

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten Magetan)						Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Internasional		7420903012	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	2 20 Januari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
		Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H		Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H		SYAHID AKHMAD FAISOL	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-6	Mampu memahami aspek-aspek hukum materiil dan formil.					
	CPL-8	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum disabilitas dan hukum pada umumnya yang dituangkan baik dalam lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, solutif, dan inovatif dalam materi hukum internasional					
	CPMK - 2	mampu mengkonstantir, mengakualifisir ,mengkonstituir dan mengeksekutoir materi hukum internasional					
	CPMK - 3	mampu berfikir logis dan sistematis di bidang hukum internasional					
	Matrik CPL - CPMK						

		1. https://www.youtube.com/watch?v=6I0JgW7JIRQ&list=PL5B3KLQAC5jCBGW8Hv8Ej4idTbRtO5UG 2. https://legal.un.org/avl/ls/internationalaw.html 3. https://research.un.org/en/docs/law 4. https://www.un.org/en/ 5. Responsibility of States for Internationally Wrongful Acts 2001					
Dosen Pengampu		Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Anisa Deny Setiawati, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Menjelaskan hakikat hukum internasional 2. memahami konsep hukum internasional dari para ahli 3. menganalisa kasus terkait konsep hukum internasional	1. Analisis logis hakikat hukum internasional 2. Pemahaman sistematis Menjelaskan hakikat hukum internasional	Kriteria: 1. Mampu berpikir kritis dan logis hakikat hukum internasional 2. Mampu memahami secara sistematis konsep hukum internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah diskusi 2 X 50		Materi: menguraikan sejarah hukum internasional Pustaka: Mochtar K. 2007. Pengantar hukum Internasional. Bandung: PT. Alumni. Materi: menjelaskan perkembangan dari hukum internasional Pustaka: I Wayan Partiana. 2008. Pengantar Hukum Internasional. Bandung: Mandar maju. Materi: mengidentifikasi hubungan antara hukum internasional dan hukum nasional Pustaka: Boer Mauna. 2005. Hukum Internasional Pengertian Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global Edisi ke 2. Bandung: Alumni. Materi: hukum internasional Pustaka: https://legal.un.org/...	3%

2	1.hakikat hukum internasional 2.terutama identifikasi hubungan HI dan HN dengan ada nya Primat Hukum Internasional 3.menerangkan dasar berlakunya hukum internasional di suatu negara dengan perbedaan primat HI nya	1.konseptualisasi hukum internasional hubungan HI dan HN dengan ada nya Primat Hukum Internasional 2.konstitusi hukum internasional hubungan HI dan HN dengan ada nya Primat Hukum Internasional	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi diskusi 2 X 50	Materi: menguraikan sejarah hukum internasional Pustaka: Mochtar K. 2007. <i>Pengantar hukum Internasional</i>. Bandung: PT. Alumni. Materi: menjelaskan perkembangan dari hukum internasional Pustaka: I Wayan Partiana. 2008. <i>Pengantar Hukum Internasional</i>. Bandung: Mandar maju. Materi: mengidentifikasi hubungan antara hukum internasional dan hukum nasional Pustaka: Boer Mauna. 2005. <i>Hukum Internasional Pengertian Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global Edisi ke 2</i>. Bandung: Alumni. Materi: hukum internasional Pustaka: https://legal.un.org/..... Materi: hukum internasional Pustaka: Sefriani. 2011. <i>Hukum Internasional :Suatu Pengantar</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada.	3%
---	---	--	--	--------------------------------------	---	----

3	1. Menjelaskan sumber-sumber hukum internasional 2. Identifikasi sumber-sumber hukum internasional	1. Pemahaman terhadap sumber-sumber hukum internasional 2. Kemampuan menerapkan logika terhadap sumber-sumber hukum internasional	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Sinkronus 2 X 50	Materi: dasar perkembangan sumber Hukum dalam Hukum Internasional Pustaka: <i>Andrea Bianchi, Daniel Peat, and Matthew Windsor (Eds). 2015. Interpretation in International Law. Oxford: Oxford University Press.</i> Materi: Sumber hukum Internasional Menurut Para Ahli Pustaka: <i>D. J. Harris. 2010. Cases and Materials on International Law (VI Ed). Sydney: Law Book Co.</i> Materi: Pembidangan Sumber Hukum Internasional Pustaka: <i>I Wayan Partiana. 2008. Pengantar Hukum Internasional. Bandung: Mandar maju.</i> Materi: Kebiasaan Internasional dan Perjanjian Internasional Sebagai Sumber Hukum Pustaka: <i>Malcolm N. Shaw. 2008. International Law. UK: Cambridge University Press.</i> Materi: Prinsip Hukum Umum dan Judicial Decisions and teaching as Sumber Hukum Internasional Pustaka: <i>Anders Henrikson. 2017. International Law. Oxford: Oxford University Press.</i> Materi: hukum internasional Pustaka: https://legal.un.org/...	3%
---	--	---	--	---------------------	---	----

