

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Anatomi I		8920102003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	8	22 April 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Dr. Dita Yuliasitrid, M.Kes.		Dr. Dita Yuliasitrid, M.Kes.			Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																										
	CPL-5	mampu melakukan analisis teoretis tentang hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, khususnya dalam bidang kajian ilmu keolahragaan.". (PLO-4)																																																																																																										
	CPL-9	Mampu mengembangkan diri dan memiliki konsep teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan yang didasari sikap cerdas, jujur, dan bertanggungjawab. (PLO-9)																																																																																																										
	CPL-12	Mampu mengoptimalkan konsep efektivitas dan efisiensi gerakan manusia dalam kaitannya aktivitas dan permainan fisik serta olahraga di lingkungan dunia usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya.(PLO-2)																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang struktur tubuh manusia dan karakteristik makhluk hidup, perbedaan antara sel, jaringan dan organ, anatomi rangka aksial dan apendikular beserta persendiannya; sistem muskular, integument dan syaraf beserta alat penginderaan																																																																																																										
	CPMK - 2	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur tubuh manusia baik ciri-ciri maupun fungsi organ-organ yang terlibat dalam sistem sirkulasi manusia, sistem pencernaan, sistem urinaria, sistem reproduksi																																																																																																										
	CPMK - 3	Memahami dan menguasai tentang struktur tubuh manusia yang mencakup konsep peristilahan, cairan tubuh, sel, jaringan dasar tubuh, anatomi permukaan, sistem kerangka (osteologi), persendian (arthrologi), sistem otot (miologi), sistem integumen dan saraf beserta alat penginderaan																																																																																																										
	CPMK - 4	Memahami dan menguasai pengetahuan tentang struktur tubuh manusia yang mencakup sistem endokrin, sirkulasi, imunitas, respirasi, pencernaan, metabolisme dan nutrisi, urinaria dan reproduksi. melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi.																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-9</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-9	CPL-12	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2		✓	✓		CPMK-3	✓			✓	CPMK-4			✓	✓																																																																											
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-9	CPL-12																																																																																																							
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																									
	CPMK-2		✓	✓																																																																																																								
CPMK-3	✓			✓																																																																																																								
CPMK-4			✓	✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓					✓	✓							✓			CPMK-2			✓	✓								✓	✓		✓		CPMK-3		✓							✓							✓	CPMK-4					✓			✓		✓	✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓					✓	✓							✓																																																																																														
CPMK-2			✓	✓								✓	✓		✓																																																																																													
CPMK-3		✓							✓							✓																																																																																												
CPMK-4					✓			✓		✓	✓																																																																																																	

Deskripsi Singkat MK		Memahami dan menguasai tentang struktur tubuh manusia yang mencakup konsep peristilahan, cairan tubuh, sel, jaringan dasar tubuh, anatomi permukaan, sistem kerangka (osteologi), persendian (arthrologi), sistem otot (miologi), sistem integumen dan saraf beserta alat penginderaan. melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi Memahami dan menguasai pengetahuan tentang struktur tubuh manusia yang mencakup sistem endokrin, sirkulasi, imunitas, respirasi, pencernaan, metabolisme dan nutrisi, urinaria dan reproduksi. melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi.					
Pustaka		Utama :					
		1. Sloane E. 1995. Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula. Jakarta : EGC. 2. Pearce, E.C. 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. Jakarta : PT. Gramedi Pustaka Umum 3. Syaifudin. 1997. Anatomi Fisiologi Untuk Siswa Perawat. Jakarta : EGC Rohen dan Drecoll. 2001. Atlas Foto Anatomi. Jakarta : EGC . 4. Sherwood L. 2004. Human Physiology From Cells to System. 2nd ed. USA : Thomson Learning Inc.					
		Pendukung :					
		1. Rohen dan Drecoll. 2001. Atlas Foto Anatomi. Jakarta : EGC . 2. Waugh, A dan Grant, A. 2014. Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. 12th ed. Singapore: Elsevier 3. Waugh, A dan Grant, A. 2014. Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi. 3th ed. Singapore: Elsevier					
Dosen Pengampu		BUDI RAHARDJO Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pentingnya ilmu AnatomiMemahami struktur tubuh manusia dan karakteristik makhluk hidup	1.Menjelaskan pengertian anatomi 2.Menjelaskan tingkat struktural organisasi tubuh 3.Menjelaskan karakteristik makhluk hidup 4.Menjelaskan pengertian dan prinsip homeostasis 5.Menjelaskan bidang struktural tubuh	Kriteria: bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 2 x 50	Diskusi online 2 x 50	Materi: KONTRAK PERKULIAHAN Pustaka: Materi: Pengantar Anatomi Pustaka: Sloane E. 1995. Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula. Jakarta : EGC. Materi: Struktur Tubuh Manusia Pustaka: Pearce, E.C. 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. Jakarta : PT. Gramedi Pustaka Umum	5%
2	Memahami tentang sistem integumen	1.Sistem IntegumenKulit 2.Derivat kulit 3.Peran kulit dalam termoregulasi	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50	Diskusi Online	Materi: Sistem Integumen Pustaka: Pearce, E.C. 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. Jakarta : PT. Gramedi Pustaka Umum	5%

