



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																															
PLKH 4 (Praktik Peradilan Perdata)	7420101177	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=0 ECTS=1.59	5	18 April 2025																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																															
	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H		Tamsil, S.H., M.H		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																															
Model Pembelajaran	Case Study																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																			
	CPMK - 1	Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum perdata dalam beracara di pengadilan																																		
	Matrik CPL - CPMK																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah PLKH Klinik Perdata merupakan mata kuliah yang tidak hanya memberikan keahlian dan keterampilan dalam menangani perkara perdata, namun juga mendorong mahasiswa untuk bersikap profesional dan beretika. Mahasiswa akan diberikan kesempatan untuk berhadapan secara langsung dengan klien untuk mencari solusi terhadap masalah hukum yang dihadapi. Lebih lanjut, mahasiswa dalam bimbingan dan supervisi pengajar dan praktisi memberikan bantuan hukum serta mendampingi klien dalam proses beracara di pengadilan maupun pendampingan di luar pengadilan.																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																CPMK-1													
	CPMK																																			
	CPMK-1																																			
Pustaka	Utama :																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harahap, M., Yahya,- 2005, Hukum Acara Perdata Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta., Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Edisi kedua, Sinar Grafika, Jakarta Mertokusumo, Sudikno, 2007, Penemuan Hukum, Cetakan Kelima, Liberty, Yogyakarta -----, 2006, Hukum Acara Perdata Indonesia, Edisi ketujuh, Cetakan Pertama, Liberty, Yogyakarta Mulyadi, Lilik, 2009, Putusan Hakim Dalam Hukum Acara Perdata Indonesia: Teori, Praktik, Teknik Membuat dan Permasalahannya, Citra Aditya Bakti, Bandung Pontier, J.A., 2008, Penemuan Hukum, diterjemahkan oleh B.Arief Sidharta dari judul original "Rechtsvinding", cetakan kesatu, Jendela Mas Pustaka, Bandung 2. Ny. Retnowulan Sutantio, S.H., Iskandar Oeripkartawinata, S.H. Hukum Acara Perdata dalam Teori dan Praktik 3. Dr. Solehodin, S.H., M.H. Praktik Peradilan Perdata Pegangan Untuk Pengadilan Semu 4. H.I.R 																																			
	Pendukung :																																			
<ol style="list-style-type: none"> 1. M Yahya Harahap, S.H. Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata 2. M. Yahya Harahap, S.H., Hukum Acara Perdata tentang Gugatan, Persidangan, Penyitaan, Pembuktian, dan Putusan Pengadilan 3. HIR RBG 																																				
Dosen Pengampu	Tamsil, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Budi Hermono, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																													

1	Mahasiswa mampu menjelaskan alur prapenuntutan	mampu membuat panduan wawancara dan menguasainya	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi oleh dosen/ koordinator klinik 2 X 50		<p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p>	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan alur prapenuntutan	mampu membuat panduan pra penuntutan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	roleplay pembuatan pra penuntutan 2 X 50		<p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p> <hr/> <p>Materi: buku Pustaka: <i>Dr. Solehoddin, S.H., M.H. Praktik Peradilan Perdata Pegangan Untuk Pengadilan Semu</i></p>	3%

3	<p>teknik konseling dan penyuluhan hukum saat penyelesaian sengketa diluar pengadilan</p>	<p>Peran dan kedudukan Konselor Hukum: b. Lingkungan dan bahasa tubuh yang mendukung konseling; c. Teknik berempati. Teknik refleksi. Teknik Eksplorasi (perasaan, pemikiran dan pengalaman) f. Teknik Paraphrasing dan Interpretasi (menangkap dan menyimpulkan pesan) g. Teknik Mengarahkan (directing) Konsep dan tujuan negosiasi; b. Persiapan negosiasi; c. Penyusunan strategi negosiasi; d. Menyamakan persepsi dan tujuan; e. Menentukan dan menyampaikan standing position; f. Menangkap standing position lawan; g. Pasca-negosiasi.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>menyusun pedoman konseling 5 X 50</p>		<p>Materi: buku Pustaka: Dr. Solehoddin, S.H., M.H. <i>Praktik Peradilan Perdata Pegangan Untuk Pengadilan Semu</i></p> <p>Materi: buku Pustaka: Harahap, M., Yahya, 2005, <i>Hukum Acara Perdata Indonesia</i>, Sinar Grafika, Jakarta. --</p> <p>-----, Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Edisi kedua, Sinar Grafika, Jakarta</p> <p>Mertokusumo, Sudikno, 2007, <i>Penemuan Hukum</i>, Cetakan Kelima, Liberty, Yogyakarta -----,</p> <p>2006, <i>Hukum Acara Perdata Indonesia</i>, Edisi ketujuh, Cetakan Pertama, Liberty, Yogyakarta</p> <p>Mulyadi, Lilik, 2009, <i>Putusan Hakim Dalam Hukum Acara Perdata Indonesia: Teori, Praktik, Teknik Membuat dan Permasalahannya</i>, Citra Aditya Bakti, Bandung</p> <p>Pontier, J.A., 2008, <i>Penemuan Hukum</i>, diterjemahkan oleh B. Arief Sidharta dari judul original "Rechtsvinding", cetakan kesatu, Jendela Mas Pustaka, Bandung</p> <p>Materi: buku Pustaka: M Yahya Harahap, S.H. <i>Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata</i></p>	<p>3%</p>
---	---	---	--	--	--	---	-----------

