	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Acr. Peradilan Internasional dan Arbitrase	7420102026		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	26 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	VITA MAHARDHIKA

Model Pembelajaran	Case Study
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah hukum internasional di bidang penyelesaian sengketa internasional dengan materi sajian meliputi : pendahuluan, prinsip-prinsip penyelesaian sengketa secara damai, penyelesaian sengketa internasional yang bersifat nonlitigasi, penyelesaian sengketa internasional yang bersifat litigasi, penyelesaian sengketa internasional berdasarkan Bab VII Piagam PBB, penyelesaian sengketa dengan menggunakan kekerasan, penyelesaian sengketa di organisasi internasional. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi, diskusi
Pustaka	**Utama :**

1. Boer Mauna. 2006. Hukum Internasional: Pengertian Peranan dan Fungsi Dalam Era Dinamika Global . Alumni, Bandung,.
2. F. Sugeng Istanto. 1998. Hukum Internasional . Penerbitan Universitas Atmajaya, Yogyakarta.
3. Huala Adolf. 2006. Hukum Penyelesaian Sengketa Internasional . Sinar Grafika, Jakarta.
4. Jawahir Thontowi, Pranoto Iskandar. 2006. Hukum Internasional Kontemporer . Refika Aditama, Bandung.

	Pendukung :
Dosen Pengampu	PUDJI ASTUTI ARINTO NUGROHO ELISABETH SEPTIN PUSPOAYU Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami Penyelesaian Sengketa Internasional	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup dari penyelesaian sengketa internasional 2. Menggolongkan prinsip-prinsip dalam penyelesaian sengketa 3. Menggolongkan aturan dasar penyelesaian sengketa dalam piagam PBB beserta turunannya 4. Mengidentifikasi penyelesaian sengketa secara damai 5. Mengidentifikasi penyelesaian sengketa secara hukum	**Kriteria:** BaikSedang Kurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami Penyelesaian Sengketa Internasional	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup dari penyelesaian sengketa internasional 2. Menggolongkan prinsip-prinsip dalam penyelesaian sengketa 3. Menggolongkan aturan dasar penyelesaian sengketa dalam piagam PBB beserta turunannya 4. Mengidentifikasi penyelesaian sengketa secara damai 5. Mengidentifikasi penyelesaian sengketa secara hukum	**Kriteria:** BaikSedang Kurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami Penyelesaian Sengketa Internasional	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup dari penyelesaian sengketa internasional 2. Menggolongkan prinsip-prinsip dalam penyelesaian sengketa 3. Menggolongkan aturan dasar penyelesaian sengketa dalam piagam PBB beserta turunannya 4. Mengidentifikasi penyelesaian sengketa secara damai 5. Mengidentifikasi penyelesaian sengketa secara hukum	**Kriteria:** BaikSedang Kurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Menunjukkan Mahkamah Internasional	1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: 2. Menjelaskan sejarah MI 3. Menggolongkan komposisi hakim dalam MI 4. Mengklasifikasi pihak yang dapat bersengketa di MI 5. Mengkategorikan hukum yang dipakai/digunakan di MI	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%

5	Menunjukkan Yurisdiksi dari Mahkamah Internasional	1.Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu:Menunjukkan Yrisdiksi Contentious Cases 2.Menunjukkan Yurisdiksi Advisory Opinion	**Kriteria:** BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Menunjukkan Yurisdiksi dari Mahkamah Internasional	1.Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu:Menunjukkan Yrisdiksi Contentious Cases 2.Menunjukkan Yurisdiksi Advisory Opinion	**Kriteria:** BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Intervensi Pihak ke-3	1.Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu:Menjelaskan intervensi pihak-3 dalam persidangan MI 2.Menggolongkan kepentingan dalam proses intervensi	**Kriteria:** BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
8	Ujian Sub Sumatif	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan oleh dosen	**Kriteria:** Jawaban baikJawaban sedangJawaban kurang	Open book 2 X 50			0%
9	Menunjukkan Keputusan Mahkamah Internasional	Memahami Keputusan Mahkamah Internasional	**Kriteria:** 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
10	Menunjukan Advisory Opinion	Mahasiswa memahami Advisory Opinion	**Kriteria:** 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang	2 X 50			0%
11	Menunjukan Advisory Opinion	Mahasiswa memahami Advisory Opinion	**Kriteria:** 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang	2 X 50			0%
12							0%
13							0%
14	Menunjukan Prosedur Beracara pada Advisory Opinion	Memahami Prosedur Beracara pada Advisory Opinion	**Kriteria:** BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Menunjukan Prosedur Beracara pada Advisory Opinion	Memahami Prosedur Beracara pada Advisory Opinion	**Kriteria:** BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Agustus 2025 Jam 01:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa