



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Hukum dan Ham	7420102041	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	8 April 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H		Dr. Hananto widodo, S.H., M.H			Vita Mahardhika, S.H., M.H.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																
	CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai substansi mata kuliah Hukum dan Hak Asasi Manusia																
	CPMK - 2	mahasiswa menguasai substansi Hukum dan HAM																
	Matrik CPL - CPMK																	
			CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6												
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																		
CPMK-2																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan kajian tentang hukum dan HAM, keterkaitan hukum dan HAM, instrumen hukum internasional HAM, HAM menurut UUD 1945, HAM menurut Konstitusi RIS, HAM menurut UUDS 1950, HAM setelah perubahan UUD 1945, pengaturan HAM dalam UU No. 39 Tahun 1999, kewenangan Komisi nasional HAM dan mekanisme penyelesaian pelanggaran HAM masa lalu serta pengadilan HAM. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan presentasi.																	
Pustaka	Utama :																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nurul Qamar, 2014. Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi, Jakarta : Sinar Grafi 2. Universal Declaration Of Human Right 3. Jimly Asshidiqie, 2006, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press 4. Suparman Marzuki, 2012, Pengadilan HAM di Indonesia, Jakarta : Penerbit Erlangga 5. HAM, PEREMPUAN DAN KONSTITUSIONAL; DIAN KARTIKASARI 6. engenal Perlindungan Perempuan Pembela Hak Asasi Manusia (HAM); KOMNAS HAM 7. HAM BERPRESFEKTIF GENDER; KOMNAS HAM 8. https://www.youtube.com/watch?v=_LLyzh9obl&t=667s (tabu jalan) / short movie 																	
	Pendukung :																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEDAW (The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women) 2. ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights) 3. ICESCR (International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights) 4. Optional Protocol to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women 																	
Dosen Pengampu	Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Irfan Ronaboyd, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH. ZERRY AKBAR YUDISETYO Meita Debi Riyanti, M.Kn. Alfian Dzirkria Nurrachman, S.H., M.H.																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	Memahami pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	Kriteria: 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, soal 2 X 50		Materi: HAM Pustaka: Jimly Asshidiqie, 2006, <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i> , Jakarta : Konstitusi Press Materi: HAM Pustaka: ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights)	0%
2	Menjelaskan pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	Memahami pengertian dan tujuan hukum, pengertian HAM, Hubungan hukum dan HAM	Kriteria: 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: HAM Pustaka: Jimly Asshidiqie, 2006, <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i> , Jakarta : Konstitusi Press Materi: HAM Pustaka: Suparman Marzuki, 2012, <i>Pengadilan HAM di Indonesia</i> , Jakarta : Penerbit Erlangga	0%
3	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah HAM	Memahami sejarah hak asasi manusia Menjelaskan sejarah pengaturan hak asasi manusia dalam instrument hukum internasional	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	DISKUSI 2 X 50		Materi: HAM Pustaka: Nurul Qamar, 2014. <i>Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi</i> , Jakarta : Sinar Grafis	0%
4	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah HAM	Memahami sejarah hak asasi manusia Menjelaskan sejarah pengaturan hak asasi manusia dalam instrument hukum internasional	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	DISKUSI 2 X 50		Materi: HAM Pustaka: Nurul Qamar, 2014. <i>Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi</i> , Jakarta : Sinar Grafis Materi: HAM SEBUAH PENGANTAR Pustaka: Jimly Asshidiqie, 2006, <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i> , Jakarta : Konstitusi Press	0%
5	Mampu mendiskusikan HAM dalam berbagai pandangan ideologi negara	Mendiskusikan HAM menurut ideologi sosialis komunis *Mendiskusikan HAM menurut negara kapitalis liberal Mendiskusikan HAM menurut ideologi islam Mendiskusikan HAM menurut Pancasila	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: KONVENSI Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i>	10%
6	Mampu mendiskusikan HAM dalam berbagai pandangan ideologi negara	Mendiskusikan HAM menurut ideologi sosialis komunis *Mendiskusikan HAM menurut negara kapitalis liberal Mendiskusikan HAM menurut ideologi islam Mendiskusikan HAM menurut Pancasila	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: KONVENSI Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i>	5%
7	Mampu mendiskusikan HAM dalam berbagai pandangan ideologi negara	Mendiskusikan HAM menurut ideologi sosialis komunis *Mendiskusikan HAM menurut negara kapitalis liberal Mendiskusikan HAM menurut ideologi islam Mendiskusikan HAM menurut Pancasila	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: KONVENSI Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i>	0%

8	UTS	MENGERJAKAN UTS	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Tes	pemaparan materi diskusi penugasannya tanya jawab 2 X 50		Materi: KONVENSI Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i>	25%
9	ISU HAM dan Perempuan di Indonesia	mampu mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pemaparan materi diskusi penugasan tanya jawab 2 X 50		Materi: KONVENSI Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i> Materi: WORD DAN PPT Pustaka: <i>HAK ATAS KEBENERAN</i> Materi: mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan Pustaka: https://www.youtube.com/... <i>(tabu jalan) / short movie</i> Materi: mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan Pustaka: <i>HAM BERPRESFEKTIF GENDER; KOMNAS HAM</i>	0%
10	ISU HAM dan Perempuan di Indonesia	mampu mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pemaparan materi diskusi penugasan tanya jawab 2 X 50		Materi: KONVENSI Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i> Materi: WORD DAN PPT Pustaka: <i>HAK ATAS KEBENERAN</i> Materi: mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan Pustaka: <i>HAM, PEREMPUAN DAN KONSTITUSIONAL; DIAN KARTIKASARI</i> Materi: mengidentifikasi isu khusus HAM dan Perempuan Pustaka: <i>engenal Perlindungan Perempuan Pembela Hak Asasi Manusia (HAM); KOMNAS HAM</i>	0%
11	hak perempuan dalam HAM berdasarkan International Convenan	mampu menguraikan Hak-hak perempuan dalam HAM di dalam beberapa internasional convenan	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pemaparan materi diskusi penugasan tanya jawab 2 X 50		Materi: KONVENSI Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i> Materi: WORD DAN PPT Pustaka: <i>HAK ATAS KEBENERAN</i>	0%

12	hak perempuan dalam HAM berdasarkan International Convenan	mampu menguraikan Hak-hak perempuan dalam HAM di dalam beberapa international convenan	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi HAK perempuan dalam konvenan 2 X 50		Materi: KONVENSI Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i> Materi: WORD DAN PPT Pustaka: HAK ATAS KEBENERAN Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>CEDAW (The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)</i> Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights)</i> Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>Optional Protocol to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women</i>	10%
13	hak perempuan dalam HAM berdasarkan International Convenan	mampu menguraikan Hak-hak perempuan dalam HAM di dalam beberapa international convenan	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi HAK perempuan dalam konvenan 2 X 50		Materi: KONVENSI Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i> Materi: WORD DAN PPT Pustaka: HAK ATAS KEBENERAN Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>CEDAW (The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)</i> Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights)</i> Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>Optional Protocol to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women</i>	0%

14	hak perempuan dalam HAM berdasarkan International Convenan	mampu menguraikan Hak-hak perempuan dalam HAM di dalam beberapa international convenan	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi HAK perempuan dalam konvenan 2 X 50		Materi: KONVENSI Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i> Materi: WORD DAN PPT Pustaka: HAK ATAS KEBENERAN Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>CEDAW (The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)</i> Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights)</i> Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>Optional Protocol to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women</i>	0%
15	hak perempuan dalam HAM berdasarkan International Convenan	mampu menguraikan Hak-hak perempuan dalam HAM di dalam beberapa international convenan	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi HAK perempuan dalam konvenan 2 X 50		Materi: KONVENSI Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i> Materi: WORD DAN PPT Pustaka: HAK ATAS KEBENERAN Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>CEDAW (The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)</i> Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>ICCPR (International Covenant on Civil and Political Rights)</i> Materi: hak perempuan di internasional konvenan Pustaka: <i>Optional Protocol to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women</i>	20%
16	Mampu mengerjakan soal-soal UAS	Mengerjakan soal-soal UAS	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS terjadwal 2 X 50	Luring	Materi: ham Pustaka: <i>Nurul Qamar, 2014. Hak Asasi Manusia Dalam Negara Hukum Demokrasi, Jakarta : Sinar Graf</i> Materi: konvensi Pustaka: <i>Universal Declaration Of Human Right</i> Materi: HAM Pustaka: Materi: Ham Pustaka: <i>Suparman Marzuki, 2012, Pengadilan HAM di Indonesia, Jakrta : Penerbit Erlangga</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	75%
2.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,
M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam 09:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

