



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE   | Rumpun MK                       | BOBOT (sks)            |       |           | SEMESTER                         | Tgl Penyusunan |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|---------------------------------|------------------------|-------|-----------|----------------------------------|----------------|------|-----------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sosiologi Hukum                  | 7420102190   | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2                    | P=0   | ECTS=3.18 | 4                                | 7 April 2025   |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>  |                                 | <b>Koordinator RMK</b> |       |           | <b>Koordinator Program Studi</b> |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | .....  |                                 | .....                  |       |           | Vita Mahardhika, S.H., M.H.      |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>        | <b>Case Study</b>  |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CPL-2</b>                     | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan   |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CPL-3</b>                     | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan   |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CPL-5</b>                     | Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum  |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CPL-6</b>                     | Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir  |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CPMK - 1</b>                  | Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar sosiologi hukum, aliran dan teori sosiologi hukum, kultur hukum, perubahan sosial dan perubahan hukum, tindakan hukum dan dampak hukum, efektivitas hukum, serta profesi dan profesionalisme hukum. hukum, kultur hukum, perubahan sosial dan perubahan hukum, perilaku hukum, efektivitas hukum, tindakan hukum dan dampak hukum.   |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Matrik CPL - CPMK</b>   |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>  |                                 |                        |       |           |                                  |                | CPMK | CPL-2     | CPL-3 | CPL-5 | CPL-6 | CPMK-1 |    | ✓  |    | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                             | CPL-2  | CPL-3                           | CPL-5                  | CPL-6 |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                           |  | ✓                               |                        | ✓     |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>  |                                 |                        |       |           |                                  |                | CPMK | Minggu Ke |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                             | Minggu Ke  |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | 1  | 2                               | 3                      | 4     | 5         | 6                                | 7              | 8    | 9         | 10    | 11    | 12    | 13     | 14 | 15 | 16 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                           |  |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar sosiologi hukum, aliran dan teori sosiologi hukum, kultur hukum, perubahan sosial dan perubahan hukum, tindakan hukum dan dampak hukum, efektivitas hukum, serta profesi dan profesionalisme hukum. hukum, kultur hukum, perubahan sosial dan perubahan hukum, perilaku hukum, efektivitas hukum, tindakan hukum dan dampak hukum.   |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                   | <p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali, Achmad.2009. Menguak teori Hukum (legal Theory) dan Teori Peradilan (Judicialprudence) termasuk Interpretasi Undang-Undang (Legisprudence) Volume I Pemahaman Awal . Jakarta:Kencana Penada Media Group.</li> <li>2. Ali, Achmad dan Wiwie Heryani.2012. Menjelajahi Kajian Empiris Terhadap Hukum .Jakarta:Kencana Penada Media Group.</li> <li>3. Ali, Zainuddin.2007. Sosiologi Hukum .Jakarta:Sinar Grafika.</li> <li>4. Friedman, Lawrence M. (terjemahan M.Khozim).2013. Sistem Hukum Perseptif Ilmu Sosial .Bandung:Nusa Media</li> <li>5. Rahardjo, Satjipto. 2002. Sosiologi Hukum Perkembangan Metode dan Pilihan Masalah . Malang. Muhammadiyah University Press</li> <li>6. Rahardjo, Satjipto.2011. Penegakan Hukum Suatu Tinjauan Sosiologis .Yogyakarta:Genta Publishing.</li> <li>7. Tomasic, Roman.1986. The Sociology of Law .London:Sage Publications</li> <li>8. Utsman, Sabian.2010. Dasar-Dasar Sosiologi Hukum Makna Dialog antara Hukum dan Masyarakat .Yogyakarta:Pustaka Pelajar</li> <li>9. Wignosoebroto, Soetandyo.2008. Hukum Dalam Masyarakat Perkembangan dan Masalah Sebuah Pengantar ke Arah Kajian Sosiologi Hukum. Malang:Bayu Media Publishing.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> |                                 |                        |       |           |                                  |                |      |           |       |       |       |        |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Dosen Pengampu |   | Dr. Sugeng Harianto, M.Si.<br>Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.<br>Eny Sulistyowati, S.H., M.H.<br>Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.<br>Prof. Dr. Hj. Siti Nur Azizah, S.H., M.Hum.<br>Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.<br>Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H.<br>Nurul Hikmah, Lc., M.Hi.<br>Dr. Mieke Yustia Ayu Ratna Sari, S.H., M.H.<br>FARIDA PRIMA PRATISTA<br>Kharizha Krishnandya, S.H., M.H.<br>Nabilla Desyalika Putri, S.H., M.H.<br>Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.<br>Ahmad Nailul Author, S.H., S.I.P., M.H.   |   |  |                 |   |                     |
|----------------|---|---|---|--|-----------------|---|---------------------|
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian   |   | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]   | Bobot Penilaian (%) |
|                |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)   | Daring (online) |   |                     |
| (1)            | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)             | (7)   | (8)                 |
| 1              | Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum  | 1. Menjelaskan pengertian Sosiologi Hukum<br>2. Menjelaskan perkembangan Sosiologi Hukum<br>3. Menjelaskan ruang Lingkup Sosiologi Hukum<br>4. Menjelaskan karakteristik kajian sosiologi hukum<br>5. Menjelaskan manfaat Sosiologi Hukum<br>6. Menjelaskan perbedaan hukum sebagai fakta hukum dan hukum sebagai fakta sosial<br>7. Menjelaskan ontologi, epistemologi dan aksiologi dalam sosiologi hukum<br>8. Menjelaskan metode pendekatan sosiologi hukum<br>9. Menjelaskan hukum sebagai sosial kontrol<br>10. Menjelaskan hukum dan kewenangan<br>11. Hukum dan kekuatan sosial | <b>Kriteria:</b><br>baik, sedang, kurang<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50  |                 | <b>Materi:</b> Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum<br><br><b>Pustaka:</b> <i>Rahardjo, Satjipto. 2002. Sosiologi Hukum Perkembangan Metode dan Pilihan Masalah . Malang. Muhammadiyah University Press</i> | 5%                  |

