



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM KEPABEANAN	7420102266	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	4 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dita Perwitasari S.H.,M.Kn		.....			VITA MAHARDHIKA	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekuoir

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

CPMK - 1	Menerapkan prinsip-prinsip dasar hukum kepabeanan dalam menganalisis kasus nyata terkait impor dan ekspor. (C3)
CPMK - 2	Menganalisis peraturan kepabeanan untuk mengidentifikasi pelanggaran dan sanksi hukum yang berlaku. (C4)
CPMK - 3	Mengevaluasi dokumen kepabeanan untuk memastikan kesesuaian dengan ketentuan hukum yang berlaku. (C5)
CPMK - 4	Menciptakan solusi hukum inovatif untuk menyelesaikan sengketa kepabeanan berdasarkan studi kasus. (C6)
CPMK - 5	Menerapkan prosedur pemeriksaan fisik dan dokumen dalam praktik kepabeanan sesuai ketentuan. (C3)
CPMK - 6	Menganalisis dampak perubahan peraturan kepabeanan terhadap aktivitas perdagangan internasional. (C4)
CPMK - 7	Mengevaluasi efektivitas penegakan hukum kepabeanan dalam mencegah penyelundupan. (C5)
CPMK - 8	Mengembangkan strategi kolaboratif untuk meningkatkan kepatuhan hukum dalam praktik kepabeanan. (C6)
CPMK - 9	Menerapkan metode penelitian hukum untuk mengkaji isu-isu terkini dalam hukum kepabeanan. (C3)
CPMK - 10	Menganalisis peran lembaga kepabeanan dalam penegakan hukum dan hubungan internasional. (C4)

**Matrik CPL - CPMK**

CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6
CPMK-1	✓		
CPMK-2	✓		
CPMK-3	✓		✓
CPMK-4	✓		
CPMK-5	✓		✓
CPMK-6	✓		
CPMK-7	✓		✓
CPMK-8		✓	
CPMK-9	✓		
CPMK-10	✓		✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--	--

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓														
	CPMK-2			✓													
	CPMK-3				✓	✓											
	CPMK-4						✓	✓	✓								
	CPMK-5									✓							
	CPMK-6										✓	✓					
	CPMK-7												✓				
	CPMK-8													✓			
	CPMK-9														✓	✓	
CPMK-10																✓	

**Deskripsi Singkat MK**  
Mata kuliah Hukum Kepabeanaan merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang aspek hukum yang mengatur kegiatan kepabeanaan di Indonesia. Mata kuliah ini mencakup pengertian dasar kepabeanaan, peraturan perundang-undangan kepabeanaan, kewenangan dan tanggung jawab instansi kepabeanaan, serta prosedur kepabeanaan dalam impor dan ekspor. Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai prinsip-prinsip hukum kepabeanaan, hak dan kewajiban para pihak yang terlibat, serta penyelesaian sengketa kepabeanaan. Ruang lingkup mata kuliah meliputi analisis kasus-kasus kepabeanaan, penerapan tarif bea masuk, fasilitas kepabeanaan, serta hubungan hukum kepabeanaan dengan perdagangan internasional. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis permasalahan hukum kepabeanaan serta solusinya berdasarkan peraturan yang berlaku.

**Pustaka**

**Utama :**

1. Buku-buku referensi Hukum Kepabeanaan (karya R. Soemitro, Santosa Adiwidjaja, atau R. A. F. G. Sugijarto).
2. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1995 tentang Kepabeanaan, sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2006.
3. Peraturan Pemerintah dan Peraturan Menteri Keuangan terkait kepabeanaan.

**Pendukung :**

1. Jurnal ilmiah dan artikel terkait hukum kepabeanaan.
2. Direktorat Jenderal Bea dan Cukai ([www.beacukai.go.id](http://www.beacukai.go.id))

