



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Kriminologi	7420102140		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	10 April 2025																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																													
	Dr. Pudji Astuti S.H.M.H		Dr. Pudji Astuti S.H.M.H	Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																
	CPMK - 1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses beracara pidana sesuai dengan asas-asas hukum acara pidana, baik dalam pemeriksaan yang bersifat rol, sumir maupun																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 5px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">CPMK-1</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1																																																										
CPMK																																																																	
CPMK-1																																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</th> <th colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">1</th><th style="padding: 5px;">2</th><th style="padding: 5px;">3</th><th style="padding: 5px;">4</th><th style="padding: 5px;">5</th><th style="padding: 5px;">6</th><th style="padding: 5px;">7</th><th style="padding: 5px;">8</th><th style="padding: 5px;">9</th><th style="padding: 5px;">10</th><th style="padding: 5px;">11</th><th style="padding: 5px;">12</th><th style="padding: 5px;">13</th><th style="padding: 5px;">14</th><th style="padding: 5px;">15</th><th style="padding: 5px;">16</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan bagian dari ilmu pengetahuan hukum pidana yang bersifat empiric yang mengkaji mengenai kejahatan yang secara faktual terjadi dalam masyarakat dengan melihat pada kausa kejahatan, tipe dan karakteristik kejahatan, upaya penanggulangan serta reaksi masyarakat terhadap kejahatan yang terjadi.																																																																
Pustaka	Utama :																																																																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. IS Susanto. 1995. Kriminologi. UNDIP, Semarang. 2. JE Sahetapy. 1992. Kriminologi Suatu Pengantar. PT Citra Aditya Bakti, Bandung. 3. Sahetapy. 1982. Paradoksdalam kriminologi. PT Rajawali, Jakarta. 4. Mulyana W Kusumah. 1984. Kriminologi dan Masalah kejahatan (suatu pengantar ringkas). Armico, Bandung. 5. Ninik Widiyanti-Panji Anoraga. 1987. Perkembangan kejahatan dan Masalahnya. PT Pradnya Paramita, Bandung. 																																																																
	Pendukung :																																																																
Dosen Pengampu	Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																										

1	Memahami kedudukan kriminologi dalam ilmu pengetahuan hukum pidana, arti kata dan pengertian, metode pendekatan, objek , ruang lingkup dan tujuan mempelajari kriminologiMemahami pengertian kejahatan dan penjahat dalam dimensi hukum dan kriminologi	1.Memahami kedudukan kriminologi dalam Ilmu pengetahuan hukum pidana 2.Memahami tentang arti kata dan pengertian kriminologi 3.Memahami tentang metode pendekatan dalam kriminologi 4.Memahami tentang objek , ruang lingkup dan tujuan mempelajari kriminologi 5.Memahami pengertian kejahatan dan penjahat dalam dimensi hukum dan kriminologi	Kriteria: 1.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benarNilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar 2.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah 6 X 50		Materi: ilmu pengetahuan hukum pidana Pustaka: <i>IS Susanto. 1995. Kriminologi. UNDIP, Semarang.</i>	5%
2	Memahami kedudukan kriminologi dalam ilmu pengetahuan hukum pidana, arti kata dan pengertian, metode pendekatan, objek , ruang lingkup dan tujuan mempelajari kriminologiMemahami pengertian kejahatan dan penjahat dalam dimensi hukum dan kriminologi	1.Memahami kedudukan kriminologi dalam Ilmu pengetahuan hukum pidana 2.Memahami tentang arti kata dan pengertian kriminologi 3.Memahami tentang metode pendekatan dalam kriminologi 4.Memahami tentang objek , ruang lingkup dan tujuan mempelajari kriminologi 5.Memahami pengertian kejahatan dan penjahat dalam dimensi hukum dan kriminologi	Kriteria: 1.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benarNilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar 2.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	6 X 50		Materi: arti kata dan pengertian pidana Pustaka: <i>JE Sahetapy. 1992. Kriminologi Suatu Pengantar. PT Citra Aditya Bakti, Bandung.</i>	5%
3	Memahami kedudukan kriminologi dalam ilmu pengetahuan hukum pidana, arti kata dan pengertian, metode pendekatan, objek , ruang lingkup dan tujuan mempelajari kriminologiMemahami pengertian kejahatan dan penjahat dalam dimensi hukum dan kriminologi	1.Memahami kedudukan kriminologi dalam Ilmu pengetahuan hukum pidana 2.Memahami tentang arti kata dan pengertian kriminologi 3.Memahami tentang metode pendekatan dalam kriminologi 4.Memahami tentang objek , ruang lingkup dan tujuan mempelajari kriminologi 5.Memahami pengertian kejahatan dan penjahat dalam dimensi hukum dan kriminologi	Kriteria: 1.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benarNilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar 2.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah 6 X 50		Materi: Objek hukum pidana Pustaka: <i>Sahetapy. 1982. Paradoksdalam kriminologi. PT Rajawali, Jakarta.</i>	5%