|   |  |   |   |   |  |  |    |
|---|--|---|---|---|--|--|----|
| 2 | Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi Hukum</li> <li>2. Menjelaskan perkembangan Sosiologi Hukum</li> <li>3. Menjelaskan ruang Lingkup Sosiologi Hukum</li> <li>4. Menjelaskan karakteristik kajian sosiologi hukum</li> <li>5. Menjelaskan manfaat Sosiologi Hukum</li> <li>6. Menjelaskan perbedaan hukum sebagai fakta hukum dan hukum sebagai fakta sosial</li> <li>7. Menjelaskan ontologi, epistemologi dan aksiologi dalam sosiologi hukum</li> <li>8. Menjelaskan metode pendekatan sosiologi hukum</li> <li>9. Menjelaskan hukum sebagai sosial kontrol</li> <li>10. Menjelaskan hukum dan kewenangan</li> <li>11. Hukum dan kekuatan sosial</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>baik sedang buruk</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> Tomasic, Roman. 1986. <i>The Sociology of Law</i>. London: Sage Publications</p> | 5% |
|---|--|---|---|---|--|--|----|

|   |   |   |   |   |  |  |    |
|---|---|---|---|---|--|--|----|
| 3 | Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Sosiologi Hukum</li> <li>2. Menjelaskan perkembangan Sosiologi Hukum</li> <li>3. Menjelaskan ruang Lingkup Sosiologi Hukum</li> <li>4. Menjelaskan karakteristik kajian sosiologi hukum</li> <li>5. Menjelaskan manfaat Sosiologi Hukum</li> <li>6. Menjelaskan perbedaan hukum sebagai fakta hukum dan hukum sebagai fakta sosial</li> <li>7. Menjelaskan ontologi, epistemologi dan aksiologi dalam sosiologi hukum</li> <li>8. Menjelaskan metode pendekatan sosiologi hukum</li> <li>9. Menjelaskan hukum sebagai sosial kontrol</li> <li>10. Menjelaskan hukum dan kewenangan</li> <li>11. Hukum dan kekuatan sosial</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>baiksedangburuk</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Utman, Sabian.2010. Dasar-Dasar Sosiologi Hukum Makna Dialog antara Hukum dan Masyarakat .Yogyakarta:Pustaka Pelajar</i></p>  | 5% |
| 4 | Kemampuan memahami aliran, teori sosiologi hukum dan kultur hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subkultur hukum dan pluralism hukum</li> <li>2. Kultur modernitas</li> <li>3. Modernitas dalam hukum dan modernitas dalam masyarakat</li> <li>4. Kultur hukum nasional</li> <li>5. Aspek kultur hukum modern</li> <li>6. Kultur hukum internal</li> </ol>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>baiksedangburuk</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ali, Achmad dan Wiwie Heryani.2012. Menjelajahi Kajian Empiris Terhadap Hukum .Jakarta:Kencana Penada Media Group.</i></p>  | 5% |
| 5 | Kemampuan memahami aliran, teori sosiologi hukum dan kultur hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subkultur hukum dan pluralism hukum</li> <li>2. Kultur modernitas</li> <li>3. Modernitas dalam hukum dan modernitas dalam masyarakat</li> <li>4. Kultur hukum nasional</li> <li>5. Aspek kultur hukum modern</li> <li>6. Kultur hukum internal</li> </ol>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>baiksedangburuk</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ali, Achmad.2009. Menguak teori Hukum (legal Theory) dan Teori Peradilan (Judicialprudence) termasuk Interpretasi Undang-Undang (Legisprudence) Volume I Pemahaman Awal . Jakarta:Kencana Penada Media Group.</i></p> | 5% |

