

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum					Kode Dokumen																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Metodologi Penelitian Hukum		7420103145	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	19 Desember 2023																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
		Eny Sulistyowati, S.H., M.H.		Eny Sulistyowati, S.H., M.H.			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Mata kuliah Metode Penelitian dan Penulisan Hukum merupakan mata kuliah inti fakultas hukum dan menjadi prasyarat mahasiswa untuk menyusun skripsi/penulisan hukum. Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep-konsep hukum, asas-asas penelitian hukum, penelitian doktrinal, penelitian non doktrinal, metode pendekatan, tipologi penelitian, taraf penelitian, jenis-jenis data, metode pengumpulan data dan instrumen yang digunakan, metode analisis data dan metode penyajian data.																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr></table>							CPMK	CPMK-1																																																
CPMK																																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
	CPMK	Minggu Ke																																																								
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Mata kuliah Metode Penelitian dan Penulisan Hukum merupakan mata kuliah inti fakultas hukum dan menjadi prasyarat mahasiswa untuk menyusun skripsi/penulisan hukum. Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep-konsep hukum, asas-asas penelitian hukum, penelitian doktrinal, penelitian non doktrinal, metode pendekatan, tipologi penelitian, taraf penelitian, jenis-jenis data, metode pengumpulan data dan instrumen yang digunakan, metode analisis data dan metode penyajian data.																																																										
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Johny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif , Bayumedia Publishing, Malang, 2006. 2. Burhan Ashshofa, Metode Penelitian Hukum , Rineka Cipta, 2001. 3. Soetandyo Wignyosoebroto, Keragaman Dalam Konsep Hukum, Tipe Kajian dan metode Penelitiannya , Universitas Airlangga Surabaya 4. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum , Kencana, Jakarta, 2007. 5. Soerjono Soekanto, Pengantar Penelitian Hukum , UI-Press, Jakarta, 1982 6. Ronny Hanitjo Soemitro, Metodologi Penelitian Hukum dan Jurimetri , Ghalia Indonesia, Jakarta, 1990																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Hezron Sabar Rotua Tinambunan, S.H., M.H.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)																																																		

1	Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas penelitian hukum	1. Menjelaskan Definisi metode, penelitian hukum dan metode penelitian hukum 2. Menjelaskan Pendekatan Ilmu 3. Menjelaskan Pendekatan Metode Ilmiah	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mata kuliah Metode Penelitian dan Penulisan Hukum merupakan mata kuliah inti fakultas hukum dan menjadi prasyarat mahasiswa untuk menyusun skripsi/penulisan hukum. Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep-konsep hukum, asas-asas penelitian hukum, penelitian doktrinal, penelitian non doktrinal, metode pendekatan, tipologi penelitian, taraf penelitian, jenis-jenis data, metode pengumpulan data dan instrumen yang digunakan, metode analisis data dan metode penyajian data. Pustaka: <i>Burhan Ashshofa, Metode Penelitian Hukum, Rineka Cipta, 2001.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum	1. Format Penulisan Hukum 2. Cara membuat latar belakang 3. Cara membuat perumusan 4. Cara membuat tujuan dan kegunaan 5. Cara membuat kerangka Teori Dan Konsep 6. cara membuat definisi Konseptual Dan Operasional	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: <i>Soetandyo Wignyo Soebroto, Keragaman Dalam Konsep Hukum, Tipe Kajian dan metode Penelitiannya, Universitas Airlangga Surabaya</i>	5%

