

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum						Kode Dokumen																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																									
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																
Pengantar Ilmu Hukum (Pih)		7420104159				T=4 P=0 ECTS=6.36		1	8 Juli 2025																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																	
								Vita Mahardhika, S.H., M.H.																	
Model Pembelajaran		Case Study																							
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
		Matrik CPL - CPMK																							
		CPMK																							
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							
		CPMK Minggu Ke <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16										
Deskripsi Singkat MK		meliputi pembahasan dan pemahaman secara ringkas mengenai seluruh ilmu pengetahuan hukum, mengenai kedudukan ilmu hukum disamping ilmu-ilmu lainnya, dan lebih lanjut mengenai pengertian-pengertian dasar, azas-azas, norma-norma, dan kaidah hukum dan penggolongan cabang-cabang ilmu																							
Pustaka		Utama : 1. Satjipto Rahardjo. 1991. Ilmu Hukum . Bandung: Citra Aditya Bakti. 2. Suroyo Wignyodipuro. 1983. Pengantar Ilmu Hukum . Jakarta: Gunung Agung. 3. Soedarsono. 1991. Pengantar Tata Hukum Indonesia. Bandung : Rieneka Cipta. 4. Soenarjati Hartono. 1991 . Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum Nasional . Bandung: Alumni. 5. Van Apeldorn. 1986. Pengantar Ilmu Hukum . Jakarta: Pradnya Paramita.																							
		Pendukung :																							
Dosen Pengampu		Tamsil, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Nurul Hikmah, Lc., M.Hl. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.																							
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																		
1	1. memahami sejarah perkembangan ilmu hukum	1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu hukum 2. Menjelaskan perkembangan hukum pada masa sejarah 3. Menjelaskan perkembangan hukum pada masa kini		ceramah tanya-jawab video 4 X 50			0%																		

2	1. memahami sejarah perkembangan ilmu hukum	1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu hukum 2. Menjelaskan perkembangan hukum pada masa sejarah 3. Menjelaskan perkembangan hukum pada masa kini		ceramah tanya jawab menyimak video 4 X 50			0%
3	memahami konsep awal dalam ilmu hukum : Hak dan kewajiban penguasaan Orang Kepemilikan	1. menjelaskan konsep konsep umum dalam ilmu hukum tentang orang 2. tentang hak dan kewajiban 3. tentang penguasaan 4. tentang kepemilikan		1. ceramah 2. tanya jawab penguasaan Individu 2 X 50			0%
4	hukum dan masyarakat	mampu memahami konsep Hukum dan Masyarakat		1. penguasaan kelompok 2. presentasi 3. tanya jawab 4. kalifikasi dari dosen 2 X 50			0%
5	subjek hukum	1. mampu menemukan subjek dalam hukum 2. mampu menjelaskan siapa saja subjek hukum 3. mampu melakukan penggolongan terhadap subjek hukum		mendengarkan penjelasan dosen melakukan diskusi kelompok mengerjakan penguasaan individu 4 X 50			0%
6	subjek hukum	1. mampu menemukan subjek dalam hukum 2. mampu menjelaskan siapa saja subjek hukum 3. mampu melakukan penggolongan terhadap subjek hukum		mendengarkan penjelasan dosen melakukan diskusi kelompok mengerjakan penguasaan individu 4 X 50			0%
7	sumber hukum	1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: Menjelaskan macam sumber hukum 2. Mengklasifikasi macam-macam sumber hukum 3. Membedakan sumber hukum formil maupun materil		Mendengarkan penjelasan dosen Melakukan klasifikasi terhadap sumber hukum yang telah dijelaskan Secara berkelompok melakukan pembedaan sumber hukum materil maupun formil 4 X 50			0%
8	sumber hukum	1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: Menjelaskan macam sumber hukum 2. Mengklasifikasi macam-macam sumber hukum 3. Membedakan sumber hukum formil maupun materil		Mendengarkan penjelasan dosen Melakukan klasifikasi terhadap sumber hukum yang telah dijelaskan Secara berkelompok melakukan pembedaan sumber hukum materil maupun formil 4 X 50			0%

9	perbuatan hukum peristiwa hukum	1.memahami perbuatan hukum 2.memahami peristiwa hukum 3.mampu membedakan peristiwa dan perbuatan hukum		penjelasan dosen melalui zoom melakukan diskusi penugasan individu 4 X 50			0%
10	perbuatan hukum peristiwa hukum	1.memahami perbuatan hukum 2.memahami peristiwa hukum 3.mampu membedakan peristiwa dan perbuatan hukum		penjelasan dosen melalui zoom melakukan diskusi penugasan individu 4 X 50			0%
11	norma dan nilai dalam hukum	1.setelah materi ini mahasiswa mampu :memahami norma 2.memahami nilai 3.memahami norma dan nilai dalam ilmu hukum		1. mendengarkan ceramah 2. tanya jawab 2 X 50			0%
12	asas-asas dalam ilmu hukum	1.memahami asas - asas dalam ilmu hukum 2.menyebutkan macam-macam asas - asas dalam ilmu hukum		1. presentasi 2. penugasan 4 X 50			0%
13	asas-asas dalam ilmu hukum	1.memahami asas - asas dalam ilmu hukum 2.menyebutkan macam-macam asas - asas dalam ilmu hukum		1. presentasi 2. penugasan 4 X 50			0%
14	aliran - aliran dalam ilmu hukum	memahami macam- macam aliran dalam hukum		1. ceramah 2. penugasan 4 X 50			0%
15	aliran - aliran dalam ilmu hukum	memahami macam- macam aliran dalam hukum		1. ceramah 2. penugasan 4 X 50			0%
16	UTS			4 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