4	1. Menjelaskan sumber-sumber hukum internasional 2. identifikasi sumber-sumber hukum internasional	1. mampu mengidentifikasi materi sumber-sumber hukum internasional 2. mampu menerapkan materi sumber-sumber hukum internasional	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi diskusi 2 X 50	Materi: dasar perkembangan sumber Hukum dalam Hukum Internasional Pustaka: <i>Andrea Bianchi, Daniel Peat, and Matthew Windsor (Eds). 2015. Interpretation in International Law. Oxford: Oxford University Press.</i> Materi: Sumber hukum Internasional Menurut Para Ahli Pustaka: <i>D. J. Harris. 2010. Cases and Materials on International Law (VI Ed). Sydney: Law Book Co.</i> Materi: Pembidangan Sumber Hukum Internasional Pustaka: <i>I Wayan Partiana. 2008. Pengantar Hukum Internasional. Bandung: Mandar maju.</i> Materi: Kebiasaan Internasional dan Perjanjian Internasional Sebagai Sumber Hukum Pustaka: <i>Malcolm N. Shaw. 2008. International Law. UK: Cambridge University Press.</i> Materi: Prinsip Hukum Umum dan Judicial Decisions and teaching as Sumber Hukum Internasional Pustaka: <i>Anders Henrikson. 2017. International Law. Oxford: Oxford University Press.</i> Materi: hukum internasional Pustaka: https://legal.un.org/...	3%
---	--	---	--	--------------------------------------	---	----

5	1.Menguraikan Subyek Hukum Internasional 2.identifikasi subjek HI 3.perkembangan Subjek HI	1.Mampu mengidentifikasi Subyek Hukum Internasional 2.Mampu mengklasifikasikan Subyek Hukum Internasional	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi 2 X 50	Materi: Menjelaskan subyek-subyek hukum internasional Pustaka: <i>I Wayan Partiana. 2008. Pengantar Hukum Internasional. Bandung: Mandar maju.</i> Materi: melakukan klasifikasi terhadap Subjek Hukum Internasional Pustaka: <i>Sefriani. 2011. Hukum Internasional :Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i> Materi: negara, OI, I-NGO, Individu, Vatican, ICRC, Belligerent dan MNC/TNC as subject in International law Pustaka: <i>I Wayan Partiana. 2008. Pengantar Hukum Internasional. Bandung: Mandar maju.</i> Materi: negara, OI, I-NGO, Individu, Vatican, ICRC, Belligerent dan MNC/TNC as subject in International law Pustaka: <i>D. J. Harris. 2010. Cases and Materials on International Law (VI Ed). Sydney: Law Book Co.</i>	3%
---	---	---	---	---------------------------	--	----

6	1.Menguraikan Subyek Hukum Internasional 2.identifikasi subjek HI 3.perkembangan Subjek HI	1.Mampu mengidentifikasi Subyek Hukum Internasional 2.Mampu mengklasifikasikan Subyek Hukum Internasional	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan subyek-subyek hukum internasional Pustaka: <i>I Wayan Partiana. 2008. Pengantar Hukum Internasional. Bandung: Mandar maju.</i> Materi: melakukan klasifikasi terhadap Subjek Hukum Internasional Pustaka: <i>Sefriani. 2011. Hukum Internasional :Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i> Materi: negara, Ol, I- NGO, Individu, Vatican, ICRC, Belligerent dan MNC/TNC as subject in International law Pustaka: <i>I Wayan Partiana. 2008. Pengantar Hukum Internasional. Bandung: Mandar maju.</i> Materi: negara, Ol, I- NGO, Individu, Vatican, ICRC, Belligerent dan MNC/TNC as subject in International law Pustaka: <i>D. J. Harris. 2010. Cases and Materials on International Law (VI Ed). Sydney: Law Book Co.</i>	3%
7	Menjelaskan Dasar Kekuatan Mengikat Hukum Internasional Dan Hubungan Antara Hukum Internasional Dan Hukum Nasional	1.identifikasi konsep hukum internasional terkait ekuatan Mengikat Hukum Internasional Dan Hubungan Antara Hukum Internasional Dan Hukum Nasional 2.menjelaskan kekuatan Mengikat Hukum Internasional Dan Hubungan Antara Hukum Internasional Dan Hukum Nasional	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	SInkronus 2 X 50		Materi: akibat dan dasar mengikat Hukum Internasional Pustaka: <i>Mochtar K. 2007. Pengantar hukum Internasional. Bandung: PT. Alumni.</i> Materi: hubungan Antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional Pustaka: <i>Sefriani. 2011. Hukum Internasional :Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i> Materi: hubungan Antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional Pustaka: <i>Boer Mauna. 2005. Hukum Internasional Pengertian Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global Edisi ke 2. Bandung: Alumni.</i>	3%