3	Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum	1.Format Penulisan Hukum 2.Cara membuat latar belakang 3.Cara membuat perumusan 4.Cara membuat tujuan dan kegunaan 5.Cara membuat kerangka Teori Dan Konsep 6.cara membuat definisi Konseptual Dan Operasional	Kriteria: baiksedangburuk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: Ronny Hanitijo Soemitro, Metodologi Penelitian Hukum dan Jurimetri , Ghalia Indonesia, Jakarta, 1990	5%
4	Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum	1.Format Penulisan Hukum 2.Cara membuat latar belakang 3.Cara membuat perumusan 4.Cara membuat tujuan dan kegunaan 5.Cara membuat kerangka Teori Dan Konsep 6.cara membuat definisi Konseptual Dan Operasional	Kriteria: baiksedangburuk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: Soetandyo Wignyosoebroto, Keragaman Dalam Konsep Hukum, Tipe Kajian dan metode Penelitiannya , Universitas Airlangga Surabaya	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian hukum doktrinal	1.Ruang Lingkup Penelitian Doktrinal 2.Metode Pendekatan Doktrinal (statute approach, conceptual approach, dll) 3.Tipologi Penelitian Doktrinal 4.Sumber Bahan Hukum 5.Penyajian Bahan Hukum 6.Analisis Bahan Hukum 7.Latihan Menyusun Penelitian Hukum Doktrinal	Kriteria: baiksedangburuk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum , Kencana, Jakarta, 2007.	5%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian hukum doktrinal	1. Ruang Lingkup Penelitian Doktrinal 2. Metode Pendekatan Doktrinal (statute approach, conceptual approach, dll) 3. Tipologi Penelitian Doktrinal 4. Sumber Bahan Hukum 5. Penyajian Bahan Hukum 6. Analisis Bahan Hukum 7. Latihan Menyusun Penelitian Hukum Doktrinal	Kriteria: baiksedangburuk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: <i>Burhan Ashshofa, Metode Penelitian Hukum , Rineka Cipta, 2001.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian hukum doktrinal	1. Ruang Lingkup Penelitian Doktrinal 2. Metode Pendekatan Doktrinal (statute approach, conceptual approach, dll) 3. Tipologi Penelitian Doktrinal 4. Sumber Bahan Hukum 5. Penyajian Bahan Hukum 6. Analisis Bahan Hukum 7. Latihan Menyusun Penelitian Hukum Doktrinal	Kriteria: baiksedangburuk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: <i>Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum , Kencana, Jakarta, 2007.</i>	5%
8	mahasiswa melakukan USS	mahasiswa mampu mengerjakan uss	Kriteria: baiksedangburuk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	open book 4 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Keragaman Dalam Konsep Hukum, Tipe Kajian dan metode Penelitiannya , Universitas Airlangga Surabaya</i>	15%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian hukum non doktrinal	1.Review Materi Penelitian Doktrinal 2.Gambaran Umum Metode Penelitian Non Doktrinal 3.Perbedaan Antara Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif posisi dominan	Kriteria: baiksedangburuk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: Soerjono Soekanto, Pengantar Penelitian Hukum , UI-Press, Jakarta, 1982	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pendekatan kuantitatif dalam penelitian hukum non doktrinal	1.Merumuskan Asumsi Dan Hipotesis 2.Variabel dan Hubungan Antarvariabel 3.Tehnik Membuat Kuesioner 4.Metode Pengambilan Data 5.Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Yang Digunakan	Kriteria: baiksedangburuk Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: Burhan Ashshofa, Metode Penelitian Hukum , Rineka Cipta, 2001.	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pendekatan kuantitatif dalam penelitian hukum non doktrinal	1.Merumuskan Asumsi Dan Hipotesis 2.Variabel dan Hubungan Antarvariabel 3.Tehnik Membuat Kuesioner 4.Metode Pengambilan Data 5.Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Yang Digunakan	Kriteria: baiksedangburuk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: Soerjono Soekanto, Pengantar Penelitian Hukum , UI-Press, Jakarta, 1982	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pendekatan kuantitatif dalam penelitian hukum non doktrinal	1.Merumuskan Asumsi Dan Hipotesis 2.Variabel dan Hubungan Antarvariabel 3.Tehnik Membuat Kuesioner 4.Metode Pengambilan Data 5.Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Yang Digunakan	Kriteria: baiksedangburuk Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: Soerjono Soekanto, Pengantar Penelitian Hukum , UI-Press, Jakarta, 1982	5%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pendekatan kualitatif dalam penelitian hukum non doktrinal	1.Penyajian Data 2.Analisis Data 3.Metode Pengambilan Data 4.Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Yang Digunakan 5.Analisis data	Kriteria: baiksedang buruk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami pengertian, para pihak dan landasan Hubungan Industrial Pustaka: Ronny Hanitijo Soemitro, Metodologi Penelitian Hukum dan Jurimetri , Ghalia Indonesia, Jakarta, 1990	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pendekatan kualitatif dalam penelitian hukum non doktrinal	1.Penyajian Data 2.Analisis Data 3.Metode Pengambilan Data 4.Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Yang Digunakan 5.Analisis data	Kriteria: baiksedang buruk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: Soetandyo Wignyosoebroto, Keragaman Dalam Konsep Hukum, Tipe Kajian dan metode Penelitiannya , Universitas Airlangga Surabaya	5%
15	Menghubungkan metode penelitian dengan isu hukum dalam penelitian	1.Format Penulisan Hukum 2.Cara membuat latar belakang 3.Cara membuat perumusan 4.Cara membuat tujuan dan kegunaan 5.Cara membuat kerangka Teori Dan Konsep	Kriteria: baik sedangburuk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum , Kencana, Jakarta, 2007.	5%
16	mahasiswa melaksanakan US	mahasiswa mampu mengerjakan soal US	Kriteria: baiksedangburuk Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	close book 4 X 50		Materi: Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan cara penulisan hukum Pustaka: Soerjono Soekanto, Pengantar Penelitian Hukum , UI-Press, Jakarta, 1982	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	42.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	27.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,
S.H., M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Juli 2025 Jam 09:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

