

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum				
---	--	--	--	--	--

Dosen Pengampu		Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Nurul Hikmah, Lc., M.Hl. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Farida Prima Pratista, Lc. M.A. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H. Muhammad Akmal Habib, S.H., M.H.L.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa memahami hukum Islam dalam kurikulum fakultas hukum 2.	1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami hukum Islam dalam kurikulum fakultas hukum 2.	Kriteria: 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang pengertian hukum Islam dalam kurikulum fakultas hukum di Indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: Cara mengatasi kesalahan pahaman terhadap Islam dan hukum Islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 X 60	Materi: pengertian hukum Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Mahasiswa memahami hukum Islam dalam kurikulum fakultas hukum Pustaka: Muhammad Daud Ali, <i>Hukum Islam (Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia)</i> , Rajawali Press, Cetakan Kesebelas Mei 2004, Jakarta	5%
2	Islam dan hukum Islam, Cara mengatasi kesalahpahaman terhadap Islam dan hukum Islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengatasi kesalahpahaman terhadap Islam dan hukum Islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: penggolongan ahli waris dalam hukum waris Islam Pustaka: 2. Abdul Ghofur Anshori, 2008, <i>Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia</i> , Yogyakarta, Total Media. Materi: Islam dan hukum Islam, Cara mengatasi kesalahpahaman terhadap Islam dan hukum Islam Pustaka: Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i>	5%
3	mahasiswa mampu memahami Hukum Islam; hukum, hukum, memahami syariat dan fiqh	Dapat Menguraikan pengertian Hukum Waris Islam, penggolongan ahli waris dalam hukum waris Islam pengertian lingkup keutamaan mewaris dalam hukum Islam, pengertian ayat-ayat dan garis hukum Waris Islam	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Hukum Islam; hukum, hukum, memahami syariat dan fiqh [BT BM:(1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: Cara mengatasi kesalahan pahaman terhadap Islam dan hukum Islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')]	Materi: pengertian lingkup keutamaan mewaris dalam hukum Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Hukum Islam; hukum, hukum, syariat dan fiqh Pustaka: Sulaiman Rasjid, <i>Fiqh Islam, Sinar Algensindo Bandung</i> .	5%

4	mahasiswa mengetahui Ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum Islam	Dapat menjelaskan Ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum Islam	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum Islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: Cara mengatasi kesalahan pahaman terhadap Islam dan hukum Islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 50	Materi: pengertian ayat-ayat dan garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum Islam Pustaka: Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i>	5%
5	Pengertian sumber-sumber hukum Islam, pertama; pengertian Alquran kajian dalam sejarahnya, dan kajian hukum-hukum di dalamnya	1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sumber-sumber hukum Islam 2. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kajian hukum Islam dalam al-Qur'an	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: pengertian ayat-ayat dan garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Pengertian sumber-sumber hukum Islam, pertama; pengertian Alquran kajian dalam sejarahnya, dan kajian hukum-hukum di dalamnya Pustaka: Muhammad Daud Ali, <i>Hukum Islam (Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia), Rajawali Press, Cetakan Kesebelas Mei 2004, Jakarta</i>	5%
6	Pengertian Assunnah, fungsi sunnah terhadap Alquran.	1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan As-sunnah 2. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan fungsi as-sunnah terhadap al-Qur'an	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: pengertian ayat-ayat dan garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Pengertian Assunnah, fungsi sunnah terhadap Alquran. Pustaka: Muhammad Daud Ali, <i>Hukum Islam (Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia), Rajawali Press, Cetakan Kesebelas Mei 2004, Jakarta</i>	5%
7	Pengertian ijtihad dan beberapa metode ijtihad, serta hubungannya dengan perkembangan hukum Islam	1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan metode ijtihad 2. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sumber-sumber hukum Islam dari hasil ijtihad	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: Keutamaan Mewaris, Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Pengertian ijtihad dan beberapa metode ijtihad, serta hubungannya dengan perkembangan masyarakat Pustaka: 2. Abdul Ghofur Anshori, 2008, <i>Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia, Yogyakarta, Total Media.</i>	5%

