	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum** **Program Studi S1 Ilmu Hukum**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Penataan Ruang	7420102075	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	8 Juli 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn.	.....	Vita Mahardhika, S.H., M.H.

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum
	CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir
	CPL-7	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai substansi mata kuliah Hukum Penataan Ruang
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7
CPMK-1	✔	✔		

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Hukum Penataan Ruang membahas mengenai peraturan hukum yang mengatur tata ruang dan tata kota dalam suatu wilayah. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang regulasi hukum terkait penataan ruang, termasuk perencanaan, penggunaan lahan, dan pembangunan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi mengenai peraturan perundang-undangan terkait penataan ruang, peran pemerintah dalam pengaturan tata ruang, serta dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari kebijakan penataan ruang.
Pustaka	**Utama :**

1. AM Yunus Wahid. 2014. Pengantar Hukum Tata Ruang . Jakarta: Prenadamedia Group
2. Hasni. 2008. Hukum Penataan Ruang dan Penatagunaan Tanah Membagi. Jakarta: Rajawali Press.
3. Juniarso Ridwan dan dan Achmad Sodik. 2013. Hukum Tata Ruang Dalam Konsep Kebijakan Otonomi Daerah. Jakarta: Nuansa Cendikia
4. Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.

Pendukung :

1. Undang-Undang No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang

Dosen Pengampu	Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. Masda Agatha Sari, M.Kn.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup	1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup **Pustaka:** *Juniarso Ridwan dan dan Achmad Sodik. 2013. Hukum Tata Ruang Dalam Konsep Kebijakan Otonomi Daerah. Jakarta: Nuansa Cendikia*	5%
2	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup	1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%

3	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup	1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%
4	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup	1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%

5	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup	1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%
6	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup	1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%

7	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup	1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan linkungan hidup **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%
8	USS	USS	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Tes	Terbuka 2 X 50		**Materi:** Ujian Tengah Semester **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	15%
9	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%

10	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%
11	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%
12	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%

13	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%
14	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%
15	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	5%
16	Ujian Akhir Semester	1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria	**Kriteria:** 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang **Bentuk Penilaian** : Tes	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		**Materi:** Ujian Akhir Semester **Pustaka:** *Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogjakarta: Gadjah Mada Press.*	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	56.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.67%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Hukum

Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu Hukum

Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.
NIDN 0017098801

VALID