



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Perbandingan Sistem Administrasi Negara	6320102090		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	9 Juli 2025																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas objek kajian perbandingan, aspek-aspek yang dibandingkan, model sistem administrasi negara, metode perbandingan administrasi negara dan perbandingan sistem administrasi.																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggara, Syahra. 2012. Perbandingan Administrasi Negara. Bandung: Pustaka Setia</li> <li>2. Heady, Farrel. 2010. Public Administration: A Comparative Perspective. New York: Marcel Dekker Inc.</li> <li>3. Sarundajang. 2012. Pemerintahan Daerah Berbagai Negara. Jakarta: Kata Hasta Pustaka</li> <li>4. Riggs, Fred W. Administrasi Negara-Negara Berkembang: Teori Masyarakat Prismatic. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>5. Safa 19at, Much, Ali. 2010. Parlemen Bikameral: Studi Perbandingan di Amerika Serikat, Perancis, Belanda, Inggris, Austria, dan Indonesia. UB Press,</li> <li>6. Prasojo, Eko. 2009. Pemerintahan Politik Lokal di Jerman dan Perancis. Salemba Humanika. Jakarta.</li> <li>7.</li> </ol>																																				
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Mahasiswa mampu memahami pendahuluan dalam perbandingan sistem administrasi negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami latar belakang adanya studi perbandingan sistem administrasi negara</li> <li>- Menjelaskan pengertian perbandingan sistem administrasi negara</li> <li>- Mengidentifikasi ruang lingkup perbandingan sistem administrasi negara</li> <li>- Menjelaskan tujuan perbandingan sistem administrasi negara</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> menilai pemahaman tentang pendahuluan dalam perbandingan sistem administrasi negara	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 1 X 1			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan dalam perbandingan sistem administrasi negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pendekatan falsafah</li> <li>- Menjelaskan pendekatan pendekatan politik</li> <li>- Menjelaskan pendekatan pendekatan sistem</li> <li>- Menjelaskan pendekatan pendekatan administratif dan konstitusional</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> menilai pemahaman tentang pendekatan-pendekatan perbandingan sistem administrasi negara	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka perbandingan sistem administrasi negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan peranan perbandingan sistem administrasi negara</li> <li>- Menjelaskan objek-objek kajian perbandingan sistem administrasi negara</li> <li>- Menjelaskan aspek-aspek yang dibandingkan dalam perbandingan sistem administrasi negara</li> <li>- Menjelaskan penyebab timbulnya perbedaan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> menilai pemahaman tentang kerangka perbandingan sistem administrasi negara	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - diskusi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan administrasi negara dengan perbandingan sistem administrasi negara dan ilmu lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan administrasi negara dan sistem administrasi negara sebagai sasaran perbandingan sistem administrasi negara</li> <li>- Menjelaskan hubungan ilmu administrasi negara dengan ilmu lain</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> menilai pemahaman tentang hubungan administrasi negara dengan perbandingan sistem administrasi negara dan ilmu lain	- Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perbandingan sistem administrasi negara dengan perbandingan ilmu politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan relevansi ilmu sejarah bagi perbandingan ilmu politik</li> <li>- Menjelaskan Relevansi ilmu sejarah bagi perbandingan sistem administrasi negara</li> <li>- Menjelaskan Relevansi perbandingan ilmu politik dengan perbandingan sistem administrasi negara</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> menilai pemahaman tentang hubungan perbandingan sistem administrasi negara dengan perbandingan ilmu politik	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50			0%

6	Mahasiswa mampu mengkomparasi model Parlemen Bikameral di beberapa negara	Mengkomparasi model Parlemen Bikameral di beberapa negara	<b>Kriteria:</b> menilai pemahaman tentang komparasi model Parlemen Bikameral di beberapa negara	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 2 X 50			0%
7							0%
8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan I sampai VII	Menjelaskan materi pertemuan I sampai VII	<b>Kriteria:</b> 1. Bobot Soal No 1: 10 2. Bobot soal No. 2: 20 3. Bobot soal No 3 :50 4. Bobot soal No 4 :20	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu mengkomparasi model Pemerintahan Lokal di beberapa negara maju	Mengkomparasi model Pemerintahan Lokal di beberapa negara maju	<b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang mengkomparasi model Pemerintahan Lokal di beberapa negara maju	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik sektor publik di negara maju	Menjelaskan karakteristik sektor publik di negara maju	<b>Kriteria:</b> menilai pemahaman tentang karakteristik sektor publik di negara maju	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu mengkomparasi kebijakan kesehatan di beberapa negara	Mengkomparasi kebijakan kesehatan di beberapa negara	<b>Kriteria:</b> menilai pemahaman tentang Perbandingan kebijakan kesehatan di berbagai negara	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 2 X 50			0%
12							0%
13	Mahasiswa mampu mengkomparasi kebijakan pendidikan di beberapa negara	Mengkomparasi kebijakan pendidikan di beberapa negara	<b>Kriteria:</b> menilai pemahaman tentang komparasi kebijakan pendidikan di beberapa negara	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 2 X 50			0%
14							0%
15	Mahasiswa mampu mengkomparasi kebijakan sosial (kemiskinan) di beberapa negara	Mengkomparasi kebijakan sosial (kemiskinan) di beberapa negara	<b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang komparasi kebijakan sosial (kemiskinan) di beberapa negara	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.