



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
ANTROPOLOGI HUKUM	7420102003		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	12 Juli 2025																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																																									
	CPMK																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>																	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																															
Deskripsi Singkat MK	Antropologi Hukum merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang pengertian antropologi hukum, tujuan dan kemanfaatan bagi disiplin hukum serta kaitannya dengan bidang ilmu yang berimpit (neven wetenschap), sejarah perkembangan pemikiran antropologi hukum mulai awal sampai akhir, teori-teori dan tema-tema serta isu-isu yang berkembang seperti proses penyelesaian sengketa (dispute settlement method) yang mendominasi karya antropologi hukum sejak muncul teori tersebut, metode kasus non-sengketa (Non-dispute case method), masalah pluralisme hukum (Legal Pluralism) yang sampai deawasa ini menjadi acuan utama beberapa pakar dalam mencermati kasus kongkrit; dan masalah isu mutakhir seperti: masyarakat adat, hak azasi manusia, demokrasi, gender, trafficking, otonomi daerah dan isu lain yang terkait.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	1. Hilman Hadikusuma. 1992. Pengantar antropologi hukum. Bandung: Citra Aditya Bakti. Hilman Hadikusuma. 1992. Antropologi Hukum Indonesia. Jakarta: Alumni. T.O. Ihromi. 2000. Antropologi dan Hukum. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. T. O. Ihromi. 1993. Antropologi Hk Sebuah Bunga Rampai Cetakan 1. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Tamsil, S.H., M.H. Nurul Hikmah, Lc., M.HI. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.																																															
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Mahasiswa memahamimakna, azas, dan ruanglingkup antropologihukum,	1.Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang makna, azas, dan ruang lingkup antropologi hukum. 2.Menunjukkan sikap berfikir kritis, analitis, logis, dalam melihat makna antropologi hukum. 3.Selalu bersikap terbuka dan lintas dalam melihat fenomena dan nilai-nilai budaya bangsa dalam kehidupan sehari-hari.	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Readingguidedansimulasi 2 X 50			0%																																									

2	Mahasiswa memahami makna, azas, dan ruang lingkup antropologi hukum,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang makna, azas, dan ruang lingkup antropologi hukum. 2. Menunjukkan sikap berfikir kritis, analitis, logis, dalam melihat makna antropologi hukum. 3. Selalu bersikap terbuka dan lintas dalam melihat fenomena dan nilai-nilai budaya bangsa dalam kehidupan sehari-hari. 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	Reading guided and simulasi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa memahami perkembangan antropologi hukum,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan secara lisan maupun tertulis tentang perkembangan antropologi hukum, 2. Mengetahui dan memahami gejala perkembangan antropologi 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	Reading guide dan simulasi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami perkembangan antropologi hukum,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan secara lisan maupun tertulis tentang perkembangan antropologi hukum, 2. Mengetahui dan memahami gejala perkembangan antropologi 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	Reading guide dan simulasi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami teori dan kerangka metodologi antropologi hukum di tengah kehidupan sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara tertulis dan lisan tentang berbagai kerangka metodologi Antropologi 2. mengimplementasikan kerangka metodologi tersebut ke dalam fenomena sosial masyarakat 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	Concept, Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami teori dan kerangka metodologi antropologi hukum di tengah kehidupan sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara tertulis dan lisan tentang berbagai kerangka metodologi Antropologi 2. mengimplementasikan kerangka metodologi tersebut ke dalam fenomena sosial masyarakat 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	Concept, Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
7	Mahasiswa memahami dinamika masyarakat, hukum, dan kebudayaan,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan maupun tertulis tentang :Dinamika masyarakat, hukum, dan kebudayaan. 2. Relasi antara masyarakat, hukum, dan kebudayaan 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	Concept Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
8	Mampu menyelesaikan dengan menjawab soal Ujian Tengah Semester	Mampu menjawab dengan benar	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	Tes tertulis 2 X 50			0%
9	Mahasiswa memahami sistem kekerabatan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang sistem kekerabatan 2. Bersikap terbuka, toleran, menghargai pendapat, dalam berdiskusi tentang sistem kekerabatan. 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	Active Debate dan Interactive Lecturing 2 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami sistem kekerabatan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang sistem kekerabatan 2. Bersikap terbuka, toleran, menghargai pendapat, dalam berdiskusi tentang sistem kekerabatan. 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang 	Active Debate dan Interactive Lecturing 2 X 50			0%

11	Mahasiswa memahami adat istiadat dalam daur hidup dan perkawinan,	1.Mahasiswa dapat menjelas-kan secara lisan dan tulisan tentang adat istiadat dalam daur hidup dan perkawinan. 2.Mampu mengidentifikasi nilai-nilai perbedaan adat dalam daur hidup dan perkawinan	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Diskusi, Learning Contract dan Jigsaw 2 X 50			0%
12	Mahasiswa memahami adat istiadat dalam daur hidup dan perkawinan,	1.Mahasiswa dapat menjelas-kan secara lisan dan tulisan tentang adat istiadat dalam daur hidup dan perkawinan. 2.Mampu mengidentifikasi nilai-nilai perbedaan adat dalam daur hidup dan perkawinan	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Diskusi, Learning Contract dan Jigsaw 2 X 50			0%
13	Mahasiswa memahamipola relasi antara sistemadat, religi (mitos dan ritus), dan kepercayaan,	Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang bagaimana proses pola relasi antara sistem adat, religi (mitos dan ritus), dan kepercayaan	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Interactive Lecturing dan diskusi 2 X 50			0%
14	Mahasiswa memahamipola relasi antara sistemadat, religi (mitos dan ritus), dan kepercayaan,	Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang bagaimana proses pola relasi antara sistem adat, religi (mitos dan ritus), dan kepercayaan	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Interactive Lecturing dan diskusi 2 X 50			0%
15	Mahasiswa memahamipola relasi antara sistemadat, religi (mitos dan ritus), dan kepercayaan,	Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang bagaimana proses pola relasi antara sistem adat, religi (mitos dan ritus), dan kepercayaan	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Interactive Lecturing dan diskusi 2 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu memahami keseluruhan materi pertemuan awal hingga akhir	Mampu menjawab pertanyaan Ujian Sumatif	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup Sedang	Tes Tulis 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.