



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																													
Teknik Pemecahan Kasus	7420102193		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	13 April 2025																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																													
		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	memahami secara umum teknik penyelesaian kasus																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK-1</td> </tr> </table>				CPMK	CPMK-1																																																											
CPMK																																																																		
CPMK-1																																																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Teknik Pemecahan Kasus berfungsi membangun ketrampilan ilmiah (ars) setiap mahasiswa hukum dalam rangka legal problem solving. Struktur materi didalamnya berisi penguatan materi mengenai konsep, teori serta dogmatik hukum publik maupun privat baik materiil maupun formil, serta pada akhirnya adalah metode dalam penelusuran dan argumentasi hukum.																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adami Chazawi. 2006. Kemahiran dan Keterampilan Praktik Hukum Pidana. Malang: Bayu Media. 2. Adami Chazawi. 2010. Lembaga Peninjauan Kembali Dalam Perkara Pidana. Jakarta: Sinar Grafika. 3. Andi Hamzah. 1996. Hukum Acara Pidana Indonesia. Jakarta: CV. Saptartha Jaya. 4. Andi Hamzah dan Irdam Dahlan. 1987. Upaya Hukum Dalam Perkara Pidana. Jakarta: Bina Aksara. 5. Bambang Poernomo. 1993. Pola Dasar Teori – Asas Ilmu Hukum Acara Pidana. Yogyakarta: Liberty. 6. Gatot Supramono. 1999. Surat Dakwaan dan Putusan Hakim. Jakarta: Djambatan. 7. Jeremias Lemek. 2009. Penuntut Praktis Membuat Pledoi. Yogyakarta: New Merah Putih. 8. Djoko Prakoso. 1998. Alat Bukti dan Kekuatan Pembuktian Dalam Proses Pidana. Yogyakarta: Liberty. 9. Leden Marpaung. 2000. Perumusan Memori Kasasi Dalam Perkara Pidana. Jakarta: Sinar Grafika. 10. Muladi. 1997. Hak Asasi Manusia, Politik dan Sistem Peradilan Pidana. Semarang: Penerbit UNDIP. 11. Munir Fuady. 2006. Teori Hukum Pembuktian. Bandung: PT Citra Aditya Bakti. 12. M.Yahya Harahap. 1988. Pembahasan Permasalahan dan Penerapan KUHAP Jilid I. Jakarta: Pustaka Kartini. 13. M.Yahya Harahap. 1993. Pembahasan Permasalahan dan Penerapan KUHAP Jilid II. Jakarta: Pustaka Kartini. 																																																																	
	Pendukung :																																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H.																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											

1	Mahasiswa memahami secara umum teknik penyelesaian kasus	Menjelaskan secara umum teknik penyelesaian kasus	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa memahami Proses Pemeriksaan Perkara Pidana	1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan Penyelidikan dan Penyidikan (uraian singkat wewenang, Pemeriksaan alat bukti/brg bukti ,upaya paksa, SP3 di tingkat penyidikan, kedudukan korban tindak pidana) 2.Menjelaskan Penuntutan (uraian singkat : wewenang, prapenuntutan, penuntutan)	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mahasiswa memahami Proses Pemeriksaan Perkara Pidana	1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan Penyelidikan dan Penyidikan (uraian singkat wewenang, Pemeriksaan alat bukti/brg bukti ,upaya paksa, SP3 di tingkat penyidikan, kedudukan korban tindak pidana) 2.Menjelaskan Penuntutan (uraian singkat : wewenang, prapenuntutan, penuntutan)	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami Fungsi dan kewenangan Jaksa Penuntut Umum dalam Perkara Pidana	1.Mahasiswa dapat :Fungsi Penuntutan dan wewenangnya, Pengetahuan teknis penuntutan 2.Fungsi eksekutor dan wewenangnya, pengetahuan teknis eksekusi 3.Kode etik profesi	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
5		1.Mahasiswa dapat:Bantuan hukum dalam Sistem Peradilan Pidana 2.Hak-hak Tersangka, terdakwa, terpidana 3.Hak-hak korban kejahatan 4.Kode etik profesi	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami Penanganan dan Pendampingan Kasus di Tingkat Pemeriksaan Penyidikan	1.Mahasiswa dapat :Penerimaan kasus (surat kuasa khusus, dll) 2.Tuntunan teknis dan substansial Wawancara, Pelaporan, Pendampingan dalam proses penyidikan (Pemecahan kasus)	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
7	Memahami Prapenuntutan	1.Mahasiswa dapat :Pemeriksaan hasil pelimpahan BAP Penyidikan(Pemecahan kasus) 2.Pemeriksaan berkas dan pemberian petunjuk/P 18, P19, P21) (Pemecahan Kasus) 3.SP3 di tingkat penuntutan	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		2 X 50			0%

9	Memahami Penuntutan	1.Mahasiswa dapat :Tuntunan teknis dan subtansial penyusunan surat dakwaan (Pemecahan kasus) 2.Syarat formal dan syarat materil surat dakwaan (Pemecahan kasus) 3.Jenis-Jenis surat dakwaan (Pemecahan kasus)	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
10	Memahami Pelimpahan Berkas Perkara Ke Pengadilan Negeri	Mahasiswa dapat :Tuntunan teknis dan subtansial pelimpahan perkara ke pengadilan (pemecahan kasus)	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
11	Mahasiswa memahami Proses Persidangan dan Pembuktian oleh Penuntut Umum di Persidangan	1.Mahasiswa dapat:menjelaskan Proses persidangan 2.menjelaskan Pembacaan Surat Dakwaan, Pemeriksaan saksi, alat bukti dan barang bukti (Pemecahan Kasus)	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Mahasiswa memahami Penyusunan Eksepsi	Mahasiswa dapat:Tuntunan teknis dan subtansial Penyusunan Keberatan/Eksepsi (Pemecahan kasus) Real	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
13	Mahasiswa memahami Penyusunan Tuntutan Pidana (Requisitoir)	Mahasiswa dapat:Tuntunan teknis dan subtansial Penyusunan tuntutan pidana (Pemecahan kasus)	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
14	Mahasiswa memahami Penyusunan Pledoi	Mahasiswa dapat :menjelaskan Tuntunan teknis dan subtansial pembelaan/Pledoi (Pemecahan kasus)	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
15	Mahasiswa memahami Upaya Hukum dan Eksekusi	1.Mahasiswa dapat :menjelaskan Tuntunan teknis dan subtansial Penyusunan Memori Banding dan Memori Kasasi (Pemecahan kasus) 2.menjelaskan Syarat dan tata cara Pelaksanaan putusan pidana badan, denda dll	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.