4	Memahami tentang karakteristik dan tipologi kejahatan secara umum, tipologi penjahat, perkembangan kejahatan sesuai dengan tipologi kejahatan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kejahatan konvensional dan kejahatan nonkonvensional 2. Menjelaskan secara benar tentang tipologi street criminal dan white collar crime Menjelaskan mengenai perkembangan kejahatan sesuai dengan tipologi kejahatan yang ada	Kriteria: 1. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: perbedaan antara kejahatan konvensional dan kejahatan nonkonvensional Pustaka: JE Sahetapy. 1992. <i>Kriminologi Suatu Pengantar</i> . PT Citra Aditya Bakti, Bandung.	5%
5	Memahami tentang karakteristik dan tipologi kejahatan secara umum, tipologi penjahat, perkembangan kejahatan sesuai dengan tipologi kejahatan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kejahatan konvensional dan kejahatan nonkonvensional 2. Menjelaskan secara benar tentang tipologi street criminal dan white collar crime Menjelaskan mengenai perkembangan kejahatan sesuai dengan tipologi kejahatan yang ada	Kriteria: 1. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: perbedaan antara kejahatan konvensional dan kejahatan nonkonvensional Pustaka: JE Sahetapy. 1992. <i>Kriminologi Suatu Pengantar</i> . PT Citra Aditya Bakti, Bandung.	5%
6	Memahami tentang teori-teori kausa kejahatan dan 3 aliran pemikiran dalam kriminologi.	1. Mahasiswa dapat: Menjelaskan secara benar tentang aliran klasik 2. Menjelaskan secara benar tentang aliran positif 3. Menjelaskan secara benar tentang aliran kritis.	Kriteria: 1. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Aliran pemikiran Kriminologi Pustaka: Sahetapy. 1982. <i>Paradoks dalam kriminologi</i> . PT Rajawali, Jakarta.	5%
7	Memahami tentang teori-teori kausa kejahatan dan 3 aliran pemikiran dalam kriminologi.	1. Mahasiswa dapat: Menjelaskan secara benar tentang aliran klasik 2. Menjelaskan secara benar tentang aliran positif 3. Menjelaskan secara benar tentang aliran kritis.	Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Aliran kriminologi Pustaka: Ninik Widiyanti-Panji Anoraga. 1987. <i>Perkembangan kejahatan dan Masalahnya</i> . PT Pradnya Paramita, Bandung.	5%

8	Dapat menyelesaikan soal-soal UTS	Minimal hasil UTS mencapai nilai C	Kriteria: 1. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Mulyana W Kusumah. 1984. <i>Kriminologi dan Masalah kejahatan (suatu pengantar ringkas).</i> Armico, Bandung.	15%
9	Memahami aliran/madzhab dalam kriminologi : biologis, lingkungan, bio-sosiologis dan spiritualis	1. Mahasiswa dapat: Memahami tentang 3 aliran pemikiran dalam kriminologi 2. Memahami tentang aliran-aliran/ madzhab dalam kriminologi	Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 4 X 50		Materi: Madzhab dalam kriminologi Pustaka: IS Susanto. 1995. <i>Kriminologi.</i> UNDIP, Semarang.	5%
10	Memahami aliran/madzhab dalam kriminologi : biologis, lingkungan, bio-sosiologis dan spiritualis	1. Mahasiswa dapat: Memahami tentang 3 aliran pemikiran dalam kriminologi 2. Memahami tentang aliran-aliran/ madzhab dalam kriminologi	Kriteria: 1. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 4 X 50		Materi: Madzhab dalam kriminologi Pustaka: Mulyana W Kusumah. 1984. <i>Kriminologi dan Masalah kejahatan (suatu pengantar ringkas).</i> Armico, Bandung.	5%
11	Memahami cara pendekatan dalam pengkajian kausa kejahatan: (biogenic, psikogenik, sosiogenik dan kritis/konflik	1. Mahasiswa dapat: Menjelaskan secara benar tentang kausa kejahatan dengan pendekatan biogenic 2. Menjelaskan 2 teori kausa kejahatan dari factor biogenic 3. Menjelaskan secara benar tentang cara pendekatan dalam mengkaji kausa kejahatan dari factor psikogenik 4. Menjelaskan secara benar tentang cara pendekatan dalam mengkaji kausa kejahatan dari factor sosiogenik 5. Menjelaskan secara benar 3 teori kausa kejahatan dari factor sosiogenik 6. Menjelaskan 3 teori kausa kejahatan dari aliran kritis/konflik	Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 4 X 50		Materi: pendekatan dalam pengkajian kausa kejahatan Pustaka: Mulyana W Kusumah. 1984. <i>Kriminologi dan Masalah kejahatan (suatu pengantar ringkas).</i> Armico, Bandung.	5%