8	UTS	1. Analisis (Konsistensi dalam Penjelasan) Materi Hukum Internasional melalui soal 2. Implementasi (Ketepatan dalam Penerapan) materi Hukum Internasional melalui kasus	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	60	Diskusi Online, Penugasan Individu Online	Materi: menguraikan sejarah hukum internasional Pustaka: Mochtar K. 2007. <i>Pengantar hukum Internasional</i>. Bandung: PT. Alumni. Materi: menerangkan dasar berlakunya hukum internasional Pustaka: Sefriani. 2011. <i>Hukum Internasional : Suatu Pengantar</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Materi: Doktrin dan International Jugdement sebagai sumber Hukum Pustaka: I Wayan Partiana. 2008. <i>Pengantar Hukum Internasional</i>. Bandung: Mandar maju. Materi: Prinsip Hukum Umum dan Judicial Decisions and teaching as Sumber Hukum Internasional Pustaka: I Wayan Partiana. 2008. <i>Pengantar Hukum Internasional</i>. Bandung: Mandar maju. Materi: klasifikasi Sumber hukum internasional, seperti yg dijelaskan pada pertemuan lalu Pustaka: Sefriani. 2011. <i>Hukum Internasional : Suatu Pengantar</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Materi: subjek hukum HI Pustaka: I Wayan Partiana. 2008. <i>Pengantar Hukum Internasional</i>. Bandung: Mandar maju.	19%
---	-----	---	--	----	---	--	-----

9	Menjelaskan Pengakuan (recognition)	1.konsep konstantir hukum internasional Pengakuan (recognition) 2.kemampuan mengkualifikasi materi Pengakuan (recognition)	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 2 X 50	Materi: menjelaskan cara-cara dalam memberikan pengakuan c. menjelaskan penggolongan terhadap bentuk-bentuk pengakuan dalam dunia internasional Pustaka: <i>Andrea Bianchi, Daniel Peat, and Matthew Windsor (Eds). 2015. Interpretation in International Law. Oxford: Oxford University Press.</i> Materi: menjelaskan cara-cara dalam memberikan pengakuan c. menjelaskan penggolongan terhadap bentuk-bentuk pengakuan dalam dunia internasional Pustaka: <i>I Wayan Partiana. 2008. Pengantar Hukum Internasional. Bandung: Mandar maju.</i> Materi: menjelaskan cara-cara dalam memberikan pengakuan c. menjelaskan penggolongan terhadap bentuk-bentuk pengakuan dalam dunia internasional Pustaka: <i>Boer Mauna. 2005. Hukum Internasional Pengertian Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global Edisi ke 2. Bandung: Alumni.</i>	3%
---	-------------------------------------	--	---	------------------------------	---	----

10	Menjelaskan Pengakuan (recognition)	1.konsep konstantir hukum internasional Pengakuan (recognition) 2.kemampuan mengkualifikasi materi Pengakuan (recognition)	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 2 X 50	Materi: menjelaskan cara-cara dalam memberikan pengakuan c. menjelaskan penggolongan terhadap bentuk-bentuk pengakuan dalam dunia internasional Pustaka: <i>Andrea Bianchi, Daniel Peat, and Matthew Windsor (Eds). 2015. Interpretation in International Law. Oxford: Oxford University Press.</i> Materi: menjelaskan cara-cara dalam memberikan pengakuan c. menjelaskan penggolongan terhadap bentuk-bentuk pengakuan dalam dunia internasional Pustaka: <i>I Wayan Partiana. 2008. Pengantar Hukum Internasional. Bandung: Mandar maju.</i> Materi: menjelaskan cara-cara dalam memberikan pengakuan c. menjelaskan penggolongan terhadap bentuk-bentuk pengakuan dalam dunia internasional Pustaka: <i>Boer Mauna. 2005. Hukum Internasional Pengertian Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global Edisi ke 2. Bandung: Alumn.</i>	3%
11	1.1. Mampu menjelaskan macam-macam yurisdiksi negara 2.2. Mampu Menjelaskan asas-asas yuridiksi negara	1.Analisis logis macam-macam yurisdiksi negara 2.Pemecahan masalah sistematis terhadap kasua yurisdiksi negara	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 2 X 50	Materi: enjelaskan azas-azas dalam Yurisdiksi Hukum Internasional Pustaka: <i>Sefriani. 2011. Hukum Internasional :Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i> Materi: menjelaskan azas-azas dalam Yurisdiksi Hukum Internasional Pustaka: <i>Boer Mauna. 2005. Hukum Internasional Pengertian Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global Edisi ke 2. Bandung: Alumn.</i>	4%