8	USS	1.baik 2.Cukup 3.Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: Keutamaan Mewaris,Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i>	15%
9	Asas-asas hukum Islam; asas-asas umum, hukum pidana dan perdata Islam. Kaidah-kaidah fiqh Islam, al-ahkam al-khamsah	1.Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Asas-asas hukum Islam; asas-asas umum, hukum pidana dan perdata Islam. 2.Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kaidah-kaidah fiqh Islam 3.Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan al-ahkam al-khamsah	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: Keutamaan Mewaris,Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Asas-asas hukum Islam; asas-asas umum, hukum pidana dan perdata Islam. Kaidah-kaidahfiqhIslam, al-ahkam al-khamsah dan ruang lingkupnya. Pustaka: 3. Ayang Utriza, 2016, <i>Sejarah Hukum Islam Nusantara, Jakarta, Kencana.</i>	5%
10	Tahap-tahap pertumbuhan dan perkembangan hukum Islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan hukum islam	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: Keutamaan Mewaris,Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Tahap-tahap pertumbuhan dan perkembangan hukum Islam Pustaka: 2. Abdul Ghofur Anshori, 2008, <i>Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia, Yogyakarta, Total Media.</i>	5%

11	mahasiswa mengetahui hubungan Hukum adat, hukum Islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hubungan hukum adat, hukum islam	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: Keutamaan Mewaris,Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Hukum adat, hukum Islam dan hukum barat Pustaka: Asadulloh Al Faruk, <i>Hukum Pidana dalam sistem Hukum Islam, Ghalia Indonesia. Cetakan Pertama oktober 2009, Bogor</i>	5%
12	mahasiswa mengetahui hubungan Hukum adat, hukum Islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hubungan hukum adat, hukum islam	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: Keutamaan Mewaris,Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Hukum adat, hukum Islam dan hukum barat Pustaka: Asadulloh Al Faruk, <i>Hukum Pidana dalam sistem Hukum Islam, Ghalia Indonesia. Cetakan Pertama oktober 2009, Bogor</i>	5%
13	mahasiswa mengetahui Kedudukan hukum Islam dalam tata hukum di Indonesia	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kedudukan hukum islam dalam tata hukum di Indonesia	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: Keutamaan Mewaris,Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Kedudukan hukum Islam dalam tata hukum di Indonesia Pustaka: 3. Ayang Utriza, 2016, <i>Sejarah Hukum Islam Nusantara, Jakarta, Kencana.</i>	5%
14	Mahasiswa memahami Hukum Islam dalam pembinaan hukum nasional	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hukum islam dalam pembinaan hukum di Indonesia	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: Keutamaan Mewaris,Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Hukum Islam dalam pembinaan hukum nasional Pustaka: Qodri Azizy, <i>Hukum Nasional (Eklektisisme Hukum Islam & Hukum Umum), Teraju(PTMizanPublika), Cetakan Ke-1 Mei 2004, Jakarta</i>	5%

15	Mahasiswa memahami Hukum Islam dalam pembinaan hukum nasional	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hukum islam dalam pembinaan hukum di Indonesia	Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: Keutamaan Mewaris, Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam</i> , Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta Materi: Hukum Islam dalam pembinaan hukum nasional Pustaka: Qodri Azizy, <i>Hukum Nasional (Eklektisisme Hukum Islam & Hukum Umum)</i> , Teraju (PT Mizan Publik), Cetakan Ke-1 Mei 2004, Jakarta	5%
16	US	Baik, Sedang, Kurang	Kriteria: Baik, Sedang, Kurang Bentuk Penilaian : Tes	Ujian 2 X 50		Materi: Keutamaan Mewaris, Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: 1. Zainuddin Ali, <i>Hukum Islam</i> , Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Desember 2025 Jam 05:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

