materi: Teori-Teori Administrasi Publik Pustaka: <i>Frederickson, H. G., Smith KB, 2012. The Public Administration Theory Primer . Westview Press</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam teori administrasi publik	1. Mampu menyebutkan yang dimaksud dengan teori 2. Mampu menjelaskan fungsi teori dalam Administrasi Publik 3. Mampu menyebutkan macam-macam teori Administrasi Publik 4. Mampu memberi uraian umum macam-macam Teori Administrasi Publik	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Mimbar, Diskusi 3 X 50		Materi: macam-macam teori administrasi publik Pustaka: <i>Henry, Nicholas. 2013. Public Administration and Public Affairs .</i>	5%

7	Mahasiswa menjelaskan teori administrasi negara	1.Mampu menyebutkan yang dimaksud dengan teori 2.Mampu menjelaskan fungsi teori dalam Administrasi Publik 3.Mampu menyebutkan macam-macam teori Administrasi Publik 4.Mampu memberi uraian umum macam-macam Teori Administrasi Publik	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah Mimbar, Diskusi 3 X 50	3 X 50	Materi: teori administrasi negara Pustaka: <i>Frederickson,H.G, Smith KB, 2012. The Public Administration Theory Primer . Westview Press</i>	7%
8	Penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian, ruang lingkup, sejarah perkembangan, paradigma, hubungan administrasi publik dengan ilmu lain, prinsip dan teori administrasi negara	Menguasai materi pertemuan 1 sampai dengan 7	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	tes 3 X 50		Materi: Mampu menjawab berbagai soal materi 1-7 Pustaka: <i>Thoha, Miftah. 2010. Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara. Jakarta; CV Rajawali.</i>	10%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-jenis sumber daya sektor publikMahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengelolaan sumber daya sektor publikMahasiswa mampu menjelaskan metode pengelolaan sumber daya publik	1.Kejelasan dalam menguraikan yang dimaksud sumber daya sektor publik 2.Ketepatan dalam menyebutkan sumberdaya sektor publik 3.Kejelasan dalam menguraikan prinsip-prinsip sumber daya sektor publik 4.Kejelasan dalam menguraikan metode pengelolaan sumber daya sektor publik	Kriteria: Rubrik analitik (non tes) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 3 X 50	3 X 50	Materi: macam/jenis sumber daya sektor publik Pustaka: <i>Thoha, Miftah. 2010. Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara. Jakarta; CV Rajawali.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebijakan publikMahasiswa mampu menjelaskan proses kebijakan publikMahasiswa mampu menyebutkan instrumen kebijakan publikMahasiswa mampu menjelaskan pengertian partisipasidalam kebijakan publik	Kejelasan dalam menguraikana konsep kebijakanKejelasan dalam menguraikan proses kebijakanKetepatan dalam menyebutkan instrumen kebijakanKejelasan dalam menguraikan partisipasi dalam kebijakan	Kriteria: Rubrik analitik (non tes) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah tatap Muka, Diskusi/Penugasan Individu 3 X 50		Materi: konsep kebijakan publik Pustaka: <i>Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration . SAGE</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menyebutkan tipe dan karakteristik birokrasiMahasiswa mampu menjelaskan karakter dan model-model pelayanan publikMahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran birokrasi dalam pelayanan publik	1.Ketepatan dalam menyebutkan 2.Kejelasan dalam menguraikan karakter birokrasi 3.Kejelasan dalam menguraikan model layanan publik	Kriteria: Rubrik analitik (non tes) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Mimbar, Diskusi, Tanya Jawab 3 X 50		Materi: tipe dan karakteristik birokrasi Pustaka: <i>Caiden, G.C. 2010. Public Administration . California: Palisades Publishers.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menyebutkan tipe dan karakteristik birokrasiMahasiswa mampu menjelaskan karakter dan model-model pelayanan publikMahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran birokrasi dalam pelayanan publik	1.Ketepatan dalam menyebutkan 2.Kejelasan dalam menguraikan karakter birokrasi 3.Kejelasan dalam menguraikan model layanan publik	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah Mimbar, Diskusi, Tanya Jawab 3 X 50		Materi: tipe dan karakteristik birokrasi Pustaka: <i>Thoha, Miftah. 2010. Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara. Jakarta; CV Rajawali.</i>	7%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting etika, azas etika dalam administrasi publik. Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting akuntabilitas dalam proses administrasi publik. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diskresi administrasi.	1. Kejelasan dalam menguraikan arti penting etika 2. Kejelasan dalam menguraikan arti penting akuntabilitas	Kriteria: Rubrik analitik (non tes) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: arti penting etika, azas etika dalam administrasi publik Pustaka: <i>Frederickson, H. G., 1997. The Spirit of Public Administration n. San Francisco: Josey-Bass Publishers.</i>	7%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting etika, azas etika dalam administrasi publik. Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting akuntabilitas dalam proses administrasi publik. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diskresi administrasi.	1. Kejelasan dalam menguraikan arti penting etika 2. Kejelasan dalam menguraikan arti penting akuntabilitas	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: arti penting etika, azas etika dalam administrasi publik Pustaka: <i>Henry, Nicholas. 2013. Public Administration and Public Affairs .</i>	7%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan prospek administrasi publik. Mahasiswa mampu menyebutkan tantangan administrasi publik.	1. Kejelasan dalam menguraikan prospek administrasi publik 2. Ketepatan dalam menyebutkan tantangan administrasi publik	Kriteria: Rubrik analitik (non tes) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: prospek administrasi publik Pustaka: <i>Frederickson, H. G., 1997. The Spirit of Public Administration n. San Francisco: Josey-Bass Publishers.</i>	7%
16	Mahasiswa mampu menjelaskan prospek administrasi publik. Mahasiswa mampu menyebutkan tantangan administrasi publik.	1. Kejelasan dalam menguraikan prospek administrasi publik 2. Ketepatan dalam menyebutkan tantangan administrasi publik	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50	Tes	Materi: Mampu menjawab berbagai soal materi 1-15 Pustaka: <i>Henry, Nicholas. 2013. Public Administration and Public Affairs .</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Penilaian Portofolio	22.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



NIDN 0009049104

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Agustus 2025 Jam 12:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