4	<p>teknik konseling dan penyuluhan hukum saat penyelesaian sengketa diluar pengadilan</p>	<p>Peran dan kedudukan Konselor Hukum: b. Lingkungan dan bahasa tubuh yang mendukung konseling; c. Teknik berempati. Teknik refleksi. Teknik Eksplorasi (perasaan, pemikiran dan pengalaman) f. Teknik Paraphrasing dan Interpretasi (menangkap dan menyimpulkan pesan) g. Teknik Mengarahkan (directing) Konsep dan tujuan negosiasi; b. Persiapan negosiasi; c. Penyusunan strategi negosiasi; d. Menyamakan persepsi dan tujuan; e. Menentukan dan menyampaikan standing position; f. Menangkap standing position lawan; g. Pasca-negosiasi.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>menyusun pedoman konseling 5 X 50</p>		<p>Materi: buku Pustaka: Dr. Solehoddin, S.H., M.H. <i>Praktik Peradilan Perdata Pegangan Untuk Pengadilan Semu</i></p> <p>Materi: buku Pustaka: Harahap, M., Yahya, 2005, <i>Hukum Acara Perdata Indonesia</i>, Sinar Grafika, Jakarta. --</p> <p>-----, Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Edisi kedua, Sinar Grafika, Jakarta</p> <p>Mertokusumo, Sudikno, 2007, <i>Penemuan Hukum</i>, Cetakan Kelima, Liberty, Yogyakarta -----,</p> <p>2006, <i>Hukum Acara Perdata Indonesia</i>, Edisi ketujuh, Cetakan Pertama, Liberty, Yogyakarta</p> <p>Mulyadi, Lilik, 2009, <i>Putusan Hakim Dalam Hukum Acara Perdata Indonesia: Teori, Praktik, Teknik Membuat dan Permasalahannya</i>, Citra Aditya Bakti, Bandung</p> <p>Pontier, J.A., 2008, <i>Penemuan Hukum</i>, diterjemahkan oleh B. Arief Sidharta dari judul original "Rechtsvinding", cetakan kesatu, Jendela Mas Pustaka, Bandung</p> <p>Materi: buku Pustaka: M Yahya Harahap, S.H. <i>Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata</i></p>	2%
---	---	---	--	--	--	---	----

5	teknik konseling dan penyuluhan hukum saat penyelesaian sengketa diluar pengadilan	Peran dan kedudukan Konselor Hukum;b. Lingkungan dan bahasa tubuh yang mendukungkonseling; c. Teknik berempati. Teknik refleksi. Teknik Eksplorasi (perasaan, pemikiran danpengalaman) f. Teknik Paraphrasing danInterpretasi (menangkap danmenyimpulkan pesan) g. Teknik Mengarahkan(directing)Konsep dan tujuan negosiasi;b. Persiapan negosiasi;Penyusunan strateginegosiasi; d. Menyamakan persepsi dantujuan; e. Menentukan danmenyampaikan standingposition; f. Menangkap standingposition lawan; g. Pasca-negosiasi.	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	role play kelompok 1 & 2 5 X 50		Materi: Undang undang Pustaka: H.I.R	13%
6	teknik konseling dan penyuluhan hukum saat penyelesaian sengketa diluar pengadilan	Peran dan kedudukan Konselor Hukum;b. Lingkungan dan bahasa tubuh yang mendukungkonseling; c. Teknik berempati. Teknik refleksi. Teknik Eksplorasi (perasaan, pemikiran danpengalaman) f. Teknik Paraphrasing danInterpretasi (menangkap danmenyimpulkan pesan) g. Teknik Mengarahkan(directing)Konsep dan tujuan negosiasi;b. Persiapan negosiasi;Penyusunan strateginegosiasi; d. Menyamakan persepsi dantujuan; e. Menentukan danmenyampaikan standingposition; f. Menangkap standingposition lawan; g. Pasca-negosiasi.	Kriteria: 1. mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas 2. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 3. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 4. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	role play kelompok 3 & 4 5 X 50		Materi: Undang undang Pustaka: H.I.R	2%
7	teknik konseling dan penyuluhan hukum saat penyelesaian sengketa diluar pengadilan	Peran dan kedudukan Konselor Hukum;b. Lingkungan dan bahasa tubuh yang mendukungkonseling; c. Teknik berempati. Teknik refleksi. Teknik Eksplorasi (perasaan, pemikiran danpengalaman) f. Teknik Paraphrasing danInterpretasi (menangkap danmenyimpulkan pesan) g. Teknik Mengarahkan(directing)Konsep dan tujuan negosiasi;b. Persiapan negosiasi;Penyusunan strateginegosiasi; d. Menyamakan persepsi dantujuan; e. Menentukan danmenyampaikan standingposition; f. Menangkap standingposition lawan; g. Pasca-negosiasi.	Kriteria: 1. mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas 2. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 3. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 4. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	role play kelompok 3 & 4 5 X 50		Materi: Undang undang Pustaka: H.I.R	13%

