	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perilaku Organisasi	6320103098	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	30 Januari 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dra. Meirinawati, M.AP.; Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.; Deby Febriyan Eprilianto, S. Sos., MPA.; Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.; Melda Fadiyah Hidayat, S.AP., M.P.A; Revienda Anita Fitrie, S.I.P., M.P.A; Neny Ayu Nourmanita, S.Sos., M.P.A.; Adam Jamal, S.I.P., M.P.A	Dra. Meirinawati, M.AP	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-9	Mampu mentransformasi aktivitas, berkomunikasi, dan mengambil keputusan dalam berorganisasi dan bermasyarakat berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan melalui penerapan ilmu perilaku organisasi
CPMK - 2	Mampu menguasai konsep teoritis kebijakan dan administrasi publik dalam ilmu perilaku organisasi dan implementasinya
CPMK - 3	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam organisasi dan masyarakat yang penerapannya berdasarkan ilmu perilaku organisasi

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-4	CPL-9
CPMK-1	✔	
CPMK-2		✔
CPMK-3		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔					✔	✔				✔		✔			
CPMK-2		✔	✔					✔		✔				✔		✔
CPMK-3				✔	✔				✔			✔			✔	

Deskripsi Singkat MK	Mampu bekerja sama dan berkomunikasi serta peduli terhadap masyarakat dengan menerapkan ilmu perilaku organisasi untuk dapat merumuskan alternatif pemecahan masalah pada organisasi sektor publik

Pustaka

Utama :	

1. Herlambang, Susatyo. 2014. Perilaku Organisasi. Yogyakarta: Gosyen Publishing
2. Subkhi dan Jauhar. 2016. Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
3. Wardiah. 2016. Teori Perilaku dan Budaya Organisasi. Bandung: CV. Pustaka Setia
4. Meirinawati dan Utami. 2016. Perilaku Organisasi. Surabaya: Unesa University Press
5. Romy, E., Se, B. A., & Ardansyah, M. (2022). Teori dan perilaku Organisasi. umsu press.
6. Dewi, N. N., SE, S. P., & Rodli, A. F. (2021). Perilaku Organisasi. Scopindo Media Pustaka.
7. Qurtubi, H. A. (2020). Perilaku organisasi. Jakad Media Publishing.
8. Amir, M. T. (2019). Perilaku organisasi. Prenada Media.
9. Sudiro, A. (2021). Perilaku Organisasi. Bumi Aksara.

Pendukung :

1. Indrawijaya, Adam. 2014. Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi. Bandung: PT. Refika Aditama
2. Wibowo. 2013. Perilaku dalam Organisasi. Jakarta: Rajawali Press
3. Sudrajat, A. R. (2021). Perilaku Organisasi Sebagai Suatu Konsep & Analisis. Nilacakra.
4. Mayasari, N., Cholisoh, N., Armunanto, A., Hardika, I. R., Prameswari, Y., Widarnandana, I. G. D., ... & Simarmata, N. (2022). Perilaku Organisasi. Tohar Media.
5. Sobirin, A. (2014). Organisasi dan Perilaku Organisasi. Budaya Organisasi, Pengertian, Makna Dan Aplikasinya, 1, 72.

Dosen Pengampu

Dra. Meirinawati, M.AP.
Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.
Neny Ayu Nourmanita, S.Sos., M.P.A.
Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.
Melda Fadiyah Hidayat, M.P.A.
Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.
M.Noer Falaq Al Amin, S.I.P., M.K.P.
Adam Jamal, S.I.P., M.P.A.
Revienda Anita Fitrie, S.I.P., M.P.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tujuan perilaku organisasi secara bertanggung jawab dan mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Perilaku Organisasi	**Kriteria:** 1.menilai penguasaan pengatahuan mahasiswa tentang Perilaku Organisasi 2.Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		**Materi:** 1. Definisi perilaku organisasi **Pustaka:** **Materi:** 2. Ruang lingkup perilaku organisasi **Pustaka:** **Materi:** 3. Tujuan perilaku organisasi **Pustaka:**	4%