3	Memahami tentang anatomi rangka aksial dan apendikular beserta persendiannya	1.Menjelaskan organisasi sistem rangka beserta fungsinya 2.Menjelaskan komposisi, anatomi tulang, 3.Menjelaskan klasifikasi tulang menurut bentuknya 4.Menyebutkan bagian-bagian yang termasuk rangka aksial 5.Menyebutkan bagian-bagian yang termasuk rangka apendikular 6.Menyebutkan bermacam-macam sendi beserta contohnya	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Sistem Rangka Pustaka: <i>Syaifudin. 1997. Anatomi Fisiologi Untuk Siswa Perawat. Jakarta : EGC/Rohen dan Drecoll. 2001. Atlas Foto Anatomi. Jakarta : EGC .</i>	5%
4	Memahami tentang struktur umum sistem muskular	1.menjelaskan fungsi, ciri-ciri, klasifikasi dan jenis otot 2.menjelaskan tingkat organisasi otot rangka 3.menjelaskan perlekatan dan penyusunan otot rangka 4.menjelaskan macam-macam otot , deskripsi, origo-insersi beserta aksi dan persarafan otot kepala dan wajah	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Sistem Muskular Pustaka: <i>Syaifudin. 1997. Anatomi Fisiologi Untuk Siswa Perawat. Jakarta : EGC/Rohen dan Drecoll. 2001. Atlas Foto Anatomi. Jakarta : EGC .</i>	5%
5	Memahami sistem endokrin/hormon	1.Menjelaskan karakteristik kelenjar endokrin 2.Menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3.Menjelaskan morfologi hipofisis dan menyebutkan pembagian hipofisis 4.Menjelaskan hormon yang terletak pada hipofisis anterior 5.Menjelaskan hormon-hormon yang terletak pada hipofisis posterior	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Case Study 4 X 50		Materi: Sistem Endokrin Pustaka: <i>Sherwood L. 2004. Human Physiology From Cells to System. 2nd ed. USA : Thomson Learning Inc.</i>	15%
6	1.Memahami tentang organisasi, sel dan impuls syaraf 2.Memahami tentang sistem saraf pusat	1.Menjelaskan organisasi struktural sistem syaraf 2.Menjelaskan bagian-bagian sel syaraf 3.Menjelaskan pengertian refleksi beserta jalurnya 4.Menjelaskan perbedaan sistem saraf pusat	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		Materi: Sistem Saraf I Pustaka: <i>Waugh, A dan Grant, A. 2014. Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. 12th ed. Singapore: Elsevier</i>	5%

7	1.Memahami tentang sistem saraf perifer 2.Memahami tentang sistem saraf reseptor sensorik	1.Menjelaskan perbedaan sistem saraf perifer 2.Menyebutkan dan menjelaskan struktur dan fungsi otak, meliputi : otak depan, tengah dan belakang	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Study 4 X 50		Materi: Sistem Saraf II Pustaka: <i>Waugh, A dan Grant, A. 2014. Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. 12th ed. Singapore: Elsevier</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Menjelaskan struktur tubuh manusia, sistem integumen, sistem rangka, sistem muskular, sistem saraf dan sistem endokrin	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Tes tulis 4 X 50		Materi: Struktur Tubuh Manusia : Tingkat struktural organisasi tubuh , Karakteristik makhluk hidup, Homeostasis, Bidang struktural tubuh Pustaka:	5%
9	Memahami sistem sirkulasi	1.menjelaskan pengertian, komponen dan fungsi sistem sirkulasi. 2.menjelaskan struktur anatomi jantung	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		Materi: Sistem Sirkulasi I Pustaka: <i>Sloane E. 1995. Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula. Jakarta : EGC.</i>	5%
10	Memahami sistem sirkulasi	1.menjelaskan struktur pembuluh darah dan menyebutkan macam-macam pembuluh darah arteri,vena dan kapiler 2.menjelaskan struktur dan fungsi pembuluh limfe 3.menjelaskan struktur macam-macam kelenjar limfe	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study 4 X 50		Materi: Sistem Sirkulasi II Pustaka: <i>Sloane E. 1995. Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula. Jakarta : EGC.</i>	5%
11	Memahami tentang sistem pernapasan	1.menjelaskan anatomi dan fungsional saluran pernapasan 2.menyebutkan dan menjelaskan macam-macam masalah pernapasan	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		Materi: Sistem Pernapasan Pustaka: <i>Sherwood L. 2004. Human Physiology From Cells to System. 2nd ed. USA : Thomson Learning Inc.</i>	5%
12	Memahami tentang sistem pencernaan	1.Menjelaskan struktur dan fungsi mulut dan gigi 2.Menjelaskan struktur dan fungsi faring dan esofagus 3.Menjelaskan struktur dan fungsi lambung, usus halus dan usus besar 4.Menjelaskan struktur dan fungsi hati, empedu dan pankreas	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		Materi: Sistem Pencernaan Pustaka: <i>Syaifudin. 1997. Anatomi Fisiologi Untuk Siswa Perawat. Jakarta : EGCRohen dan Drecoll. 2001. Atlas Foto Anatomi. Jakarta : EGC .</i>	5%

13	Memahami tentang sistem urinaria	1. Menjelaskan struktur dan fungsi ginjal 2. menjelaskan struktur dan fungsi nefron 3. menjelaskan struktur dan fungsi ureter, kandung kemih dan uretra 4. menjelaskan pembentukan urin 5. menyebutkan dan menjelaskan gangguan sistem urinaria	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		Materi: Sistem Urinaria Pustaka: <i>Sloane E. 1995. Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula. Jakarta : EGC.</i>	5%
14	Memahami tentang sistem reproduksi perempuan, dan laki-laki	1. Menjelaskan organ kelamin primer, organ aksesoris dan hormon kelamin pada laki-laki dan perempuan 2. Menjelaskan struktur, fungsi dan saluran organ kelamin laki-laki dan perempuan beserta pengaturan hormonalnya	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Case Study 4 X 50		Materi: Sistem Reproduksi I Pustaka: <i>Sherwood L. 2004. Human Physiology From Cells to System. 2nd ed. USA : Thomson Learning Inc.</i>	10%
15	Memahami tentang proses fertilisasi, kontrasepsi	1. Menjelaskan proses fertilisasi 2. Menyebutkan menjelaskan macam-macam kontrasepsi 3. Menjelaskan proses terjadinya kehamilan beserta fungsi hormon yang terkait 4. Menjelaskan tentang proses perkembangan embrio	Kriteria: Bobot skor 10, apabila dapat menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Study 4 X 50		Materi: Sistem Reproduksi II Pustaka: <i>Sherwood L. 2004. Human Physiology From Cells to System. 2nd ed. USA : Thomson Learning Inc.</i>	10%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	1. Pemahaman konsep peristilahan tubuh manusia 2. Mampu menjelaskan fungsi cairan tubuh 3. Mengidentifikasi struktur sel dan jaringan tubuh 4. Menggambarkan anatomi permukaan tubuh 5. Menjelaskan sistem kerangka dan fungsinya 6. Mengidentifikasi jenis-jenis persendian 7. Memahami fungsi sistem otot dalam gerakan tubuh 8. Menjelaskan struktur dan fungsi sistem integumen 9. Mengidentifikasi komponen sistem saraf dan alat penginderaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 2 X 50		Materi: Sistem Sirkulasi, Sistem Pernapasan, Sistem Pencernaan, Sistem Urinaria dan Sistem Reproduksi Pustaka: Sloane E. 1995. <i>Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula</i> . Jakarta : EGC.	5%
----	----------------------	---	---	---------------------	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50.83%
2.	Penilaian Portofolio	8.33%
3.	Tes	40.83%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Keolahragaan



Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.
NIDN 0015067904

UPM Program Studi S1 Ilmu
Keolahragaan



Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or.,
M.Kes.
NIDN 0009018104

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 April 2025 Jam 04:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

