



Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Muhamad. 2014. Manajemen Keuangan Syari'ah (Analisis Fiqh dan Keuangan). Yogyakarta: UPP STIM YKPN</li> <li>2. 2. Keown J. Arthur, dkk. 2011. Manajemen Keuangan: Prinsip dan Penerapan. Edisi ke-10 Jilid 1. Jakarta: Indeks.</li> <li>3. 3. Tampubolon Manahan. 2005. Manajemen Keuangan. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia</li> <li>4. 4. Rivai Veithzal dan Arifin Arvianl. 2010. Islamic Banking (Sebuah Teori, Konsep, dan Aplikasi). Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>5. 5. Rivai Veithzal, dkk. 2010. Islamic Financial Management. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia</li> </ol>					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan dan mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Lembaga Keuangan Syari'ah	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Lembaga Keuangan Syari'ah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Lembaga Keuangan Syari'ah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Tanya Jawab 2x50		<b>Materi:</b> Kontrak Perkuliahan  <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Mengkaji Ayat-Ayat Al – Qur'an yang berkaitan dengan Lembaga Keuangan Syari'ah: a. QS. Al – Maaidah: 90 b. QS. Al – Baqarah: 188 c. QS. Al – Baqarah: 275  <b>Pustaka:</b>	5%
2	Mahasiswa memahami bentuk perusahaan syariah dan tujuannya	Mahasiswa dapat menyebutkan bentuk perusahaan syariah dan tujuan perusahaan syariah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa memahami bentuk perusahaan syariah dan tujuan perusahaan syariah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Tanya Jawab. 2x50		<b>Materi:</b> Bentuk organisasi perusahaan syariah dan kebijakan serta penentuan tujuan perusahaan syariah • Bentuk organisasi bisnis dalam perekonomian syariah • Jenis akad dan implementasi dalam organisasi bisnis syariah • Profit optimum menjadi tujuan perusahaan  <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Keberagaman tujuan perusahaan  <b>Pustaka:</b>	5%

3	Mahasiswa memahami laporan keuangan pada entitas syariah baik bentuk laporan maupun definisi pernyataan keuangan	Mahasiswa dapat menyebutkan jenis dan bentuk laporan keuangan serta menjelaskan definisi pernyataan keuangan	<b>Kriteria:</b> Kemampuan mahasiswa memahami jenis dan bentuk laporan keuangan serta menjelaskan definisi pernyataan keuangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. 2x50		<b>Materi:</b> Laporan Keuangan pada entitas syariah <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Macam-macam laporan keuangan syariah <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Bentuk laporan keuangan bank syariah <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Pengungkapan untuk setiap komponen laporan keuangan <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Definisi pernyataan keuangan dalam akuntansi bank syariah <b>Pustaka:</b>	5%
4	Mahasiswa memahami Sistem Keuangan dan Lembaga Keuangan Syariah	Mahasiswa dapat menganalisis Sistem Keuangan dan Lembaga Keuangan Syariah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa memahami Sistem Keuangan dan Lembaga Keuangan Syariah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		<b>Materi:</b> Sistem Keuangan dan Lembaga Keuangan Syariah <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Sistem Keuangan <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Prinsip operasional dan struktur lembaga keuangan syariah <b>Pustaka:</b>	5%
5	Mahasiswa memahami riba dan implikasinya dalam keuangan syariah	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang riba dan implikasinya dalam keuangan syariah serta transaksi yang dilarang 2. Mahasiswa memahami riba dan implikasinya dalam keuangan syariah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa memahami riba dan implikasinya dalam keuangan syariah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi dan kasus soal. 2x50		<b>Materi:</b> Riba dan implikasinya dalam keuangan syariah <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Sejarah riba <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Pengertian riba <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Larangan riba <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Riba dan investasi <b>Pustaka:</b>	5%

6	Mahasiswa memahami perbedaan time value of money dan economic value of time dalam keuangan syariah	Mahasiswa dapat membedakan time value of money dan economic value of time	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa memahami perbedaan time value of money dan economic value of time dalam keuangan syariah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi dan kasus soal. 2x50		<b>Materi:</b> Konsep Economic Value Time <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Kritik atas time value of money <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Konsep time value of money dan cost of capital <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Konsep economic value of time dan teori akad dalam Islam <b>Pustaka:</b>	5%
7	Mahasiswa memahami gharar dan ketidakpastian dalam keuangan syariah	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan transaksi yang mengandung gharar dan ketidakpastian	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa memahami gharar dan ketidakpastian dalam keuangan syariah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.		<b>Materi:</b> Gharar dan ketidakpastian dalam keuangan syariah <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Proses pemilihan keputusan keuangan <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Risiko pasif dan responsif <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Ketidakpaastian dan kausalitas <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Tanggung jawab terhadap risiko <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Keberuntungan dan gharar <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Risiko, ketidakpastian, dan paritas risk return <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Macam-macam transaksi gharar <b>Pustaka:</b>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	<b>Kriteria:</b> UJIAN TENGAH SEMESTER  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER 2x50		<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b>	15%

9	Mahasiswa memahami modal kerja dalam keuangan syariah	Mahasiswa dapat menjelaskan modal kerja dalam keuangan syariah dan mampu menghitung kebutuhan modal kerja perusahaan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa memahami modal kerja dalam keuangan syariah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan kasus soal. 2x50		<b>Materi:</b> Modal kerja dalam keuangan syariah <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Aturan syariah tentang modal <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Pengertian modal kerja <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Perlunya modal kerja <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Faktor yang mempengaruhi tingkat modal kerja <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Strategi modal kerja <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Memonitor modal kerja <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Menghitung kebutuhan modal kerja <b>Pustaka:</b>	5%
10	Mahasiswa memahami pengelolaan kas dan surat berharga	Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan kas dan surat berharga	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa menjelaskan pengelolaan kas dan surat berharga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2x50		<b>Materi:</b> Manajemen kas dan surat berharga <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Motif memegang kas <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Siklus manajemen kas <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Model manajemen kas <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Jenis surat berharga <b>Pustaka:</b>	5%

11	Mahasiswa memahami pengelolaan piutang	Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan piutang	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa menjelaskan pengelolaan piutang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 2x50		<p><b>Materi:</b> Manajemen piutang <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengertian piutang <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Faktor yang mempengaruhi piutang <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Biaya akibat piutang <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Macam-macam piutang dalam transaksi syariah <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penghapusan piutang <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Perputaran piutang <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengumpulan piutang <b>Pustaka:</b></p>	5%
12	Mahasiswa memahami Pasar Modal Syariah	Mahasiswa dapat menjelaskan Pasar Modal Syariah	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa menjelaskan Pasar Modal Syariah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. 2x50		<p><b>Materi:</b> Pasar Modal Syariah <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengertian, fungsi dan karakteristik <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Struktur Pasar Modal Syariah <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Instrumen dan Resiko Pasar Modal Syariah <b>Pustaka:</b></p>	5%

13	Mahasiswa memahami Pasar Uang Syariah	Mahasiswa dapat memahami Pasar Uang Syaria	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa memahami Pasar Uang Syaria  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 2x50		<b>Materi:</b> Pasar Uang Syariah dalam keuangan syariah <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Pengertian, fungsi dan karakteristik <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Perbedaan Pasar Modal dengan Pasar Uang Syariah <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Instrumen dan Resiko Pasar Uang Syariah <b>Pustaka:</b>	5%
14	Mahasiswa memahami struktur modal dalam keuangan syariah	Mahasiswa dapat menyebutkan sumber modal dan dapat menghitung CAR, ATMR	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa menyebutkan sumber modal dan dapat menghitung CAR, ATMR  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. 2x50		<b>Materi:</b> Struktur modal dalam keuangan syariah <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Kecukupan modal: Basel II <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Fungsi dan Sumber Permodalan <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Penerapan CAR untuk perbankan Indonesia <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Aktiva Tertimbang Menurut Risiko (ATMR) <b>Pustaka:</b>	5%

15	Mahasiswa memahami kebijakan dividen dalam keuangan syariah	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan dividen dalam keuangan syariah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa menjelaskan kebijakan dividen dalam keuangan syariah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab. 2x50		<b>Materi:</b> Kebijakan dividen dalam keuangan syariah <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Pengertian dividen <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Dividen dalam perspektif syariah <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan dividen <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Teori kebijakan dividen <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Teori preferensi investor <b>Pustaka:</b>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	<b>Kriteria:</b> UJIAN AKHIR SEMESTER  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER		<b>Materi:</b> UJIAN AKHIR SEMESTER <b>Pustaka:</b>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,  
S.H., M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 April 2025 Jam 21:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