**Dosen Pengampu**  
MIEKE YUSTIA AYU RATNA SARI  
DITA PERWITASARI  
Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.  
Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.  
Dr. Mieke Yustia Ayu Ratna Sari, S.H., M.H.  
Dr. Mieke Yustia Ayu Ratna Sari, S.H., M.H.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar hukum kepabeanaan dalam konteks impor dan ekspor, serta mampu menganalisis kasus nyata berdasarkan prinsip tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan prinsip-prinsip dasar hukum kepabeanaan.</li> <li>2. Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi elemen-elemen kunci dalam kasus impor dan ekspor.</li> <li>3. Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan prinsip hukum kepabeanaan untuk menganalisis kasus nyata.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. baik</li> <li>2. cukup</li> <li>3. kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Tes, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan presentasi.. 2x50	Analisis kasus impor/ekspor berdasarkan prinsip hukum kepabeanaan, Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah kasus nyata terkait impor atau ekspor dengan menerapkan prinsip-prinsip dasar hukum kepabeanaan yang telah dipelajari.	<p><b>Materi:</b></p> <p>Pengertian dan ruang lingkup hukum kepabeanaan., Prinsip-prinsip dasar hukum kepabeanaan., Studi kasus terkait impor dan ekspor.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Handbook Perkuliahan</p>	2%
2	Mahasiswa mampu menganalisis peraturan kepabeanaan, mengidentifikasi pelanggaran, dan memahami sanksi hukum yang berlaku sesuai dengan ketentuan yang ada.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menganalisis kasus pelanggaran kepabeanaan</li> <li>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi sanksi hukum yang sesuai</li> <li>3. Kemampuan menyajikan hasil analisis secara sistematis</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. baik</li> <li>2. cukup</li> <li>3. kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan tanya jawab. 2x50		<p><b>Materi:</b> Dasar-dasar peraturan kepabeanaan, Jenis-jenis pelanggaran kepabeanaan, Sanksi hukum dalam kepabeanaan, Studi kasus pelanggaran kepabeanaan</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Handbook Perkuliahan</p>	5%

3	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi dokumen kepabeanaan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi ketidaksesuaian dokumen kepabeanaan</li> <li>2.Kemampuan menerapkan peraturan kepabeanaan dalam evaluasi dokumen</li> <li>3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan dokumen yang tidak sesuai</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi. 2x50	Analisis dokumen kepabeanaan, Mahasiswa diminta menganalisis contoh dokumen kepabeanaan yang diberikan dan mengidentifikasi potensi ketidaksesuaian dengan peraturan yang berlaku	<p><b>Materi:</b> Jenis-jenis dokumen kepabeanaan, Ketentuan hukum terkait dokumen kepabeanaan, Prosedur evaluasi dokumen kepabeanaan, Studi kasus ketidaksesuaian dokumen kepabeanaan</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	8%
4	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi dokumen kepabeanaan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi kesesuaian dokumen kepabeanaan dengan ketentuan hukum</li> <li>2.Kemampuan menganalisis ketidaksesuaian dokumen kepabeanaan</li> <li>3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan dokumen kepabeanaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi. 2x50	Analisis dokumen kepabeanaan online, Mahasiswa diberikan contoh dokumen kepabeanaan untuk dianalisis dan dievaluasi kesesuaiannya dengan ketentuan hukum	<p><b>Materi:</b> Jenis-jenis dokumen kepabeanaan, Ketentuan hukum terkait dokumen kepabeanaan, Prosedur evaluasi dokumen kepabeanaan</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	5%
5	Mahasiswa mampu merancang solusi hukum yang inovatif dan efektif untuk menyelesaikan sengketa kepabeanaan berdasarkan analisis kasus.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi akar masalah dalam sengketa kepabeanaan</li> <li>2.Kreativitas dalam merumuskan solusi hukum yang inovatif</li> <li>3.Ketepatan penerapan prinsip-prinsip hukum kepabeanaan dalam solusi yang diusulkan</li> <li>4.Kemampuan mempresentasikan solusi secara logis dan sistematis</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi penyelesaian sengketa. 2x50	Analisis kasus dan presentasi solusi hukum dalam format video atau dokumen tertulis, LMS, Mahasiswa diminta untuk menganalisis studi kasus sengketa kepabeanaan yang diberikan dan mengunggah solusi hukum inovatif mereka dalam bentuk video presentasi atau dokumen tertulis ke LMS.	<p><b>Materi:</b> Prinsip-prinsip penyelesaian sengketa kepabeanaan, Studi kasus sengketa kepabeanaan, Teknik analisis hukum dan kreativitas dalam penyelesaian sengketa, Presentasi dan argumentasi hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan langkah-langkah pemeriksaan fisik dan dokumen dalam praktik kepabeanaan sesuai dengan peraturan yang berlaku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur pemeriksaan fisik dan dokumen dalam kepabeanaan.</li> <li>2.Mahasiswa dapat mengidentifikasi dokumen-dokumen yang diperlukan dalam pemeriksaan kepabeanaan.</li> <li>3.Mahasiswa dapat menerapkan prosedur pemeriksaan fisik barang sesuai ketentuan kepabeanaan.</li> <li>4.Mahasiswa dapat menganalisis kasus pemeriksaan dokumen dan fisik dalam praktik kepabeanaan.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah interaktif, studi kasus, simulasi pemeriksaan fisik dan dokumen, diskusi kelompok.. 2x50	Analisis kasus pemeriksaan dokumen dan fisik dalam kepabeanaan, Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah kasus pemeriksaan fisik dan dokumen dalam praktik kepabeanaan dan menyusun laporan singkat tentang temuan mereka.	<p><b>Materi:</b> Dasar hukum pemeriksaan fisik dan dokumen dalam kepabeanaan., Prosedur pemeriksaan fisik barang., Dokumen-dokumen yang diperlukan dalam pemeriksaan kepabeanaan., Studi kasus pemeriksaan fisik dan dokumen dalam praktik kepabeanaan.</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	5%