2	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan sejarah dan paradigma perilaku organisasi	Ketelitian dalam menganalisis perkembangan sejarah dan paradigma perilaku organisasi	**Kriteria:** 1.Menilai pengetahuan latar belakang sejarah perilaku organisasi 2.Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		**Materi:** 1. Perkembangan sejarah dan paradigma perilaku organisasi **Pustaka:** **Materi:** 2. Max Weber **Pustaka:** **Materi:** 3. Henry Fayol **Pustaka:** **Materi:** 4. FW Taylor **Pustaka:** **Materi:** 5. gerakan hubungan manusia **Pustaka:** **Materi:** 6. periode depresi **Pustaka:** **Materi:** 7. gerakan serikat buruh **Pustaka:** **Materi:** 8. penemuan Hawrthorne **Pustaka:**	4%
3	mengidentifikasi dan membedakan dasar perilaku organisasi	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan membedakan dasar perilaku organisasi	**Kriteria:** 1.Menilai penguasaan dasar perilaku organisasi 2.Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50		**Materi:** 1. Perilaku dasar organisasi **Pustaka:** **Materi:** 2. Ciri-ciri biografis **Pustaka:** **Materi:** 3. Kemampuan **Pustaka:** **Materi:** 4. Kepribadian **Pustaka:**	4%
4	Mampu mengidentifikasi dan membedakan persepsi sosial dan proses persepsi dalam perilaku organisasi secara logis, kritis, dan sistematis dalam berbagai studi kasus perilaku organisasi di sektor publik	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan membedakan proses persepsi dan persepsi sosial dalam perilaku organisasi	**Kriteria:** 1.Menilai pengetahuan proses persepsi dan persepsi sosial 2.Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		**Materi:** 1. Proses persepsi **Pustaka:** **Materi:** 2. Persepsi sosial dalam perilaku organisasi **Pustaka:** **Materi:** 3. Memahami persepsi sosial **Pustaka:**	4%
5	menganalisis nilai dan sikap dalam perilaku organisasi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam berbagai studi kasus perilaku organisasi di sektor publik	1.- Menjelaskan pengertian nilai dan sikap 2.- Mengidentifikasi tipe nilai 3.- Mengidentifikasi sumber sikap 4.- Mengidentifikasi tipe sikap 5.- Menjelaskan sikap dan konsistensi	**Kriteria:** 1.Menilai pengetahuan nilai dan sikap 2.Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 X 50		**Materi:** 1.Definisi nilai dan sikap 2.Jenis nilai 3.Sumber sikap 4.Jenis sikap 5.Sikap dan konsistensi **Pustaka:**	4%

6	menganalisis teori motivasi dan kepuasan kerja dalam perilaku organisasi secara logis, kritis, dan sistematis dalam berbagai studi kasus perilaku organisasi pada sektor publik	1.- Menjelaskan pengertian motivasi 2.- Mengidentifikasi karakteristik motivasi 3.- Mengidentifikasi teori motivasi	**Kriteria:** 1.Menilai pengetahuan teori motivasi 2.Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		**Materi:** 1. Definisi motivasi **Pustaka:** **Materi:** 2. Teori motivasi **Pustaka:** **Materi:** 3. Karakteristik motivasi **Pustaka:** **Materi:** 4. Kepuasan kerja **Pustaka:** **Materi:** 5. Faktor pendorong kepuasan kerja **Pustaka:** **Materi:** 6. Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan **Pustaka:** **Materi:** 7. Bagaimana mengungkapkan ketidakpuasan **Pustaka:**	10%
7	menganalisis teori motivasi dan kepuasan kerja dalam perilaku organisasi secara logis, kritis, dan sistematis dalam berbagai studi kasus perilaku organisasi pada sektor publik	Ketelitian dalam menganalisis teori motivasi dan kepuasan kerja dalam perilaku organisasi	**Kriteria:** 1.Menilai pengetahuan teori motivasi 2.Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		**Materi:** 1. Definisi motivasi **Pustaka:** **Materi:** 2. Teori motivasi **Pustaka:** **Materi:** 3. Karakteristik motivasi **Pustaka:** **Materi:** 4. Kepuasan kerja **Pustaka:** **Materi:** 5. Faktor pendorong kepuasan kerja **Pustaka:** **Materi:** 6. Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan **Pustaka:** **Materi:** 7. Bagaimana mengungkapkan ketidakpuasan **Pustaka:**	10%

8	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi yang sudah diberikan sebelumnya	Menjelaskan materi yang sudah diberikan sebelumnya (pertemuan 1 - 7)	**Kriteria:** 1. Menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Perilaku Organisasi 2. Terdiri atas 4 soal uraian dengan kriteria 3. Bobot soal no. 1 30 4. Bobot soal no. 2 20 5. Bobot soal no. 3 30 6. Bobot soal no. 4 20 **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes 2 X 50		**Materi:** Mampu menjawab berbagai soal materi 1-7 **Pustaka:** *1. Herlambang, Susatyo. 2014. Perilaku Organisasi. Yogyakarta: Gosyen Publishing*	10%
9	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis dinamika kelompok dalam perilaku organisasi secara logis, kritis, dan sistematis dalam berbagai studi kasus perilaku organisasi di sektor publik	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menganalisis dinamika kelompok dalam perilaku organisasi	**Kriteria:** 1. menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang dinamika kelompok 2. Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Mimbar kuliah - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		**Materi:** 1. Definisi grup **Pustaka:** **Materi:** 2. Tahapan pengembangan kelompok **Pustaka:** **Materi:** 3. Teori pembentukan kelompok **Pustaka:** **Materi:** 4. Tahapan/fase pembentukan kelompok **Pustaka:**	10%
10	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis dinamika kelompok dalam perilaku organisasi secara logis, kritis, dan sistematis dalam berbagai studi kasus perilaku organisasi di sektor publik	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menganalisis dinamika kelompok dalam perilaku organisasi	**Kriteria:** 1. menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang dinamika kelompok 2. Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Mimbar kuliah - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		**Materi:** 1. Definisi grup **Pustaka:** **Materi:** 2. Tahapan pengembangan kelompok **Pustaka:** **Materi:** 3. Teori pembentukan kelompok **Pustaka:** **Materi:** 4. Tahapan/fase pembentukan kelompok **Pustaka:**	8%

