

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum					Kode Dokumen																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																										
Bahasa Belanda (Hukum)		7420102006		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	10 Juli 2025																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																											
						Vita Mahardhika, S.H., M.H.																											
Model Pembelajaran	Case Study																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																
	Matrik CPL - CPMK																																
		CPMK																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																
	CPMK	Minggu Ke <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																		
Deskripsi Singkat MK	mahasiswa mampu mengerti bahasa belanda dalam upaya memahami istilah-istilah bahasa belanda yang banyak di ilmu hukum																																
Pustaka	Utama :																																
	1. Sugeng Riyanto dkk, Tata Bahasa Ringkas Bahasa Belanda. 2. Sugeng Riyanto dkk, Bahasa Belanda sebagai Sumber Bidang Hukum. 3. Van Dale Pocketwoordenboek, (nederlands als tweede taal (NT2)																																
	Pendukung :																																
Dosen Pengampu	Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Eny Sulistyowati, S.H., M.H.																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																										
1	Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur bahasa, ragam kata, dan ejaan dalam bahasa Belandamahasiswa dapat mengerti susunan kata dalam kalimat yang sederhana dan mengenal bilangan	Mampu mengeja dan membaca Menggunakan kata dalam membentuk kalimat Mampu Mengucapkan bilangan		Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%																										

2	Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur bahasa, ragam kata, dan ejaan dalam bahasa Belanda. Mahasiswa dapat mengerti susunan kata dalam kalimat yang sederhana dan mengenal bilangan	Mampu mengeja dan membaca Menggunakan kata dalam membentuk kalimat Mampu Mengucapkan bilangan		Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat mengerti kata, Kata penuh dan kata tugas. Mahasiswa mampu menguraikan kata yang berubah dan kata yang tidak berubah dan penggunaannya dalam kalimat. Mahasiswa memahami langkah-langkah untuk menyusun kalimat dan menterjemahkan dengan baik	Menggunakan kata dalam kalimat. Mampu menggunakan kata dalam percakapan sederhana. Mampu menterjemahkan menurut kamus dan menyusun kata sesuai rasa Bahasa Indonesia		Ceramah dan latihan 2 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat mengerti kata, Kata penuh dan kata tugas. Mahasiswa mampu menguraikan kata yang berubah dan kata yang tidak berubah dan penggunaannya dalam kalimat. Mahasiswa memahami langkah-langkah untuk menyusun kalimat dan menterjemahkan dengan baik	Menggunakan kata dalam kalimat. Mampu menggunakan kata dalam percakapan sederhana. Mampu menterjemahkan menurut kamus dan menyusun kata sesuai rasa Bahasa Indonesia		Ceramah dan latihan 2 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat mengerti kata, Kata penuh dan kata tugas. Mahasiswa mampu menguraikan kata yang berubah dan kata yang tidak berubah dan penggunaannya dalam kalimat. Mahasiswa memahami langkah-langkah untuk menyusun kalimat dan menterjemahkan dengan baik	Menggunakan kata dalam kalimat. Mampu menggunakan kata dalam percakapan sederhana. Mampu menterjemahkan menurut kamus dan menyusun kata sesuai rasa Bahasa Indonesia		Ceramah dan latihan 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan. Mahasiswa mampu mendengarkan, membaca dan mem baca kamus	Mahasiswa mampu menyusun kata dalam membentuk kalimat terjemahan Mampu merumuskan terjemahan wacana		ceramah dan latihan 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan. Mahasiswa mampu mendengarkan, membaca dan mem baca kamus	Mahasiswa mampu menyusun kata dalam membentuk kalimat terjemahan Mampu merumuskan terjemahan wacana		ceramah dan latihan 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		UTS 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menterjemahkan kalimat sesuai dengan rasa bahasa Indonesia hukum yang baik. Mahasiswa mampu menjelaskan materi hukum berdasarkan wacana. Mahasiswa mampu menterjemahkan dan memahami materi dari wacana yang di baca. Mahasiswa mampu membedakan istilah-istilah dalam ranah hukum yang berbeda	Mampu merumuskan terjemahan wacana dan memahami perbedaan istilah hukum yang digunakan dalam ranah hukum. Mampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat. Mampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat dan perbedaan istilah dalam ranah hukum. Mampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat dan perbedaan istilah dalam ranah hukum		ceramah dan latihan 2 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu menterjemahkan kalimat sesuai dengan rasa bahasa Indonesia hukum yang baik Mahasiswa mampu menjelaskan materi hukum berdasarkan wacana Mahasiswa mampu menterjemahkan dan memahami materi dari wacana yang di baca. Mahasiswa mampu membedakan istilah-istilah dalam ranah hukum yang berbeda	Mampu merumuskan terjemahan wacana dan memahami perbedaan istilah hukum yang digunakan dalam ranah hukum. Mampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimatMampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat dan perbedaan istilah dalam ranah hukumMampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat dan perbedaan istilah dalam ranah hukum		ceramah dan latihan 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menterjemahkan kalimat sesuai dengan rasa bahasa Indonesia hukum yang baik Mahasiswa mampu menjelaskan materi hukum berdasarkan wacana Mahasiswa mampu menterjemahkan dan memahami materi dari wacana yang di baca. Mahasiswa mampu membedakan istilah-istilah dalam ranah hukum yang berbeda	Mampu merumuskan terjemahan wacana dan memahami perbedaan istilah hukum yang digunakan dalam ranah hukum. Mampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimatMampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat dan perbedaan istilah dalam ranah hukumMampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat dan perbedaan istilah dalam ranah hukum		ceramah dan latihan 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menterjemahkan kalimat sesuai dengan rasa bahasa Indonesia hukum yang baik Mahasiswa mampu menjelaskan materi hukum berdasarkan wacana Mahasiswa mampu menterjemahkan dan memahami materi dari wacana yang di baca. Mahasiswa mampu membedakan istilah-istilah dalam ranah hukum yang berbeda	Mampu merumuskan terjemahan wacana dan memahami perbedaan istilah hukum yang digunakan dalam ranah hukum. Mampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimatMampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat dan perbedaan istilah dalam ranah hukumMampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat dan perbedaan istilah dalam ranah hukum		ceramah dan latihan 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menguraikan wacana setelah menterjemahkan Mahasiswa mampu memahami kalimat, dan menterjemahkan dengan baik Mahasiswa mampu memahami wacana dan materi yang disampaikan dalam wacana.	Mampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat dan perbedaan istilah dalam ranah hukumMampu menjelaskan materi muatan dalam wacana yang diterjemahkan Mampu menjelaskan materi muatan dalam wacana yang diterjemahkan		ceramah dan latihan 2 X 50			0%

14	Mahasiswa mampu menguraikan wacana setelah menterjemahkan Mahasiswa mampu memahami kalimat, dan menterjemahkan dengan baik Mahasiswa mampu memahami wacana dan materi yang disampaikan dalam wacana.	Mampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat dan perbedaan istilah dalam ranah hukumMampu menjelaskan materi muatan dalam wacana yang diterjemahkan Mampu menjelaskan materi muatan dalam wacana yang diterjemahkan		ceramah dan latihan 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menguraikan wacana setelah menterjemahkan Mahasiswa mampu memahami kalimat, dan menterjemahkan dengan baik Mahasiswa mampu memahami wacana dan materi yang disampaikan dalam wacana.	Mampu menterjemahkan dan memahami hubungan antar kalimat dan perbedaan istilah dalam ranah hukumMampu menjelaskan materi muatan dalam wacana yang diterjemahkan Mampu menjelaskan materi muatan dalam wacana yang diterjemahkan		ceramah dan latihan 2 X 50			0%
16	UAS	UAS		UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