12	Menjelaskan pertanggungjawaban negara dalam hukum internasional	1. Pemahaman Konsep pertanggungjawaban negara dalam hukum internasional 2. Kemampuan Menjelaskan Proses Konstantir, Akualifisir, Konstituir pertanggungjawaban negara dalam hukum internasional	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: menyebutkan macam-macam pertanggungjawaban negara Pustaka: I Wayan Partiana. 2008. Pengantar Hukum Internasional. Bandung: Mandar maju. Materi: menyebutkan macam pertanggungjawaban negara Pustaka: Boer Mauna. 2005. Hukum Internasional Pengertian Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global Edisi ke 2. Bandung: Alumnii.	5%
13	Menjelaskan pertanggungjawaban negara dalam hukum internasional	1. Pemahaman Konsep pertanggungjawaban negara dalam hukum internasional 2. Kemampuan Menjelaskan Proses Konstantir, Akualifisir, Konstituir pertanggungjawaban negara dalam hukum internasional	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: menyebutkan macam-macam pertanggungjawaban negara Pustaka: I Wayan Partiana. 2008. Pengantar Hukum Internasional. Bandung: Mandar maju. Materi: menyebutkan macam pertanggungjawaban negara Pustaka: Boer Mauna. 2005. Hukum Internasional Pengertian Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global Edisi ke 2. Bandung: Alumnii.	5%
14	Menjelaskan pengertian dan bentuk dari penyelesaian sengketa	1. Analisis Materi Hukum Internasional bentuk dari penyelesaian sengketa 2. Kualifikasi Materi Hukum Internasional bentuk dari penyelesaian sengketa 3. Ekskusi Materi Hukum Internasional bentuk dari penyelesaian sengketa	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 2 X 50		Materi: mahasiswa dapat memahami pengertian, dan bentuk dari penyelesaian sengketa Pustaka: J.G.Merrills. 2011. International Dispute Settlement. UK: Cambridge University Press. Materi: mahasiswa dapat memahami pengertian, dan bentuk dari penyelesaian sengketa Pustaka: Sefriani. 2011. Hukum Internasional :Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Materi: mahasiswa dapat memahami pengertian, dan bentuk dari penyelesaian sengketa Pustaka: Huala adolf. 2004. Hukum Penyelesaian Sengketa Internasional. Bandung: Sinar Grafika.	5%

15	Menjelaskan pengertian dan bentuk dari penyelesaian sengketa	1. Analisis kritis terhadap kasus penyelesaian sengketa hukum internasional 2. Pemecahan masalah hukum internasional dengan pendekatan logis penyelesaian sengketa hukum internasional 3. Inovasi dalam merumuskan solusi terhadap isu penyelesaian sengketa hukum internasional	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok Presentasi 2 X 50		Materi: mahasiswa dapat memahami pengertian, dan bentuk dari penyelesaian sengketa Pustaka: J.G.Merrils. 2011. <i>International Dispute Settlement</i> . UK: Cambridge University Press. Materi: mahasiswa dapat memahami pengertian, dan bentuk dari penyelesaian sengketa Pustaka: Sefriani. 2011. <i>Hukum Internasional : Suatu Pengantar</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada. Materi: mahasiswa dapat memahami pengertian, dan bentuk dari penyelesaian sengketa Pustaka: Huala adolf. 2004. <i>Hukum Penyelesaian Sengketa Internasional</i> . Bandung: Sinar Grafika.	5%
16	UAS	MAMPU MENERJAKAN SOAL UAS	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Tes	LURING 60		Materi: penyelesaian sengketa Pustaka: Huala adolf. 2004. <i>Hukum Penyelesaian Sengketa Internasional</i> . Bandung: Sinar Grafika. Materi: penyelesaian sengketa Pustaka: J.G.Merrils. 2011. <i>International Dispute Settlement</i> . UK: Cambridge University Press. Materi: Recognition, yurisdiksi Pustaka: Malcolm N. Shaw. 2008. <i>International Law</i> . UK: Cambridge University Press.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	58.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
3.	Tes	39.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten
Magetan)



SYAHID AKHMAD FAISOL
NIDN 0012119305

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum (Kampus Kabupaten
Magetan)



NIDN 0026129304

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Desember 2025 Jam 22:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