11	Mampu menganalisis komunikasi dalam perilaku organisasi secara logis, kritis, dan sistematis dalam berbagai studi kasus perilaku organisasi di sektor publik	mahasiswa mampu menganalisis komunikasi dalam perilaku organisasi secara logis, kritis, dan sistematis dalam berbagai studi kasus perilaku organisasi di sektor publik	**Kriteria:** 1. Menilai penguasaan pengatahuan mahasiswa dalam komunikasi dalam organisasi 2. Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah Mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		**Materi:** 1. Fungsi komunikasi dalam perilaku organisasi **Pustaka:** **Materi:** 2. Tahap komunikasi **Pustaka:** **Materi:** 3. Arah komunikasi **Pustaka:** **Materi:** 4. Hambatan dalam komunikasi **Pustaka:** **Materi:** 5. Kunci komunikasi yang efektif **Pustaka:**	8%
12	Mampu menganalisis aspek kepemimpinan dan manajemen konflik dalam perilaku organisasi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam berbagai studi kasus perilaku organisasi di sektor publik	Ketelitian dalam menganalisis aspek kepemimpinan dan manajemen konflik dalam perilaku organisasi	**Kriteria:** 1. Menilai penguasaan pengetahuan tentang kepemimpinan 2. Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		**Materi:** 1. Teori kepemimpinan **Pustaka:** **Materi:** 2. Jenis-jenis kepemimpinan **Pustaka:** **Materi:** 3. Gaya kepemimpinan **Pustaka:** **Materi:** 4. Psikologi kepemimpinan **Pustaka:** **Materi:** 5. Konflik **Pustaka:** **Materi:** 6. Pandangan tentang konflik dalam organisasi **Pustaka:** **Materi:** 7. Jenis konflik **Pustaka:**	4%
13	Mampu menganalisis manajemen stres dalam perilaku organisasi secara logis, kritis, dan sistematis dalam berbagai studi kasus perilaku organisasi di sektor publik	Tekad dalam menganalisis manajemen stres dalam perilaku organisasi	**Kriteria:** 1. Menilai penguasaan pengetahuan tentang manajemen konflik 2. Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya 2 X 50		**Materi:** 1. Memahami manajemen stres **Pustaka:** **Materi:** 2. Tanda-tanda stres **Pustaka:** **Materi:** 3. Akibat stres **Pustaka:** **Materi:** 4. Manajemen stres **Pustaka:**	3%

14	Mampu mengembangkan budaya organisasi secara logis, kritis dan sistematis berdasarkan studi kasus perilaku organisasi di sektor publik	Ketepatan dalam menyusun budaya organisasi di sektor publik	**Kriteria:** 1. Menilai penguasaan pengetahuan manajemen stress 2. Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Budaya organisasi **Pustaka:** **Materi:** Ciri-ciri budaya organisasi **Pustaka:** **Materi:** Fungsi budaya organisasi **Pustaka:** **Materi:** Tingkatan dalam budaya organisasi **Pustaka:**	3%
15	Mampu menemukan, menganalisis dan menyusun berbagai inovasi pengembangan organisasi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif berdasarkan berbagai studi kasus perilaku organisasi di sektor publik	Ketelitian dalam menemukan, menganalisis dan menyusun berbagai inovasi pengembangan organisasi	**Kriteria:** 1. Menilai penguasaan pengetahuan tentang budaya organisasi 2. Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		**Materi:** 1. Makna dan tujuan inovasi pengembangan organisasi **Pustaka:** **Materi:** 2. Teknik pengembangan organisasi **Pustaka:** **Materi:** 3. Proses pengembangan organisasi **Pustaka:**	4%
16		Mahasiswa mampu mengerjakan soal materi 1-15	**Kriteria:** Tes **Bentuk Penilaian** : Tes	2 X 50		**Materi:** Mampu menjawab berbagai soal materi 1-15 **Pustaka:** *1. Herlambang, Susatyo. 2014. Perilaku Organisasi. Yogyakarta: Gosyen Publishing*	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.
NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 11:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa