



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Victimologi (Masuk Di Mk Konsentrasi Peradilan)	7420102198		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	23 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
		VITA MAHARDHIKA
Model Pembelajaran	Case Study				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Matrik CPL - CPMK				
		CPMK			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas kedudukan korban kejahatan dalam suatu peristiwa kejahatan dan kedudukannya didalam hukum, reaksi masyarakat terhadap korban kejahatan serta perlindungan dan hak-hak korban kejahatan				
Pustaka	Utama :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikdik M Arief Mansur dkk. 2007. Urgen si P er li ndunga n K orb a n Kejah a tan A n ta r a Nor m a dan Kenyataan . Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2. Lilik Mulyadi. 2004. Kap it a S el ek ta Hu ku m Pid ana K ri mino logi da n V ik timo gi . Djambatan, Jakarta. 3. Abdul Wahid. 2001. P er li nd un ga n ter ha dap P er em puan Korb an Ke ke ra san Seksual . Refika Aditama, Bandung. 4. Barda Nawawi Arif. M a s al ah Peneg a kan Hukum da n K ebijaka n P en anggu la ng an Kejahatan . Citra Aditya bakti, Bandung. 5. JE Sahetappy. 1995. B un ga R a m pa i V i k t i m i s a s i . PT Eresco, Bandung. 6. Darwan Prinst. 1997. H u k u m A n a k In done sia . Citra Aditya Bakti, Bandung 7. Martha Minow.1998. Facing Histo ry after G en o c i d e a n d M a s s V i o l e n c e B e t w e e n v e n g e a n c e a n d forgiveness . Beacon Press, Massachusett. 				
	Pendukung :				
Dosen Pengampu	PUDJI ASTUTI EMMILIA RUSDIANA GELAR ALI AHMAD Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Ruang lingkup dan tipologi viktimologi.	Mahasiswa dapat : Memahami Ruang lingkup, tujuan dan tipologi viktimologi	Kriteria: Niali penuh jika dapat menjawab pertanyaanNilai penuh jika jawaban benar	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Memahami Ruang lingkup dan tipologi viktimologi.	Mahasiswa dapat : Memahami Ruang lingkup, tujuan dan tipologi viktimologi	Kriteria: Niali penuh jika dapat menjawab pertanyaanNilai penuh jika jawaban benar	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	Memahami Ruang lingkup dan tipologi viktimologi.	Mahasiswa dapat : Memahami Ruang lingkup, tujuan dan tipologi viktimologi	Kriteria: Niali penuh jika dapat menjawab pertanyaanNilai penuh jika jawaban benar	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Memahami pengertian korban kejahatan, teknik dan jenis identifikasi, perubahan pasca-mati, , kegunaan praktis : DVI, alibi, rekonstruksi	Mahasiswa dapat: Memahami pengertian korban kejahatan, hak dan kewajiban dokter, prosedur medikolegal pidana (KUHP/KUHAP) dan Memahami pelanggaran HAM	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi berjalan dengan lancarNilai penuh jika semua peserta diskusi aktifNilai penuh jika jawaban benar	Ceramah, tanya jawab dan diskusi 4 X 50			0%
5	Memahami pengertian korban kejahatan, teknik dan jenis identifikasi, perubahan pasca-mati, , kegunaan praktis : DVI, alibi, rekonstruksi	Mahasiswa dapat: Memahami pengertian korban kejahatan, hak dan kewajiban dokter, prosedur medikolegal pidana (KUHP/KUHAP) dan Memahami pelanggaran HAM	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi berjalan dengan lancarNilai penuh jika semua peserta diskusi aktifNilai penuh jika jawaban benar	Ceramah, tanya jawab dan diskusi 4 X 50			0%
6	Memahami teori-teori viktimologi	Mahasiswa memahami teori-teori viktimologi	Kriteria: Nilai penuh jika dapat menyelesaikan kasusNilai penuh jika analisis kasusnya tepat	Ceramah dan tugas 4 X 50			0%
7	Memahami teori-teori viktimologi	Mahasiswa memahami teori-teori viktimologi	Kriteria: Nilai penuh jika dapat menyelesaikan kasusNilai penuh jika analisis kasusnya tepat	Ceramah dan tugas 4 X 50			0%
8	Dapat menjawab semua pertanyaan dalam UTS	Mampu mencapai nilai C	Kriteria: Nilai penuh jika semua pertanyaan dapat dijawabNilai penuh jika jawaban benar	Tes tulis 2 X 50			0%
9	Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Kriteria: Nilai penuh jika telah membuat klippingNilai penuh jika klippin telah dianalisisNilai penuh jika analisis tepat	Ceramah, tanya jawab dan membuat klipping 4 X 50			0%

10	Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Kriteria: Nilai penuh jika telah membuat klipping Nilai penuh jika klippin telah dianalisis Nilai penuh jika analisis tepat	Ceramah, tanya jawab dan membuat klipping 4 X 50			0%
11	Memahami viktimisasi terhadap anak, peranan korban dan Memahami tentang State Violence	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap anak, peranan korban dalam kejahatan dan Memahami tentang State Violence	Kriteria: Nilai penuh jika dapat menjawab semua pertanyaan Nilai penuh jika jawaban benar	Ceramah, tanya jawab dan diskusi 6 X 50			0%
12	Memahami viktimisasi terhadap anak, peranan korban dan Memahami tentang State Violence	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap anak, peranan korban dalam kejahatan dan Memahami tentang State Violence	Kriteria: Nilai penuh jika dapat menjawab semua pertanyaan Nilai penuh jika jawaban benar	Ceramah, tanya jawab dan diskusi 6 X 50			0%
13	Memahami viktimisasi terhadap anak, peranan korban dan Memahami tentang State Violence	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap anak, peranan korban dalam kejahatan dan Memahami tentang State Violence	Kriteria: Nilai penuh jika dapat menjawab semua pertanyaan Nilai penuh jika jawaban benar	Ceramah, tanya jawab dan diskusi 6 X 50			0%
14	Memahami viktimisasi dalam sistem peradilan pidana dan perlindungan terhadap korban kejahatan	Mahasiswa dapat: memahami viktimisasi dalam sistem peradilan pidana dan perlindungan terhadap korban kejahatan	Kriteria: Nilai penuh jika makalah telah jadi Nilai penuh jika makalah sesuai dengan topik Nilai penuh jika makalah tersusun secara sistematis	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
15	Memahami viktimisasi dalam sistem peradilan pidana dan perlindungan terhadap korban kejahatan	Mahasiswa dapat: memahami viktimisasi dalam sistem peradilan pidana dan perlindungan terhadap korban kejahatan	Kriteria: Nilai penuh jika makalah telah jadi Nilai penuh jika makalah sesuai dengan topik Nilai penuh jika makalah tersusun secara sistematis	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
16	Dapat menjawab semua pertanyaan UAS	Mampu mencapai nilai c	Kriteria: Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawab Nilai penuh jika jawaban benar	Tes tulis 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.