



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (skls) | | | SEMESTER | | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|------------------|---|-----|-----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Arbitrase | | 7420102004 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 6 | | 20 Agustus 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H | | | Irfa Ronaboyd, S.H., M.H | | | VITA MAHARDHIKA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | mampu menyelesaikan permasalahan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan arbitrase | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> </tr> </table> | CPMK | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | mata kuliah memberikan gambaran keadaan mahasiswa bentuk atau cara penyelesaian sengketa non litigasi sebagai upaya untuk penyelesaian sengketa dalam niaga atau perdagangan. Sehingga mahasiswa dapat memahami bahwa penyelesaian sengketa khususnya dalam perdagangan tidak hanya diselesaikan melalui litigasi atau peradilan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> hukum penyelesaian sengketa arbitrase / yahya harahap penyelesaian sengketa arbitrase dan penerapan hukumnya / susanti adi nugroho dasar, prinsip dan filosofi arbitrase | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> uu no 30 Tahun 1999 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Irfa Ronaboyd, S.H., M.H. Astrid Amidiaputri Hasyatty, SH., M.Kn. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | | | | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|--|--|----|
| 1 | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cara atau proses penyelesaian sengketa litigasi dan non litigasi | Menjelaskan jenis alternatif senangketa | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah 2 X 50 | | Materi: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cara atau proses penyelesaian sengketa litigasi dan non litigasi Pustaka: <i>hukum penyelesaian sengketa</i> | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara-cara proses penyelesaian sengketa melalui ADR | Menjelaskan jenis-jenis ADR | Kriteria: 1.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | ceramah dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara-cara proses penyelesaian sengketa melalui ADR Pustaka: <i>penyelesaian sengketa arbitrase dan penerapan hukumnya / susanti adi nugroho</i> | 5% |
| 3 | Mahasiswa memahami dan menjelaskan proses penyelesaian dengan negosiasi Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan ediasi | Menjelaskan Cara penyelesaian sengketa dengan negosiasi Menjelaskan Cara penyelesaian secara mediasi | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | diskusi, ceramah, penugasan 2 X 50 | | Materi: Mahasiswa memahami dan menjelaskan proses penyelesaian dengan negosiasi Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan ediasi Pustaka: <i>hukum penyelesaian sengketa</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|----|
| 4 | <p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan proses penyelesaian dengan negosiasi Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan ediasi</p> | <p>Menjelaskan Cara penyelesaian sengketa dengan negosiasi Menjelaskan Cara penyelesaian secara mediasi</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>diskusi, ceramah, penugasan 2 X 50</p> | | <p>Materi: Mahasiswa memahami dan menjelaskan proses penyelesaian dengan negosiasi Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan ediasi Pustaka: dasar, prinsip dan filosofi arbitrase</p> | 5% |
|---|--|---|--|---|--|---|----|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|--|---|----|
| 5 | <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase arbitrase</p> | <p>Mahasiswa mampu memami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>presentasi tanya jawab 2 X 50</p> | | <p>Materi:</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase arbitrase</p> <p>Pustaka: dasar, prinsip dan filosofi arbitrase</p> | 5% |
| 6 | <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase arbitrase</p> | <p>Mahasiswa mampu memami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>presentasi tanya jawab 2 X 50</p> | | <p>Materi:</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa secara konsiliasi</p> <p>Menjelaskan proses penyelesaian sengketa dengan arbitrase arbitrase</p> <p>Pustaka: arbitrase / yahya harahap</p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|-----------------------------|--|---|-----|
| 7 | Menjelaskan para pihak yang terikat dalam perjanjian arbitrase | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan para pihak yang terikat dalam perjanjian arbitrase | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | ceramah, tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan para pihak yang terikat dalam perjanjian arbitrase Pustaka: arbitrase / yahya harahap | 5% |
| 8 | UJIAN SUB SUMATIF | 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes | 2 X 50 | | Materi: USS Pustaka: | 15% |
| 9 | Menjelaskan prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional | Mahasiswa mampu memahami prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | penugasan 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional Pustaka: hukum penyelesaian sengketa | 5% |
| 10 | Menjelaskan prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional | Mahasiswa mampu memahami prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | penugasan 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan prosedur arbitrase menurut BANI, UU No. 39/99 dan menurut prosedur arbitrase internasional Pustaka: dasar, prinsip dan filosofi arbitrase | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------------|--|--|----|
| 11 | Menjelaskan arbitrase internasional | arbitrase internasional | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | ceramah tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan arbitrase internasional Pustaka: <i>penyelesaian sengketa arbitrase dan penerapan hukumnya / susanti adi nugroho</i> | 5% |
| 12 | Menjelaskan arbitrase internasional | arbitrase internasional | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | ceramah tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan arbitrase internasional Pustaka: <i>arbitrase / yahya harahap</i> | 5% |
| 13 | Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase | pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | presentasi, penugasan, diskusi 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase Pustaka: <i>penyelesaian sengketa arbitrase dan penerapan hukumnya / susanti adi nugroho</i> | 5% |
| 14 | Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase | pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | presentasi, penugasan, diskusi 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase Pustaka: <i>dasar, prinsip dan filosofi arbitrase</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|-----|
| 15 | Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase | pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | presentasi, penugasan, diskusi 2 X 50 | | Materi: Menjelaskan pelaksanaan dan pembatalan putusan arbitrase Pustaka: hukum penyelesaian sengketa | 5% |
| 16 | UJIAN SEMESTER | 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang | Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes | 2 X 50 | | Materi: USS Pustaka: | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 77.5% |
| 2. | Tes | 22.5% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 21:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

