

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum

Kode Dokumen

ZE ZE	SA SA		Pro	gram St	udi S1 IIr	nu Huku	m				
			RENCANA	PEMBE	LAJAR	AN SEN	/IES	TEF	3		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Hukum e	ksekusi	perdata	7420102046				T=2	P=0 I	ECTS=3.18	6	23 April 2025
OTORIS#	ASI		Pengembang R	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Stud		
							Vita Mahardhika, S.H., M.H				
Model Pembelaj	jaran	Case Study	·								
Capaian		CPL-PRODI yaı	ng dibebankan pada MI	<							
Pembelaja (CP)	ijaran	Capaian Pembe	elajaran Mata Kuliah (C	PMK)							
		Matrik CPL - CI	PMK								
		СРМК									
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
			СРМК			Minggu	ı Ke				
			1 2	3 4	5 6 7	8 9	10	11	12	13 14 1	5 16
Deskrips Singkat		secara paksa. B menganalisa ma dengan pembaha	m Eksekusi Perdata meru ierkaitan dengan pelaksai cam doumen hukum yan asan dalam mata kuliah ir eksekusi, macam eksekus	naan, maka s g dapat dijad ni yang meng	substansi dalar ikan dasar ek embangkan ke	n mata kuliah sekusi. Sedan mampuan ana	n ini m gkan r ilisa su	engem umusar byek ya	bangkan ke n kalimat se ang dapat r	emampuan mah ecara paksa. m	asiswa dalam aka berkaitan
Pustaka		Utama :									
		M. Yahya Eksekusi	a Harahap. 2014. Ruang Li a Harahap. 1993. Perlawai I. Bandung: Citra Aditya Ba uyuthi. 2014. Sita dan Eks	nan Terhadap akti.	Eksekusi Gros	e Akta Serta I	Putusa	n penga	adilan Dan <i>I</i>		andar Hukum
		Pendukung :									
Dosen Pengam	pu	Tamsil, S.H., M.H Budi Hermono, S Rahmanu Wijaya	.H., M.H.								
Mg Ke-		npuan akhir hapan belajar CPMK)		nilaian	Penugasan manasiswa, mate [Estimasi Waktu] Pembela		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)			
(Gub-			Indikator	Kriteria	& Bentuk	Luring	D	arıng (online)		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Metod Penuga	k Pembelajaran, e Pembelajaran, asan Mahasiswa, stimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Fustaka j	(/8)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami pandangan umum tentang mata kuliah	1.Menjelaskan deskripsi Mata Kuliah; 2.Menjelaskan Capaian Pembelajaran; 3.Menjelaskan referensi; 4.Menjelaskan penilaian; 5.Merancang kontrak belajar	Kriteria: belum ada penilaian	ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%

			T			
2	Mahasiswa memahami pengertian dan asas eksekusi	1.Mampu menjelaskan pengertian eksekusi menurut beragam ahli; 2.Mampu menunjukkan dasar hukum eksekusi; 3.Mampu menjelaskan asasas berkenaan dengan eksekusi; 4.Mampu menjelaskan putusan sebagai dasar diadakannya eksekusi; 5.Mampu menjelaskan grose akta sebagai dasar diadakannya eksekusi;	Kriteria: Sangat BaikBaikCukupKurang	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
3	Mahasiswa memahami pengertian dan asas eksekusi	1.Mampu menjelaskan pengertian eksekusi menurut beragam ahli; 2.Mampu menunjukkan dasar hukum eksekusi; 3.Mampu menjelaskan asas-asas berkenaan dengan eksekusi; 4.Mampu menjelaskan putusan sebagai dasar diadakannya eksekusi; 5.Mampu menjelaskan grose akta sebagai dasar diadakannya eksekusi;	Kriteria: Sangat BaikBaikCukupKurang	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
4	Mahasiswa memahami jenis-jenis eksekusi terhadap putusan pengadilan	1.Mampu mengidentifikasi jenis putusan dan amar yang dapat diajukan eksekusi; 2.Mampu menganalisa prinsip eksekusi riil; 3.Mampu menganalisa prinsip eksekusi pembayaran uang.	Kriteria: Sangat baik;Baik;Cukup;Kurang.	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
5	Mahasiswa memahami jenis-jenis eksekusi terhadap putusan pengadilan	1.Mampu mengidentifikasi jenis putusan dan amar yang dapat diajukan eksekusi; 2.Mampu menganalisa prinsip eksekusi riil; 3.Mampu menganalisa prinsip eksekusi pembayaran uang.	Kriteria: Sangat baik;Baik;Cukup;Kurang.	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tahapan penjualan lelang	1.Mampu mengidentifikasi pejabat yang melaksanakan lelang; 2.Mampu mengidentifikasi dokumen hukum yang dibutuhkan dalam lelang eksekusi; 3.Mampu mengidentifikasi prosedur serta tahapan lelang eksekusi.		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%