7	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan langkah-langkah pemeriksaan fisik dan dokumen dalam konteks kepabeanaan sesuai dengan peraturan yang berlaku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur pemeriksaan fisik dan dokumen dalam kepabeanaan.</li> <li>2.Mahasiswa dapat mengidentifikasi dokumen-dokumen yang diperlukan dalam pemeriksaan kepabeanaan.</li> <li>3.Mahasiswa dapat menerapkan langkah-langkah pemeriksaan fisik sesuai dengan ketentuan hukum kepabeanaan.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah interaktif, studi kasus, dan simulasi pemeriksaan dokumen dan fisik.. 2x50	Studi kasus online, Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah kasus pemeriksaan fisik dan dokumen kepabeanaan dan menyusun laporan singkat tentang langkah-langkah yang harus dilakukan sesuai hukum yang berlaku.	<p><b>Materi:</b> Dasar hukum pemeriksaan fisik dan dokumen dalam kepabeanaan., Jenis-jenis dokumen yang diperlukan dalam pemeriksaan kepabeanaan., Prosedur dan teknik pemeriksaan fisik barang impor/ekspor.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi permasalahan dalam sengketa kepabeanaan, menganalisis kasus, dan merancang solusi hukum yang inovatif dan efektif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis kasus sengketa kepabeanaan</li> <li>2.Kreativitas dalam merancang solusi hukum</li> <li>3.Ketepatan penerapan prinsip hukum kepabeanaan</li> <li>4.Kemampuan presentasi dan argumentasi solusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan brainstorming solusi inovatif. 2x50	Pengumpulan solusi hukum inovatif dalam bentuk dokumen dan video presentasi, LMS, Mahasiswa mengunggah dokumen solusi hukum dan rekaman video presentasi solusi mereka	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar sengketa kepabeanaan, Studi kasus sengketa kepabeanaan, Prinsip-prinsip solusi hukum inovatif, Teknik presentasi dan argumentasi hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	15%
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi dampak perubahan peraturan kepabeanaan terhadap dinamika perdagangan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi perubahan peraturan kepabeanaan terkini</li> <li>2.Kemampuan menganalisis dampak perubahan peraturan terhadap arus perdagangan</li> <li>3.Kemampuan menyajikan hasil analisis dalam bentuk laporan atau presentasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi, dan analisis dokumen peraturan. 2x50		<p><b>Materi:</b> Perubahan peraturan kepabeanaan terkini, Dampak perubahan peraturan terhadap perdagangan internasional, Studi kasus implementasi peraturan kepabeanaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
10	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi efektivitas penegakan hukum kepabeanaan dalam mencegah penyelundupan serta memberikan rekomendasi untuk peningkatan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis kasus penyelundupan yang berhasil dicegah oleh hukum kepabeanaan.</li> <li>2.Kemampuan mengevaluasi kelemahan dan kekuatan penegakan hukum kepabeanaan.</li> <li>3.Kemampuan memberikan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas penegakan hukum kepabeanaan.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis dokumen hukum.. 2x50	Analisis kasus penyelundupan dan pembuatan rekomendasi kebijakan dalam bentuk dokumen tertulis., LMS	<p><b>Materi:</b> Konsep dan prinsip penegakan hukum kepabeanaan., Indikator efektivitas penegakan hukum kepabeanaan., Studi kasus penyelundupan dan upaya pencegahannya., Analisis kebijakan dan rekomendasi peningkatan penegakan hukum.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

11	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas penegakan hukum kepabeanaan dalam mencegah penyelundupan berdasarkan data dan kasus nyata.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis data penegakan hukum kepabeanaan</li> <li>2.Kemampuan mengevaluasi efektivitas penegakan hukum berdasarkan kasus nyata</li> <li>3.Kemampuan memberikan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas penegakan hukum</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis data. 2x50		<p><b>Materi:</b> Konsep dasar evaluasi efektivitas penegakan hukum, Metode analisis data penegakan hukum kepabeanaan, Studi kasus penyelundupan dan penegakan hukum, Rekomendasi peningkatan efektivitas penegakan hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu merancang strategi kolaboratif yang efektif untuk meningkatkan kepatuhan hukum dalam praktik kepabeanaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis kasus kepatuhan hukum dalam kepabeanaan</li> <li>2.Kemampuan merancang strategi kolaboratif yang inovatif</li> <li>3.Kemampuan mempresentasikan solusi dengan argumentasi yang logis</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi, dan simulasi kolaborasi. 2x50	Diskusi online tentang studi kasus kepatuhan hukum dalam kepabeanaan, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan solusi kolaboratif untuk sebuah studi kasus kepatuhan hukum dalam kepabeanaan melalui forum diskusi online.	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar kepatuhan hukum dalam kepabeanaan, Strategi kolaborasi antar pemangku kepentingan, Studi kasus praktik kepabeanaan yang efektif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
13	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian hukum untuk mengkaji isu kepabeanaan terkini dan menyusun solusi berbasis analisis hukum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi isu hukum kepabeanaan terkini</li> <li>2.Ketepatan dalam memilih metode penelitian hukum</li> <li>3.Kedalaman analisis terhadap isu yang dikaji</li> <li>4.Kualitas rekomendasi yang dihasilkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan pembelajaran berbasis proyek.. 2x50	Analisis kasus hukum kepabeanaan terkini, Mahasiswa diminta untuk memilih satu isu terkini dalam hukum kepabeanaan, melakukan analisis menggunakan metode penelitian hukum, dan menyusun laporan singkat beserta rekomendasi.	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar metode penelitian hukum, Teknik identifikasi isu kepabeanaan terkini, Metode pengumpulan dan analisis data hukum, Penyusunan rekomendasi berbasis penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis peran strategis lembaga kepabeanaan dalam penegakan hukum nasional dan kontribusinya dalam hubungan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis peran lembaga kepabeanaan dalam penegakan hukum</li> <li>2.Kemampuan mengidentifikasi kontribusi lembaga kepabeanaan dalam hubungan internasional</li> <li>3.Kemampuan membandingkan praktik kepabeanaan di berbagai negara</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi, dan tanya jawab. 2x50	Analisis kasus kepabeanaan internasional, Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah kasus nyata terkait peran kepabeanaan dalam hubungan internasional dan membuat laporan singkat.	<p><b>Materi:</b> Fungsi dan wewenang lembaga kepabeanaan, Peran kepabeanaan dalam penegakan hukum nasional, Kontribusi kepabeanaan dalam hubungan internasional, Studi kasus praktik kepabeanaan di berbagai negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

15	Mahasiswa mampu menganalisis peran strategis lembaga kepabeanaan dalam penegakan hukum nasional dan kontribusinya dalam hubungan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis kasus penegakan hukum oleh lembaga kepabeanaan</li> <li>2.Pemahaman terhadap peran kepabeanaan dalam hubungan internasional</li> <li>3.Kemampuan menyajikan analisis secara sistematis dan logis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan ceramah interaktif. 2x50	Analisis kasus penegakan hukum kepabeanaan, Mahasiswa diminta untuk menganalisis satu kasus penegakan hukum oleh lembaga kepabeanaan dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis atau presentasi video.	<b>Materi:</b> Konsep dasar peran lembaga kepabeanaan, Studi kasus penegakan hukum oleh lembaga kepabeanaan, Dampak kepabeanaan dalam hubungan internasional <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa mampu menganalisis peran lembaga kepabeanaan dalam penegakan hukum dan hubungan internasional serta memahami implikasinya dalam praktik hukum kepabeanaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis peran lembaga kepabeanaan dalam penegakan hukum</li> <li>2.Kemampuan menganalisis peran lembaga kepabeanaan dalam hubungan internasional</li> <li>3.Kemampuan menyajikan hasil analisis dalam bentuk presentasi atau laporan tertulis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik</li> <li>2.cukup</li> <li>3.kurang</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi. 2x50	Analisis kasus dan pembuatan laporan tertulis, Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah kasus penegakan hukum kepabeanaan atau peran lembaga kepabeanaan dalam hubungan internasional, kemudian menyusun laporan tertulis yang mencakup identifikasi masalah, analisis hukum, dan rekomendasi.	<b>Materi:</b> Peran lembaga kepabeanaan dalam penegakan hukum, Peran lembaga kepabeanaan dalam hubungan internasional, Studi kasus penegakan hukum kepabeanaan, Implikasi hukum dari peran lembaga kepabeanaan dalam hubungan internasional <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	24%
3.	Tes	31%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

