



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Hukum pembuktian	7420102072		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	25 Agustus 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			VITA MAHARDHIKA											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Bahwa pembuktian sederhananya adalah upaya untuk meyakinkan Hakim dalam sebuah proses persidangan, maka mata kuliah hukum pembuktian adalah berisi segala aspek yang berkaitan dengan pembuktian dalam perkara perdata. Maka didalamnya mencakup beban pembuktian, alat bukti, sistem pembuktian di persidangan. Sehingga pada akhirnya diperoleh kebenaran yang didukung oleh sebuah pembuktian.																
Pustaka	Utama :																
	1. Subekti. 1980. Hukum Pembuktian . Jakarta: Pradnya Paramita. 2. Syaiful Bakhri. 1998. Hukum Pembuktian . Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta. 3. Achmad Ali. 2003. Beberapa Asas Hukum Pembuktian Perdata di Indonesia . Yogyakarta: UII Press. 4. Teguh Samudera. 1992. Hukum Pembuktian dalam Acara Perdata . Bandung: Alumni.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	TAMSIL EMMILIA RUSDIANA BUDI HERMONO GELAR ALI AHMAD RAHMANU WIJAYA Tamsil, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Dr. Budi Hermono, S.H., M.H. Dr. Budi Hermono, S.H., M.H.																
	Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)									

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami pandangan umum tentang mata kuliah	1.Menjelaskan deskripsi Mata Kuliah; 2.Menjelaskan Capaian Pembelajaran; 3.Menjelaskan referensi; 4.Menjelaskan penilaian; 5.Merancang kontrak belajar.		Ceramah, diskusi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam pembuktian perdata	1.Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan pembuktian; 2.Mampu menjelaskan asas pembuktian; 3.Mampu menjelaskan dasar hukum pembuktian.		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam pembuktian perdata	1.Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan pembuktian; 2.Mampu menjelaskan asas pembuktian; 3.Mampu menjelaskan dasar hukum pembuktian.		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menganalisa kebenaran formil dalam perkara perdata	1.Mampu mengidentifikasi kebutuhan menemukan kebenaran formil dalam perkara perdata; 2.Mampu membedakan kebenaran formil dengan materiil; 3.Mampu menemukan tujuan pembuktian dalam perkara perdata.		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menganalisa kebenaran formil dalam perkara perdata	1.Mampu mengidentifikasi kebutuhan menemukan kebenaran formil dalam perkara perdata; 2.Mampu membedakan kebenaran formil dengan materiil; 3.Mampu menemukan tujuan pembuktian dalam perkara perdata.		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%

6	Mampu menjelaskan alat bukti dalam perkara perdata	1.Menjelaskan surat sebagai alat bukti; 2.Menjelaskan keterangan saksi; 3.Menjelaskan persangkaan; 4.Menjelaskan pengakuan; 5.Menjelaskan sumpah.		ceramah, diskusi, tanya jawab. 2 X 50			0%
7	Mampu menjelaskan alat bukti dalam perkara perdata	1.Menjelaskan surat sebagai alat bukti; 2.Menjelaskan keterangan saksi; 3.Menjelaskan persangkaan; 4.Menjelaskan pengakuan; 5.Menjelaskan sumpah.		ceramah, diskusi, tanya jawab. 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		UTS 2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode

lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.