7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tahapan penjualan lelang	1.Mampu mengidentifikasi pejabat yang melaksanakan lelang; 2.Mampu mengidentifikasi dokumen hukum yang dibutuhkan dalam lelang eksekusi; 3.Mampu mengidentifikasi prosedur serta tahapan lelang eksekusi.	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
8	UTS	UTS	UTS 2 X 50		0%
9	mahasiswa mengerti proses eksekusi pada jaminan kredit	pengertian utang tanpa tanpa jaminan2.pemenuhan pembayaran berdasarkan 1131 BW3. eksekusi atas pembayaran pemenuhan utang4.pemenuhan utang dengna jaminan biasa5. mengetahui proses eksekusi Hak Tanggungan6. mengetahui proses eksekusi pada jaminan fidusia7. mengetahui proses eksekusi pada gadai8. mengetahui proses eksekusi pada gadai8. mengetahui proses eksekusi pada hipotek	tanya jawab, ceramah diskusi 2 X 50		0%
10	mahasiswa mengerti proses eksekusi pada jaminan kredit	pengertian utang tanpa jaminan2.pemenuhan pembayaran berdasarkan 1131 BW3. eksekusi atas pembayaran pemenuhan utang4. pemenuhan utang4 dengna jaminan biasa5. mengetahui proses eksekusi hak Tanggungan6. mengetahui proses eksekusi pada jaminan fidusia7. mengetahui proses eksekusi pada gadai8. mengetahui proses eksekusi pada hipotek	tanya jawab, ceramah diskusi 2 X 50		0%
11	mahasiswa mengeathui mengenai eksekusi terlebih dahulumahasiswa mengetahui mengenai eksekusi serentak beberapa putusan	memahami eksekusi terlebih dahulu sangat esepsionalcara pemulihan kembali eksekusi dahulusita dan penjualan serentak atas beberapa eksekusisita eksekusi lanjutan yang digabung dalam satu eksekusi	ceramah, diskusi,tanya jawab 2 X 50		0%
12	mahasiswa mengeathui mengenai eksekusi terlebih dahulumahasiswa mengetahui mengenai eksekusi serentak beberapa putusan	memahami eksekusi terlebih dahulu sangat esepsionalcara pemulihan kembali eksekusi dahulusita dan penjualan serentak atas beberapa eksekusisita eksekusi lanjutan yang digabung dalam satu eksekusi	ceramah, diskusi,tanya jawab 2 X 50		0%
13	memahami mengenai eksekusi putusan perdamaianmemahami mengenai penundaan eksekusimemahami mengenai eksekusi yang tidak dapat dijalankan	memahami mengenai eksekusi putusan perdamaianmemahami mengenai penundaan eksekusimemahami mengenai eksekusi yang tidak dapat dijalankan	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
14	memahami mengenai eksekusi putusan perdamaianmemahami mengenai penundaan eksekusimemahami mengenai eksekusi yang tidak dapat dijalankan	memahami mengenai eksekusi putusan perdamaianmemahami mengenai penundaan eksekusimemahami mengenai eksekusi yang tidak dapat dijalankan	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
15	memahami mengenai eksekusi putusan perdamaianmemahami mengenai penundaan eksekusimemahami mengenai eksekusi yang tidak dapat dijalankan	memahami mengenai eksekusi putusan perdamaianmemahami mengenai penundaan eksekusimemahami mengenai eksekusi yang tidak dapat dijalankan	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%

16				0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 April 2025 Jam 12:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa