



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten**  
**Magetan)**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																		
Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	7420902024		T=0 P=0 ECTS=0	4	11 April 2025																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																		
	.....		.....		Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																						
<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																						
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																							
<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menguasai substansi mata kuliah Hukum Acara Mahkamah Konstitusi																																																						
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPMK-1	✓																																														
CPMK	CPL-1																																																						
CPMK-1	✓																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini merupakan kajian tentang sejarah MK, kedudukan MK, Fungsi/Tugas MK, Wewenang MK, Asas dan Sumber Hukum Acara MK, syarat-syarat menjadi pemohon dalam hukum acara MK, penafsiran konstitusional, jenis-jenis putusan MK, sengketa lembaga negara, pembubaran parpol, perselisihan hasil pemilu, mekanisme proses pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi																																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. [1] Abdul Mukthie Fadjjar, Hukum Konstitusi Dan Mahkamah Konstitusi, KonstitusiPress&Citra Media, 2006 [2] Maruarar Siahaan, Hukum Acara Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia, Konpress, 2005 [3] Sekretaris Jenderal Dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi, Hukum Acara Mahkamah Konstitusi, 2010 [4] Fatkhurohman dkk, Memahami Keberadaan Mahkamah Konstitusi Di Indonesia, Citra Aditya Bakti, 2003  <b>Pendukung :</b>																																																						
<b>Dosen Pengampu</b>																																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																		

	belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			<b>Kriteria:</b> aktif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	1x50		<b>Materi:</b> Menjelaskan Sejarah Mahkamah Konstitusi Menjelaskan riwayat pembentukan Mahkamah Konstitusi Di Indonesia <b>Pustaka:</b> [1] Abdul Mukthie Fadjar, <i>Hukum Konstitusi Dan Mahkamah Konstitusi, KonstitusiPress&amp;Citra Media, 2006</i> [2] Maruarar Siahaan, <i>Hukum Acara Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia, Konpress, 2005</i> [3] Sekretaris Jenderal Dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi, <i>Hukum Acara Mahkamah Konstitusi, 2010</i> [4] Fatkhurohman dkk, <i>Memahami Keberadaan Mahkamah Konstitusi Di Indonesia, Citra Adiyta Bakti, 2003</i>	0%
2		1. Menjelaskan fungsi Mahkamah Konstitusi 2. Menjelaskan wewenang Mahkamah Konstitusi	<b>Kriteria:</b> Keaktifan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		<b>Materi:</b> Menjelaskan fungsi dan wewenang Mahkamah Konstitusi <b>Pustaka:</b> [1] Abdul Mukthie Fadjar, <i>Hukum Konstitusi Dan Mahkamah Konstitusi, KonstitusiPress&amp;Citra Media, 2006</i> [2] Maruarar Siahaan, <i>Hukum Acara Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia, Konpress, 2005</i> [3] Sekretaris Jenderal Dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi, <i>Hukum Acara Mahkamah Konstitusi, 2010</i> [4] Fatkhurohman dkk, <i>Memahami Keberadaan Mahkamah Konstitusi Di Indonesia, Citra Adiyta Bakti, 2003</i>	0%

3		1. Menjelaskan fungsi Mahkamah Konstitusi 2. Menjelaskan wewenang Mahkamah Konstitusi	<b>Kriteria:</b> Keaktifan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50		<b>Materi:</b> Menjelaskan fungsi dan wewenang Mahkamah Konstitusi <b>Pustaka:</b> [1] Abdul Mukthie Fadjar, <i>Hukum Konstitusi Dan Mahkamah Konstitusi, KonstitusiPress&amp;Citra Media, 2006</i> [2] Maruarar Siahaan, <i>Hukum Acara Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia, Konpress, 2005</i> [3] Sekretaris Jenderal Dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi, <i>Hukum Acara Mahkamah Konstitusi, 2010</i> [4] Fatkhurohman dkk, <i>Memahami Keberadaan Mahkamah Konstitusi Di Indonesia, Citra Adiyta Bakti, 2003</i>	5%
4			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50			0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	5%
		5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.