|    |   |   |  |   |  |   |     |
|----|---|---|--|---|--|---|-----|
| 6  | Kemampuan memahami aliran, teori sosiologi hukum dan kultur hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Subkultur hukum dan pluralism hukum</li> <li>2.Kultur modernitas</li> <li>3.Modernitas dalam hukum dan modernitas dalam masyarakat</li> <li>4.Kultur hukum nasional</li> <li>5.Aspek kultur hukum modern</li> <li>6.Kultur hukum internal</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>baiksedangburuk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum<br><b>Pustaka:</b> Ali, Zainuddin.2007. <i>Sosiologi Hukum</i> . Jakarta:Sinar Grafika.   | 5%  |
| 7  | Kemampuan memahami aliran, teori sosiologi hukum dan kultur hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Subkultur hukum dan pluralism hukum</li> <li>2.Kultur modernitas</li> <li>3.Modernitas dalam hukum dan modernitas dalam masyarakat</li> <li>4.Kultur hukum nasional</li> <li>5.Aspek kultur hukum modern</li> <li>6.Kultur hukum internal</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>baiksedangburuk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum<br><b>Pustaka:</b> Ali, Achmad dan Wiwie Heryani.2012. <i>Menjelajahi Kajian Empiris Terhadap Hukum</i> . Jakarta:Kencana Penada Media Group.   | 5%  |
| 8  | mahasiswa melaksanakan USS  | mengerjakan soal USS  | <b>Kriteria:</b><br>baiksedangburuk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                    | open book<br>2 X 50                     |  | <b>Materi:</b> Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum<br><b>Pustaka:</b> Tomic, Roman.1986. <i>The Sociology of Law</i> . London:Sage Publications  | 15% |
| 9  | Kemampuan memahami perubahan sosial dan perubahan hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Perubahan formal dengan konsekuensi eksternal</li> <li>2.Perubahan sosial dengan hasil yang murni tehnis</li> </ol>  | <b>Kriteria:</b><br>BaikSedangBuruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Paradigma Hukum dan Perubahan sosial; Perubahan hukum akibat dari perubahan sosial, Hukum sebagai alat perubahan sosial<br><b>Pustaka:</b> Utzman, Sabian.2010. <i>Dasar-Dasar Sosiologi Hukum Makna Dialog antara Hukum dan Masyarakat</i> . Yogyakarta:Pustaka Pelajar | 5%  |
| 10 | Kemampuan memahami perubahan sosial dan perubahan hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Perubahan formal dengan konsekuensi eksternal</li> <li>2.Perubahan sosial dengan hasil yang murni tehnis</li> </ol>  | <b>Kriteria:</b><br>BaikSedangBuruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Paradigma Hukum dan Perubahan sosial; Perubahan hukum akibat dari perubahan sosial, Hukum sebagai alat perubahan sosial<br><b>Pustaka:</b> Utzman, Sabian.2010. <i>Dasar-Dasar Sosiologi Hukum Makna Dialog antara Hukum dan Masyarakat</i> . Yogyakarta:Pustaka Pelajar | 5%  |

