

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Hukum Perlindungan Buruh Migran		7420102092	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	15 April 2025																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Emmilia Rusdiana, S.H., M.H.			Emmilia Rusdiana, S.H., M.H.			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	matakuliah yang membahas masalah perlindungan buruh yang bekerja di luar negeri dari aspek hukum yang berlaku di Indonesia																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-3	CPMK-1																																														
	CPMK	CPL-3																																																								
CPMK-1																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah hukum perlindungan buruh migran merupakan matakuliah yang membahas masalah perlindungan buruh yang bekerja di luar negeri dari aspek hukum yang berlaku di Indonesia, di negara tujuan dan konvensi-konvensi internasional, teori, praktek yang terjadi serta politik hukumnya mulai saat pra penempatan sampai dengan purna penempatan. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Pandriono, dkk. 1999. Liku-liku Perjalanan TKI/TKWI Tak Berdokumen ke Malaysia. Malang: Gema Press 2. Soepomo, Iman. 1982. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta : Djambatan 3. Asian Migrant Centre. 2000. Asia South Pacific Bureau for Adult Education, Migrant Forum Asia Clearing atau Hurried Path: Study on Education Programs for Migrant Workers in Six Asian Countries. India: ASPBAE 4. Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan 5. Undang-undang Nomor 39 Tahun 2004 tentang Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia di Luar Negeri																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Irfa Ronaboyd, S.H., M.H.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			

1	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan alasan bermigrasi	1.Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian, sejarah Migrasi 2.Menunjukkan alasan bermigrasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: masalah perlindungan buruh yang bekerja di luar negeri dari aspek hukum yang berlaku di Indonesia Pustaka: Soepomo, Iman. 1982. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta : Djambatan	5%
2	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan alasan bermigrasi	1.Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian, sejarah Migrasi 2.Menunjukkan alasan bermigrasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: memahami sejarah dan alasan bermigrasi Pustaka: Soepomo, Iman. 1982. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta : Djambatan	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dasar dan pengaturan tentang buruh migran	dasar dan pengaturan tentang buruh migran	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: memahami sejarah dan alasan bermigrasi Pustaka: Pandriano, dkk. 1999. Liku-liku Perjalanan TKI/TKWI Tak Berdokumen ke Malaysia. Malang: Gema Press	5%

4	Mahasiswa mampu memahami dasar dan pengaturan tentang buruh migran	dasar dan pengaturan tentang buruh migran	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: dasar dan pengaturan tentang buruh migran Pustaka: <i>Asian Migrant Centre. 2000. Asia South Pacific Bureau for Adult Education, Migrant Forum Asia Clearing atau Hurried Path: Study on Education Programs for Migrant Workers in Six Asian Countries. India: ASPBAE</i>	5%
5	Mahasiswa mampu mengambil keputusan strategis yang berkaitan buruh migran untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait	Mengambil keputusan strategis yang berkaitan buruh migran untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Mengambil keputusan strategis yang berkaitan buruh migran untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait Pustaka: <i>Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan</i>	5%
6	Mahasiswa mampu mengambil keputusan strategis yang berkaitan buruh migran untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait	Mengambil keputusan strategis yang berkaitan buruh migran untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Mengambil keputusan strategis yang berkaitan buruh migran untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait Pustaka: <i>Pandriyono, dkk. 1999. Liku-liku Perjalanan TKI/TKWI Tak Berdokumen ke Malaysia. Malang: Gema Press</i>	5%

7	Mahasiswa mampu bertanggung jawab dalam pemahaman buruh migran	bertanggung jawab dalam pemahaman buruh migran	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: bertanggung jawab dalam pemahaman buruh migran Pustaka: Pandriano, dkk. 1999. <i>Liku-liku Perjalanan TKI/TKWI Tak Berdokumen ke Malaysia</i> . Malang: Gema Press	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Pandriano, dkk. 1999. <i>Liku-liku Perjalanan TKI/TKWI Tak Berdokumen ke Malaysia</i> . Malang: Gema Press	15%
9	Mahasiswa mampu bertanggung jawab dalam pemahaman buruh migran	bertanggung jawab dalam pemahaman buruh migran	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: bertanggung jawab dalam pemahaman buruh migran Pustaka: Pandriano, dkk. 1999. <i>Liku-liku Perjalanan TKI/TKWI Tak Berdokumen ke Malaysia</i> . Malang: Gema Press	5%

10	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan alasan bermigrasi	1.Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian, sejarah Migrasi 2.Menunjukkan alasan bermigrasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: sejarah dan alasan bermigrasi Pustaka: <i>Pandriyono, dkk. 1999. Liku-liku Perjalanan TKI/TKWI Tak Berdokumen ke Malaysia. Malang: Gema Press</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan alasan bermigrasi	1.Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian, sejarah Migrasi 2.Menunjukkan alasan bermigrasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: sejarah dan alasan bermigrasi Pustaka: <i>Pandriyono, dkk. 1999. Liku-liku Perjalanan TKI/TKWI Tak Berdokumen ke Malaysia. Malang: Gema Press</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan alasan bermigrasi	1.Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian, sejarah Migrasi 2.Menunjukkan alasan bermigrasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: sejarah dan alasan bermigrasi Pustaka: <i>Asian Migrant Centre. 2000. Asia South Pacific Bureau for Adult Education, Migrant Forum Asia Clearing atau Hurried Path: Study on Education Programs for Migrant Workers in Six Asian Countries. India: ASPBAE</i>	5%

13	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan alasan bermigrasi	1.Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian, sejarah Migrasi 2.Menunjukkan alasan bermigrasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: sejarah dan alasan bermigrasi Pustaka: <i>Soepomo, Iman. 1982. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta : Djambatan</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan alasan bermigrasi	1.Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian, sejarah Migrasi 2.Menunjukkan alasan bermigrasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: sejarah dan alasan bermigrasi Pustaka: <i>Pandriano, dkk. 1999. Liku-liku Perjalanan TKI/TKWI Tak Berdokumen ke Malaysia. Malang: Gema Press</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan alasan bermigrasi	1.Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian, sejarah Migrasi 2.Menunjukkan alasan bermigrasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab tetapi jawaban tidak akuratMahasiswa mampu menjawab secara benar tetapi tidak sesuai dengan urutan waktuMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan namun sering ragu/tidak yakin pada saat menyampaikan pendapat secara lisanMahasiswa menjawab dengan benar, sesuai urutan peristiwa dan tidak ada keraguan pada saat menyampaikan pendapat secara lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: sejarah dan alasan bermigrasi Pustaka: <i>Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	UAS		Materi: UAS Pustaka: <i>Pandriano, dkk. 1999. Liku-liku Perjalanan TKI/TKWI Tak Berdokumen ke Malaysia. Malang: Gema Press</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	82.5%
2.	Tes	17.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,
S.H., M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 10:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