12	Memahami cara pendekatan dalam pengkajian kausa kejahatan: (biogenic, psikogenik, sosiogenik dan kritis/konflik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat: Menjelaskan secara benar tentang kausa kejahatan dengan pendekatan biogenic 2. Menjelaskan 2 teori kausa kejahatan dari factor biogenic 3. Menjelaskan secara benar tentang cara pendekatan dalam mengkaji kausa kejahatan dari factor psikogenik 4. Menjelaskan secara benar tentang cara pendekatan dalam mengkaji kausa kejahatan dari factor sosiogenik 5. Menjelaskan secara benar 3 teori kausa kejahatan dari factor sosiogenik 6. Menjelaskan 3 teori kausa kejahatan dari aliran kritis/konflik 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 4 X 50	<p>Materi: biogenic, psikogenik, sosiogenik dan kritis/konflik</p> <p>Pustaka: <i>Mulyana W Kusumah. 1984. Kriminologi dan Masalah kejahatan (suatu pengantar ringkas). Armico, Bandung.</i></p>	5%
13	Memahami sasaran dalam upaya penanggulangan kejahatan dan bentuk reaksi masyarakat bila terjadi kejahatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat: Menjelaskan upaya penanggulangan kejahatan yang berbentuk preventif 2. Menjelaskan upaya penanggulangan kejahatan yang berbentuk represif 3. Menjelaskan sasaran upaya penanggulangan kejahatan yang berupa abolisionis 4. Menjelaskan sasaran upaya penanggulangan kejahatan yang berupa moralis 5. Menjelaskan 3 macam bentuk reaksi masyarakat yang bersifat formal 6. Menjelaskan 3 macam reaksi masyarakat yang bersifat informal 	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50	<p>Materi: Sasaran dalam upaya penanggulangan kejahatan</p> <p>Pustaka: <i>JE Sahetapy. 1992. Kriminologi Suatu Pengantar. PT Citra Aditya Bakti, Bandung.</i></p>	5%

14	Memahami sasaran dalam upaya penanggulangan kejahatan dan bentuk reaksi masyarakat bila terjadi kejahatan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan upaya penanggulangan kejahatan yang berbentuk preventif 2.Menjelaskan upaya penanggulangan kejahatan yang berbentuk represif 3.Menjelaskan sasaran upaya penanggulangan kejahatan yang berupa abolisionis 4.Menjelaskan sasaran upaya penanggulangan kejahatan yang berupa moralis 5.Menjelaskan 3 macam bentuk reaksi masyarakat yang bersifat formal 6.Menjelaskan 3 macam reaksi masyarakat yang bersifat informal 	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		<p>Materi: penanggulangan kejahatan dan bentuk reaksi masyarakat bila terjadi kejahatan</p> <p>Pustaka: <i>Mulyana W Kusumah. 1984. Kriminologi dan Masalah kejahatan (suatu pengantar ringkas). Armico, Bandung.</i></p>	5%
15	Memahami sasaran dalam upaya penanggulangan kejahatan dan bentuk reaksi masyarakat bila terjadi kejahatan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan upaya penanggulangan kejahatan yang berbentuk preventif 2.Menjelaskan upaya penanggulangan kejahatan yang berbentuk represif 3.Menjelaskan sasaran upaya penanggulangan kejahatan yang berupa abolisionis 4.Menjelaskan sasaran upaya penanggulangan kejahatan yang berupa moralis 5.Menjelaskan 3 macam bentuk reaksi masyarakat yang bersifat formal 6.Menjelaskan 3 macam reaksi masyarakat yang bersifat informal 	<p>Kriteria: 1.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benarNilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>2.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		<p>Materi: penanggulangan kejahatan dan bentuk reaksi masyarakat bila terjadi kejahatan</p> <p>Pustaka: <i>IS Susanto. 1995. Kriminologi. UNDIP, Semarang.</i></p>	5%
16	Menyelesaikan soal-soal UAS	Mahasiswa dapat meraih nilai minimal C	<p>Kriteria: 1.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benarNilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>2.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UAS 2 X 50		<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: <i>Mulyana W Kusumah. 1984. Kriminologi dan Masalah kejahatan (suatu pengantar ringkas). Armico, Bandung.</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%

2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,
M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 April 2025 Jam 02:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