8	UJIAN SUB SUMATIF	Ujian Sub Sumatif dengan materi pada pertemuan satu sampai dengan ke tujuh	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	penilaian berkas APS 1 X 50		<p>Materi: buku Pustaka: Harahap, M., Yahya, - 2005, <i>Hukum Acara Perdata Indonesia</i>, Sinar Grafika, Jakarta. --</p> <p>-----, Ruang Lingkup Permasalahan Eksekusi Bidang Perdata, Edisi kedua, Sinar Grafika, Jakarta</p> <p>Mertokusumo, Sudikno, 2007, <i>Penemuan Hukum</i>, Cetakan Kelima, Liberty, Yogyakarta -----,</p> <p>2006, <i>Hukum Acara Perdata Indonesia</i>, Edisi ketujuh, Cetakan Pertama, Liberty, Yogyakarta</p> <p>Mulyadi, Lilik, 2009, <i>Putusan Hakim Dalam Hukum Acara Perdata Indonesia: Teori, Praktik, Teknik Membuat dan Permasalahannya</i>, Citra Aditya Bakti, Bandung</p> <p>Pontier, J.A., 2008, <i>Penemuan Hukum</i>, diterjemahkan oleh B.Arief Sidharta dari judul original "Rechtsvinding", cetakan kesatu, <i>Jendela Mas Pustaka</i>, Bandung</p> <p>-----</p> <p>Materi: buku Pustaka: Ny. Retnowulan Sutantio, S.H., Iskandar Oeripkartawinata, S.H. <i>Hukum Acara Perdata dalam Teori dan Praktik</i></p> <p>-----</p> <p>Materi: buku Pustaka: Dr. Solehoddin, S.H., M.H. <i>Praktik Peradilan Perdata Pegangan Untuk Pengadilan Semu</i></p>	14%
---	-------------------	--	---	-----------------------------	--	---	-----

9	persidangan perdata	mampu melakukan praktik persidangan perdata	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	praktikum, role play 7 X 50		Materi: Undang undang Pustaka: H.I.R	3%
10	persidangan perdata	mampu melakukan praktik persidangan perdata	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	praktikum, role play 7 X 50		Materi: Undang undang Pustaka: H.I.R	2%
11	persidangan perdata	mampu melakukan praktik persidangan perdata	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktikum, role play 7 X 50		Materi: Undang undang Pustaka: H.I.R	1%
12	persidangan perdata	mampu melakukan praktik persidangan perdata	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	praktikum, role play 7 X 50		Materi: Undang undang Pustaka: H.I.R Materi: Undang undang Pustaka: H.I.R	2%

13	persidangan perdata	mampu melakukan praktik persidangan perdata	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	praktikum, role play 7 X 50		<p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p> <hr/> <p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p> <hr/> <p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p>	12%
14	persidangan perdata	mampu melakukan praktik persidangan perdata	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	praktikum, role play 7 X 50		<p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p> <hr/> <p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p> <hr/> <p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p> <hr/> <p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p>	2%
15	persidangan perdata	mampu melakukan praktik persidangan perdata	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	praktikum, role play 7 X 50		<p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p> <hr/> <p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p> <hr/> <p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p>	12%
16	UJIAN SUMATIF	Ujian Sub Submanif materi dari pertemuan satu sampai dengan ketujuh dan kesembilan sampai dengan kelimabelas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	1 X 50		<p>Materi: Undang undang Pustaka: <i>H.I.R</i></p>	14%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	14.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	34.5%
3.	Penilaian Portofolio	11.5%
4.	Penilaian Praktikum	3.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	18.5%
6.	Tes	17.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,
M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 April 2025 Jam 05:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