|    |  |   |   |   |  |  |    |
|----|--|---|---|---|--|--|----|
| 11 | Kemampuan memahami tindakan hukum dan dampak hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindakan hukum dan dampak hukum</li> <li>2. memahami dampak hukum dengan kelompok sebaya dan sub kultur</li> <li>3. Pengukuran dampak Hukum</li> </ol>          | <b>Kriteria:</b><br>BaikSedangBuruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif      | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Bab II Tindakan Hukum<br><b>Pustaka:</b> <i>Friedman, Lawrence M. (terjemahan M.Khozim).2013. Sistem Hukum Perseptif Ilmu Sosial .Bandung:Nusa Media</i>  | 5% |
| 12 | Kemampuan memahami tindakan hukum dan dampak hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindakan hukum dan dampak hukum</li> <li>2. memahami dampak hukum dengan kelompok sebaya dan sub kultur</li> <li>3. Pengukuran dampak Hukum</li> </ol>          | <b>Kriteria:</b><br>BaikSedangBuruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif      | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Bab II Tindakan Hukum<br><b>Pustaka:</b> <i>Friedman, Lawrence M. (terjemahan M.Khozim).2013. Sistem Hukum Perseptif Ilmu Sosial .Bandung:Nusa Media</i>  | 5% |
| 13 | Kemampuan memahami tindakan hukum dan dampak hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindakan hukum dan dampak hukum</li> <li>2. memahami dampak hukum dengan kelompok sebaya dan sub kultur</li> <li>3. memahami pengukuran dampak hukum</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>BaikSedangBuruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif      | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Bab III Dampak Hukum<br><b>Pustaka:</b> <i>Friedman, Lawrence M. (terjemahan M.Khozim).2013. Sistem Hukum Perseptif Ilmu Sosial .Bandung:Nusa Media</i><br><br><b>Materi:</b> Pengukuran Dampak Hukum dan Teori-Teori Prilaku<br><b>Pustaka:</b> <i>Friedman, Lawrence M. (terjemahan M.Khozim).2013. Sistem Hukum Perseptif Ilmu Sosial .Bandung:Nusa Media</i>  | 5% |
| 14 | Kemampuan memahami efektivitas hukum               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. efektivitas hukum</li> <li>2. memahami pengaruh putusan pengadilan terhadap efektivitas hukum</li> <li>3. memahami pelanggaran dan interaksi</li> </ol>         | <b>Kriteria:</b><br>BaikSedangBuruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif      | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Penegakan Hukum Ide dan Pengorganisasiannya<br><b>Pustaka:</b> <i>Rahardjo, Satjipto.2011. Penegakan Hukum Suatu Tinjauan Sosiologis .Yogyakarta:Genta Publishing.</i><br><br><b>Materi:</b> Penegakan Hukum dan Struktur Masyarakat; Penegakan Hukum dan DNA Struktur Kekuasaan<br><b>Pustaka:</b> <i>Rahardjo, Satjipto.2011. Penegakan Hukum Suatu Tinjauan Sosiologis .Yogyakarta:Genta Publishing.</i> | 5% |
| 15 | Kemampuan memahami efektivitas hukum               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. efektivitas hukum</li> <li>2. memahami pengaruh putusan pengadilan terhadap efektivitas hukum</li> <li>3. memahami pelanggaran dan interaksi</li> </ol>         | <b>Kriteria:</b><br>BaikSedangBuruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Tes | Ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Hukum dan Ketertiban ; Pengadilan ; Polisi<br><b>Pustaka:</b> <i>Rahardjo, Satjipto.2011. Penegakan Hukum Suatu Tinjauan Sosiologis .Yogyakarta:Genta Publishing.</i>   | 5% |

|    |                           |                 |  |                     |  |  |     |
|----|---------------------------|-----------------|--|---------------------|--|--|-----|
| 16 | mahasiswa melaksanakan US | mengerjakan UAS | <b>Kriteria:</b><br>baiksedang buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Praktikum,<br>Tes | open book<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Kemampuan memahami dasar-dasar sosiologi hukum<br><b>Pustaka:</b> <i>Rahardjo, Satjipto.2011. Penegakan Hukum Suatu Tinjauan Sosiologis .Yogyakarta:Genta Publishing.</i> | 15% |
|----|---------------------------|-----------------|--|---------------------|--|--|-----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 67.5%      |
| 2. | Penilaian Praktikum    | 7.5%       |
| 3. | Tes                    | 25%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,  
M.H.  
NIDN 0017098801

**VALID**